



BCA Newsletter



CARTA DEL DIRECTOR

PRIMAVERA FLORIDA

El tercer trimestre és un període ple d'acció, amb tota mena d'esdeveniments que afavoreixen i enalteixen l'experiència educativa.

En aquest butlletí trobareu algunes de les activitats acomplertes, així com a les plataformes de comunicació de l'escola com Seesaw (Educació Infantil i Primària).

Alguns dels grans esdeveniments que s'acosten són les Jornades de l'Esport, el 10 de juny per Secundària i el 12 de juny per Educació Infantil i Primària, la Graduació de la promoció del 2026 el 13 de juny i el Dia Internacional el 25 de juny.

El programa de viatges de final de curs, ben consolidat i diversificat, comença el mes que ve, amb estades interessants, a prop i lluny. Tota la informació ja s'ha enviat a les famílies.

En segon pla, però no menys important per a l'aprenentatge de l'alumnat, tindran lloc alguns torneigs com el Torneig Escolar d'Escacs de Primària i Secundària de la setmana que ve o el Torneig Interescolar de Matemàtiques que es va dur a terme uns dies enrere, a més dels tallers com el que van impartir aquesta setmana el Cos de Banders, sobre la fauna d'Andorra. Hi ha molta animació entre els estudiants!

Mentrestant, la primera cohort d'estudiants d'intercanvi ja s'ha instal·lat a l'escola de Finborough al Regne Unit. La seva estada està suscitant una molt bona impressió, estan aprenent molt d'aquesta experiència excepcional, que en el futur serà part del programa del BCA.

El període d'exàmens ja ha començat. La classe de Year 10 i 11 està fent els exàmens IGCSE i la classe de Year 13 els exàmens del Diploma IB. El professorat, l'alumnat i les famílies conjuntament desitgem tot l'èxit en aquest repte, després de dos anys de preparació.

Estem segurs que els vostres esforços es veuran reflectits en els resultats. Molta sort!

El pla d'obres per aquest estiu ja està en marxa, hi haurà reformes i millores al campus, tant interiors com exteriors, a més del projecte d'expansió de Forfar, que preveu afegir nous espais.

Finalment, hem rebut molts comentaris sobre l'últim dia del curs escolar, divendres 3 de juliol. Normalment, el curs finalitza l'última setmana de juny, però aquest curs, el calendari de festius ha causat que hagi d'acabar el 3 de juliol. El nombre de dies lectius del curs 2025-2026 és pràcticament el mateix que el del curs 2024-2025. Com la resta d'escoles del país, hem de seguir el calendari establert pel Govern d'Andorra.



Mr Harry Lock
Principal

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA

En aquest moment del curs, podem reflexionar sobre el creixement que han aconseguit els infants fins ara: intel·lectualment, emocionalment i també, físicament. L'objectiu que compartim amb les famílies és que siguin cada cop més autònoms, capaços i que estiguin desenvolupant la consciència.

Els Cygnets i els Ducklings, alguns dels quals arriben amb només dos anys al setembre, ja comprenen les rutines i han adquirit seguretat i quan arriben a l'escola ja baixen les escales sols i amb entusiasme, saluden els adults i els amics amb un "Good Morning" o un "Bon dia". Podem observar com el seu joc s'ha tornat més sofisticat i inclúsiu, treballant amb els altres en comptes de fer-ho individualment com a l'inici del curs.

El nivell d'anglès ha crescut i ha passat de només escoltar i entendre a parlar. Tenen la capacitat de moure's entre el català, el castellà, el francès i l'anglès. Tot i que això pot semblar que provoca confusió, estudis seriosos demostren fermament que el "transllenguatge", en aquest cas entre la llengua materna i l'anglès, afavoreix l'adquisició de la llengua.



Pel que fa al Primer Cicle de Primària, els Robins estan seguint els continguts del seu currículum, com ara la fauna i els continents i es preparen per a la transició a Segon Cicle de Primària el curs que ve. A més, continuen treballant les habilitats fonètiques amb la lectura i l'escriptura. En aquesta època de l'any, hi ha un interès especial per observar insectes i bestioles esgarrifoses durant les passejades setmanals pel bosc. Ara només necessitem una mica més de sol!

