



BCA Newsletter



PRIMAVERA EN FLOR

CARTA DEL DIRECTOR

PRIMAVERA EN FLOR

El último trimestre está, como siempre, lleno de actividades, con todo tipo de eventos planificados para apoyar y celebrar la experiencia de aprendizaje.

Parte de ello se recoge en este boletín o a través de las publicaciones regulares en la plataforma Seesaw para infantil y Primaria. Algunos de los grandes eventos que se avecinan incluyen el Día del Deporte de Secundaria (10 de junio), el Día del Deporte de infantil y primaria (12 de junio), la celebración de la Graduación de la Clase de 2026 (13 de junio) y el Día Internacional de BCA (25 de junio).

Nuestro consolidado y diverso programa de viajes de fin de curso, incluyendo ambiciosas estancias, tanto cerca como lejos, comenzará durante el próximo mes. Las familias ya han recibido información detallada. A menor escala, pero no menos significativos para el aprendizaje de los estudiantes, están las competiciones (torneos de ajedrez de Primaria y Secundaria la próxima semana, además de la reciente Competición Interescolar de Matemáticas) y las frecuentes visitas de expertos que ofrecen talleres (esta semana recibimos al *Cos de Banders* -Cuerpo de Agentes forestales-, ofrecieron una increíble charla sobre la fauna de Andorra). Mientras tanto, nuestro primer grupo de estudiantes primero se encuentra en Inglaterra, en El colegio Finborough School UK, causando una gran y muy positiva impresión y aprendiendo muchísimo de esta experiencia única, que será una característica habitual en el futuro.

La sesión de exámenes de verano ya ha comenzado en el colegio. Nuestros estudiantes de Year 10 y 11 están realizando sus exámenes IGCSE y nuestros estudiantes de Year 13 están realizando los exámenes del Diploma IB.

El personal de BCA, los estudiantes y las familias estamos unidos deseando a todos nuestros alumnos mucho éxito mientras afrontan este reto, después de dos años de preparación. Estamos seguros de que vuestro esfuerzo se verá reflejado en los resultados. ¡Mucha suerte!

Las obras en las instalaciones de verano están listas para comenzar, con nuevas renovaciones y mejoras en el campus, tanto en interiores como en exteriores, junto con el proyecto más amplio de expansión de Forfar mediante edificios y aulas adicionales.

Por último, hemos recibido algunas preguntas de familias y estudiantes preguntando por qué el último día del trimestre en el calendario escolar cae en julio (viernes 3 de julio). Es cierto que normalmente terminamos en la última semana de junio, pero este año, debido a cómo coinciden las demás vacaciones y fechas, finalizamos el 3 de julio.

El número real de días lectivos del curso 2025-2026 es muy similar al del curso 2024-2025. Seguimos el calendario publicado por el Gobierno de Andorra para todos los centros educativos.



Mr Harry Lock
Principal

INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA

Este momento del curso escolar reflexionamos sobre el crecimiento de los niños a lo largo del año: intelectual, emocional y, por supuesto, físico. Nuestro objetivo compartido con las familias es que los niños se vuelvan cada vez más independientes, capaces y desarrollen su propio sentido de iniciativa.

Con los Cygnets y Ducklings, algunos de los cuales llegan con solo dos años en septiembre, las rutinas ya están interiorizadas y vemos una mayor confianza cuando llegan al colegio por la mañana y bajan las escaleras con entusiasmo por sí solos, saludando a menudo a adultos y amigos con un *“Good morning”* o un *“Hola”*. Observamos cómo su juego se vuelve más sofisticado e inclusivo, trabajando con otros en lugar de jugar en paralelo, como ocurría al principio del curso.

El nivel de inglés ha evolucionado desde la comprensión de palabras habladas hasta la capacidad de pronunciarlas ellos mismos. Los niños cambian con facilidad entre catalán, español, francés e inglés. Curiosamente, aunque esto pueda parecer confuso, la investigación demuestra de forma consistente que un enfoque de *“translanguaging”*, entre la lengua materna y el inglés, favorece enormemente la adquisición del lenguaje.



En KS1, los Owls están disfrutando de su interesante currículum sobre diferentes temas, como Animales y Continentes. Los Robins se están preparando para pasar el próximo año a KS2 y continúan aplicando sus habilidades fonéticas tanto en la lectura como en la escritura. En esta época del año, renace el interés por observar insectos y pequeños animales durante los paseos semanales por el bosque local. ¡Ahora solo necesitamos un poco más de sol!

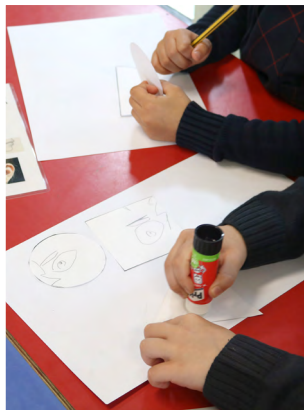
Anne Newlin
Head of EY & KS1



MUSEO THYSSEN

Los estudiantes de Infantil y Primaria participaron en varios talleres para aprender sobre el arte de vanguardia y realizaron obras como auténticos artistas. ¡Muchas gracias por vuestra visita!





SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

Recientemente, los niños han disfrutado colaborando con otras clases del colegio. Algunas clases visitaron el proyecto “Wax Museum” de Year 7 y aprendieron sobre la vida o los inventos de personajes famosos. Quedaron realmente impresionados con los disfraces, los accesorios y la cantidad de información que los estudiantes de Year 7 pudieron compartir sobre su modelo a seguir.

Otras clases han estado compartiendo tiempo de lectura en la biblioteca con estudiantes mayores durante el horario de clubs. Las clases de KS2 también están preparando (o ya han presentado) información y actividades para compartir con sus familias en forma de una tarde abierta en algún momento de este trimestre.

Julia Costin
Head of KS2



SECUNDARIA - PRIMER CICLO - KS3

Los estudiantes de KS3 han participado en una amplia variedad de proyectos este trimestre. Years 7, 8 y 9 han completado un proyecto personal sobre un tema que consideran importante para los jóvenes. Algunos ejemplos de estos proyectos incluyen:

- fomentar que los estudiantes jueguen al ajedrez en lugar de usar el móvil
- apoyar a jóvenes deportistas para equilibrar estudios y deporte
- educar a los jóvenes sobre los peligros de las redes sociales.

Los estudiantes realizaron presentaciones en clase, crearon vídeos informativos, obras artísticas o escribieron artículos periodísticos.

Los alumnos de Year 7 también participaron en el proyecto “Amina’s Song Living Wax Museum”, donde eligieron un modelo a seguir para investigar y luego se convirtieron en esa persona durante un día. Los estudiantes se disfrazaron, utilizaron accesorios y organizaron una exposición para alumnos de Years 4 y 6 y para los profesores. El público quedó muy impresionado por el esfuerzo, la profesionalidad y las habilidades comunicativas demostradas por los alumnos de Year 7.

Chelsea Spillane
Head of KS3



PROYECTO DE ESPAÑOL DE SECUNDARIA

Como parte de Sant Jordi y con el objetivo de fomentar la lectura literaria, los alumnos de Year 7 y 8 se han unido a un proyecto que lleva diez años recorriendo el mundo: "Borges para Niños".

La iniciativa celebra tanto el décimo aniversario de este proyecto como el 40 aniversario de la muerte de Jorge Luis Borges y lleva por título "Borges Intercontinental". Escuelas de todos los continentes habrán leído y recreado el cuento "El regalo interminable". En agosto se celebrará una exposición en la Legislatura de Córdoba, Argentina, y Andorra contará con su propio espacio para mostrar el trabajo de los niños. BCA, junto con Years 7 y 8, actuará como embajador representante del país.

Camila Rabasedas
Profesora de Español

Celebraremos los 10 años de
 2016-BORGES PARA NIÑOS- 2026
 con el taller
BORGES INTERCONTINENTAL
 Un encuentro literario donde los niños de todo
 el mundo conocerán a J.L.BORGES, de la mano de
 Lorraine Berrone




Con mucha alegría presentamos este taller
 el día **21 de abril**
 en la escuela.

ANDORRA LA VELLA-EUROPA

PROGRAMA DE CORTA ESTANCIA EN FINBOROUGH

Estamos encantados de ver a nuestros alumnos de BCA participar en el primer Programa de Inmersión en Reino Unido, en el colegio Finborough School, en Inglaterra. Se trata de una iniciativa diseñada para fortalecer las conexiones entre nuestros colegios y crear experiencias de aprendizaje compartidas y significativas.

Además, esta experiencia única ofrece la oportunidad de aprender en un entorno nuevo, formar amistades internacionales y crecer en confianza e independencia. Esperamos dar la bienvenida en el futuro a estudiantes de toda la familia Forfar en Andorra.

¡Ha comenzado un nuevo capítulo en la colaboración entre colegios!



SECUNDARIA - SEGUNDO CICLO KS4

Punto final, y punto seguido

KS4 es un recorrido exigente de dos años. En Year 10, quizá exista un mayor énfasis en la adaptación, ya que los estudiantes pasan a una nueva estructura con las exigencias del estudio IGCSE y comienzan a gestionar mayores retos y responsabilidades.

En Year 11, el énfasis suele centrarse más en la aplicación y la preparación. Los estudiantes pueden sentirse más seguros para asumir riesgos en su aprendizaje y utilizar todo lo que han construido durante los dos años mientras se preparan para sus exámenes finales IGCSE.

Aunque KS4 es una única etapa clave, no se vive exactamente igual durante todo el recorrido; distintos aspectos del aprendizaje pasan naturalmente a primer plano en diferentes momentos, ya sea desarrollar comprensión, consolidar conocimientos o prepararse para las evaluaciones finales.

El éxito en la educación rara vez es sencillo o inmediato. Se desarrolla con el tiempo mediante la perseverancia, la reflexión y la voluntad de seguir mejorando. Junto con el progreso académico, se anima a los estudiantes a desarrollar una mayor conciencia de sí mismos. Esto incluye reflexionar sobre sus fortalezas, los aspectos que necesitan mejorar y las oportunidades que pueden tener por delante.