Anne Newlin

Coordinadora d'Educació Infantil i Primer Cicle de Primària



MUSEU THYSSEN

Els alumnes d'Educació Infantil i Primària han participat en diverses activitats sobre l'art d'avantguarda i han creat obres d'art com autèntics artistes.

Moltes gràcies per la visita!





SEGON CICLE DE PRIMÀRIA

Els estudiants han col·laborat entre classes. El projecte “Museu de Cera” realitzat per la classe de Year 7, ha permès als visitants conèixer la vida o els invents d'un personatge famós. És impressionant el treball de vestuari i atrezzo i la quantitat d'informació que han recollit.

Altres han compartit temps de lectura a la biblioteca durant l'hora dels clubs.

I alguns altres, estan preparant informació i activitats per compartir amb les famílies en una jornada de portes obertes que tindrà lloc aviat.

Julia Costin
 Coordinadora de Segon Cicle de Primària



PRIMER CICLE DE SECUNDÀRIA

Aquest trimestre, l'alumnat de Primer Cicle de Secundària ha participat en diversos projectes. Els alumnes de Year 7, 8 i 9 han completat un projecte personal sobre un tema que creuen que és important per als joves. Alguns exemples són:

- animar els estudiants a jugar a escacs en lloc de fer servir el mòbil;
- donar suport als joves atletes per compaginar els estudis i els esports;
- educar els joves sobre els perills de les xarxes socials.

Els estudiants han fet presentacions a classe, han realitzat vídeos informatius, obres d'art o han escrit articles.

La classe Year 7 també ha participat en el projecte *Amina's Song Living Wax Museum*, on s'ha de triar un model a seguir, per una recerca i després convertir-se en aquesta persona durant un dia. S'han disfressat, amb accessoris i han fet una exposició per als alumnes de Year 4 i 6 i per al professorat. El públic ha quedat realment impressionat amb l'esforç, la professionalitat i les habilitats comunicatives que han treballat.

Chelsea Spillane

Coordinadora de Primer Cicle de Secundària



PROYECTE DE SECUNDÀRIA - ESPANYOL

Com a part de la Diada de Sant Jordi i amb l'objectiu de promoure la lectura, els alumnes de Year 7 i 8 s'han unit en un projecte educatiu que fa deu anys que viatja arreu del món: Borges per als infants.

La iniciativa celebra tant el 10è aniversari d'aquest projecte com el 40è aniversari de la mort de Jorge Luis Borges i es titula Borges Intercontinental. Escoles de tots els continents llegeixen i recreen el conte El regal infinit i a l'agost es durà a terme una exposició a la Legislatura de Còrdova, Argentina. Andorra tindrà el seu propi espai per mostrar l'obra dels infants, en el qual els nostres alumnes actuaran com a representants de l'escola i ambaixadors del país.

Camila Rabasedas
Professora d'espanyol

Celebramos los 10 años de
 2016-BORGES PARA NIÑOS- 2026
 con el taller
BORGES INTERCONTINENTAL
 Un encuentro literario donde los niños de todo
 el mundo conocerán a J.L.BORGES, de la mano de
 Lorraine Berrone




Con mucha alegría presentamos este taller
 el día **21 de abril**
 en la escuela.

ANDORRA LA VELLA-EUROPA

PROGRAMA D'INTERCANVI A FINBOROUGH

Estem molt contents que els nostres alumnes participin en el primer Programa d'intercanvi de Forfar a la Finborough School del Regne Unit. Es tracta d'una iniciativa creada per establir vincles entre les escoles del grup i compartir experiències educatives importants. A més, aquesta experiència única ofereix l'oportunitat d'aprendre en un entorn nou, formar amistats internacionals i créixer en seguretat i autonomia.

Esperem donar la benvinguda aviat a estudiants de la família Forfar.

S'inicia un nou capítol de col·laboració interescolar!



SEGON CICLE DE SECUNDÀRIA

Intermedis i Finals

El Segon Cicle de Secundària és un trajecte de dos anys molt exigent. En la classe de Year 10, es posa l'èmfasi en l'adaptació, ja que els estudiants es traslladen a una nova estructura amb les expectatives de l'IGCSE i comencen a gestionar reptes i responsabilitats més grans.

Per a la classe de Year 11, l'èmfasi es posa en l'aplicació i la preparació. Els estudiants adquireixen més confiança per assumir riscos en el seu estudi i fer ús de tot el que han acumulat durant els dos anys mentre es preparen per als exàmens finals de l'IGCSE.

Si bé el Segon Cicle de Secundària és una etapa clau, no es viu exactament de la mateixa manera; diferents aspectes de l'aprenentatge es posen de manifest de manera natural en diferents moments, ja sigui desenvolupant la comprensió, consolidant el coneixement o preparant-se per a les avaluacions finals.

Poques vegades, l'èxit en l'educació és senzill o immediat. Es desenvolupa amb el temps a través de la persistència, la reflexió i la voluntat de continuar millorant. Juntament amb el progrés acadèmic, s'anima els estudiants a desenvolupar un sentit més clar d'auto-consciència. Això inclou reflexionar sobre allò en què són forts, on han de millorar i quines oportunitats poden tenir en el futur. També se'ls dóna suport per pensar de manera realista sobre els seus objectius i com respondre als reptes o circumstàncies que poden estar fora del seu control.

L'educació no només tracta de coneixement, sinó també de desenvolupar la confiança, la reflexió i el propòsit d'una manera que afavoreixi el creixement a llarg termini. Mitjançant un suport holístic i la pròpia voluntat dels estudiants de comprometre's amb el procés, aquest període de dos anys ajuda a establir hàbits i perspectives que poden estendre's molt més enllà d'aquesta etapa de la seva educació i fins i tot a la vida més enllà de l'escola.

Nastasia Mastilo

Coordinadora de Segon Cicle de Secundària



YEAR 11 SORTIDA EMPRESARIAL

Els estudiants de Year 11 han participat en una interessant sortida empresarial per il·lustrar l'estudi a l'aula. Com a part de l'experiència, han fet presentacions i han realitzat tasques relacionades directament amb conceptes teòrics clau.

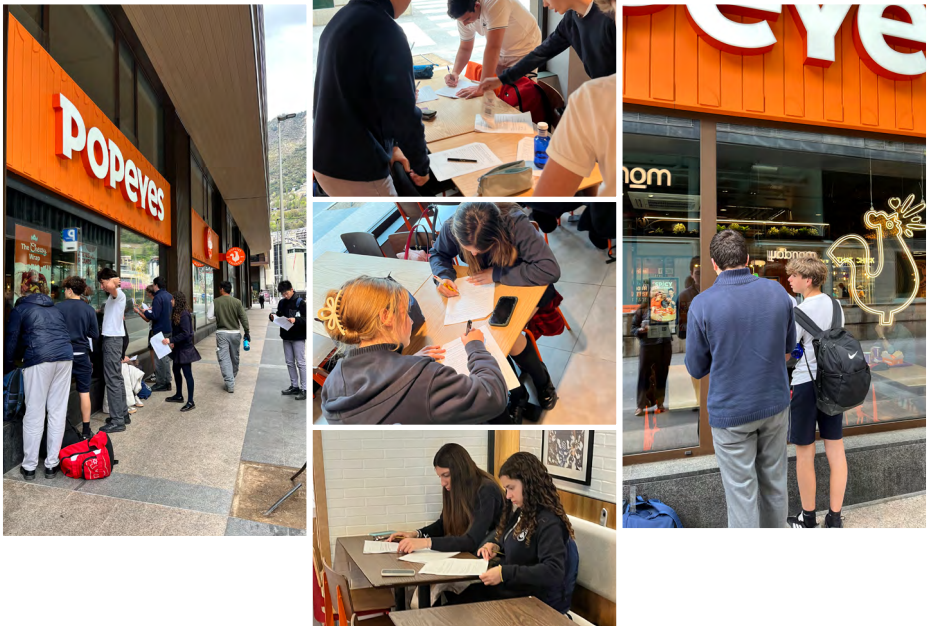
Durant la visita, van explorar el funcionament d'empreses reals, amb un enfocament particular en les estratègies de màrqueting i l'eficiència operativa. Aquest enfocament pràctic els ha permès veure de primera mà com les empreses apliquen els principis que han estat estudiant.