También se les apoya para pensar de forma realista sobre sus objetivos y sobre cómo responder a retos o circunstancias que puedan estar fuera de su control.

La educación no trata únicamente del conocimiento, sino también de desarrollar confianza, capacidad de reflexión y propósito de una manera que favorezca el crecimiento a largo plazo. A través de un apoyo integral y del compromiso de los propios estudiantes con el proceso, este período de dos años ayuda a establecer hábitos y perspectivas que pueden extenderse mucho más allá de esta etapa educativa e incluso a la vida después de la escuela.

Nastasia Mastilo
Head of KS4



EXCURSIÓN ESTUDIANTES DE BUSINESS DE YEAR 11

Los estudiantes de Year 11 participaron recientemente en una interesante salida de la asignatura de *Business* diseñada para dar vida a sus estudios en el aula. Como parte de la experiencia, los estudiantes desarrollaron presentaciones y completaron tareas directamente relacionadas con conceptos teóricos clave de la asignatura.

Durante la visita, los estudiantes exploraron cómo funcionan las organizaciones en el mundo real, con especial atención a las estrategias de marketing y la eficiencia operativa. Este enfoque práctico les permitió observar de primera mano cómo las empresas aplican los principios que han estado estudiando en clase.

Esperamos que esta experiencia profundice su comprensión sobre cómo las empresas atraen clientes y gestionan sus recursos y operaciones.

Uno de los principales objetivos de la salida fue también el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo. A través de tareas colaborativas y presentaciones grupales, los estudiantes trabajaron juntos para analizar sus conclusiones y comunicar sus ideas de forma eficaz.

En general, la tarde fue una experiencia de aprendizaje interactiva y agradable para todos los participantes.



BACHILLERATO INTERNACIONAL

Premio Internacional Duque de Edimburgo - Oro

Los estudiantes de Y12 completaron su expedición de entrenamiento “Oro” caminando por la región de la Costa Brava. Comenzaron en Torroella de Montgrí y caminaron una media de 20 km al día con mochilas pesadas a lo largo de una combinación de senderos boscosos, playas y caminos costeros del Camí de Ronda. Pasaron por las localidades de Begur, Calella de Palafrugell, Palamós y Sant Feliu de Guíxols.

Los estudiantes transportaron todo el equipo, incluidas tiendas de campaña y material de cocina, asegurando así su total autosuficiencia durante el recorrido. La navegación fue complicada, con muchas decisiones que tomar, y todos los estudiantes trabajaron de forma fantástica para completar con éxito los 60 km en tres días.

Robbie Waugh

Coordinador del International Award / Profesor de ESS y Biología



Taller de Cine en Español

En sus clases de español, los estudiantes de Year 12 participaron en una sesión de análisis cinematográfico con la ayuda de una apasionada del cine con experiencia, y exploraron en profundidad los elementos más amplios y auténticos del lenguaje cinematográfico.



Información para familias

Creand® Fundació Persones com tu

TALLER PER A MARES, PARES I DOCENTS

Un pes esgotador anomenat ansietat

ESCOLA DE FAMÍLIES DE L'AMPAEA

Els trastorns d'ansietat han augmentat especialment entre els adolescents més vulnerables. Aquesta ansietat pot evolucionar en depressió, estrès posttraumàtic, autolesions o intents de suïcidi, entre d'altres.

- L'ansietat, s'expressa de la mateixa manera en els adults que en els infants i els adolescents?
- Com es manifesta entre els adolescents?
- Com podem detectar-la mares, pares i docents? Podem reconduir-la?

Taller impartit per Jordi Royo, psicòleg, especialista en psicologia clínica, trastorns de la conducta i patologia dual en l'àmbit infantotjuvenil. Cofundador i director clínic d'Amalgama7.

11/5 - 18 h
Edifici Creand

Informació: 72 25 09 - 88 88 80 / www.ampaea.edu
Inscripcions: inscripcions.ampaea.ad
Inscripció: 6 €. La inscripció queda formalitzada una vegada s'hagi efectuat el pagament.

#CUINASENPARES

Tallers de cuina per a adolescents al Ruso

Dimecres 13 de maig, a les 17 h

#CuinaBlinis

amb l'Associació Cultural Rusosparfants

Dimecres 27 de maig, a les 17 h

#CuinaPastaFresca

amb el restaurant *La Família*

Dimecres 10 de juny, a les 17 h

#CuinaCòctels

amb alumnes del Bac Pro d'hostaleria del Lycée Comte de Foix

Activitats **gratuites** amb inscripció prèvia

Places limitades

Reserva la teva plaça enviant un WhatsApp al +376 811 842

MÉS INFO:

+3763750 007 | +37636181 842
info@ampaea.ad | inscripcions@ampaea.ad
 @jovenesALY

JuventutAndorraVella
 Escal: Cultural Juan Sanyera
 Pla. Aragall de Siles, 22

ESPAÑA
 PASADORA

Andorra to Vella
 andorra

Col·labora:

"SANT JORDI"



"DÍA DEL LIBRO"