Esperem que aquesta experiència aprofundeixi la seva comprensió de com les empreses atrauen clients, gestionen els recursos i les seves operacions.

Un objectiu clau de l'excursió també va ser el desenvolupament d'habilitats de treball en equip. A través de tasques col·laboratives i presentacions en grup, han treballat junts per analitzar les seves troballes i comunicar les seves idees de manera eficaç.

Ha estat una experiència d'aprenentatge interessant i interactiva per a tots els participants.

DIPLOMA PROGRAMME



Duke of Edinburgh International Gold Award

Els alumnes de Year 12 han completat l'excursió de formació Gold amb senderisme a la Costa Brava. Van iniciar la ruta a Torroella de Montri i van caminar una mitjana de 20 km al dia amb motxilles pesades per senders forestals, platges i camins de costa al llarg del Camí de Ronda. Van passar per les poblacions de Begur, Llafranc, Palamós i Sant Feliu de Guíxols.

Els participants van carregar amb tot l'equipament, incloses tendes de campanya i estris de cuina, assegurant-se que fossin totalment autosuficients durant el camí. L'orientació va ser difícil i van haver de prendre moltes decisions, i van treballar plegats fantàsticament per assolir els 60 km en tres dies.

Robbie Waugh

Coordinador de l'International Award / Professor d'ESS i Biologia



Espanyol - Taller de Cinema

A les classes d'espanyol, els estudiants de Year 12 van gaudir d'una sessió d'anàlisi fílmica amb una cinéfila experta amb qui van explorar en profunditat tots els elements més amplis com a autèntiques característiques cinematogràfiques.



Informació per a famílies

Creand® Fundació Persones com tu

TALLER PER A MARES, PARES I DOCENTS

Un pes esgotador anomenat ansietat

ESCOLA DE FAMÍLIES DE L'AMPAEA

Els trastorns d'ansietat han augmentat especialment entre els adolescents més vulnerables. Aquesta ansietat pot evolucionar en depressió, estrès posttraumàtic, autolesions o intents de suïcidis, entre d'altres.

- L'ansietat, s'expressa de la mateixa manera en els adults que en els infants i els adolescents?
- Com es manifesta entre els adolescents?
- Com podem detectar-la mares, pares i docents? Podem reconduir-la?

Taller impartit per Jordi Royo, psicòleg, especialista en psicologia clínica, trastorns de la conducta i patologia dual en l'àmbit infantiojuvenil. Cofundador i director clínic d'Amalgama7.

11/5 - 18 h
Edifici Creand

Informació: 72 25 09 - 88 88 80 / www.ampaea.ad
Inscripcions: inscripciones.ampaea.ad
Inscripció: 6 €. La inscripció queda formalitzada una vegada s'hagi efectuat el pagament.

#CUINASENPARES

Tallers de cuina per a adolescents al Ruso

Dimecres 13 de maig, a les 17 h

#CuinaBlinis

amb l'Associació Cultural Russoparlants

Dimecres 27 de maig, a les 17 h

#CuinaPastaFresca

amb el restaurant *La Família*

Dimecres 10 de juny, a les 17 h

#CuinaCòctels

amb alumnes del Bac Pro d'hostaleria del Lycée Comte de Foix

Activitats **gratuites** amb inscripció prèvia

Places limitades

Reserva la teva plaça enviant un WhatsApp al +376 811 842

MÉS INFO:

+376 750 007 | +376 811 842
andorra@andorra.ad | info@andorra.ad
 @jovenesAD | @jovenesAD

JuventutADonadaMilly
 Equip Cultural Juan Sanyera
 Mila, Margalida de Salas, 22

ESPAÑA RUSO
 1987/2024

Andorra te Votem
 ANDORRA

Col·labora:

"SANT JORDI"



"DIA DEL LLIBRE"

