



1 Març 2024 N.º 43

BCA Newsletter



CARTA DEL DIRECTOR

COL·LABORACIÓ SÒLIDA - PROJECTE PEDAGÒGIC SÒLID

En primer lloc, volem felicitar el nostre equip de *Cygnets* per la reproducció de Londres a l'aula que podeu veure a la foto de la portada. No només hi podem trobar una cabina telefònica clàssica britànica, sinó també un autobús de Londres i altres llocs d'interès de la ciutat!

Una de les nostres característiques més destacades és que som una escola petita amb un ambient familiar, fonamentada en la idea que els infants feliços aprenen millor.

El camí cap a la felicitat és a través de l'*Student Agency*, és a dir la implicació de l'alumne. El Sr. Quinton, Coordinador del Programa del Diploma ens ho explica a continuació.

La fonamentació d'aquesta idea és una col·laboració eficaç entre la llar i l'escola. Sense voler ser presumptuós citant John F. Kennedy, un dels grans oradors de la història, les paraules que va pronunciar a Frankfurt l'any 1963 són molt aplicables a les escoles:

"Partnership is not a posture but a process-a continuous process that grows stronger each year as we devote ourselves to common tasks."

La nostra feina conjunta és oferir la millor educació possible als infants de manera integral. Així doncs, fa poc, hem emprès passos per desenvolupar aquest tractament associatiu. Per a les classes d'Infantil i Primària hem obert les nostres portes a les famílies perquè observin la mecànica del nostre fantàstic i innovador programa de lectura - Phonics Shed. Això els permetrà donar suport a millor el seu infant a casa, llegint amb ells dia a dia, tal com ho fem a l'escola.

Aquest any, ja ha tingut lloc la tercera ronda de reunions amb les famílies delegades, imprescindible per donar i rebre comentaris de manera estructurada i raonada. Hem convidat els representants de les famílies a dinar al nostre menjador amb els alumnes, i que han aportat observacions i idees molt valuoses.

Hem ampliat encara més l'ús de Seesaw perquè tothom estigui totalment informat i poder fer anuncis útils; us recomano llegir l'article de la Sra. Newlin, la nostra coordinadora d'Infantil i Primària, que trobareu a sota.

Després del butlletí de notes publicat recentment, s'acosten les pròximes tutories (vegeu els anuncis a continuació).

Una altra característica destacada de la nostra escola és el rigorós currículum acadèmic. No es tracta de cap document que acumula pols a la prestatgeria. En totes les etapes educatives, el nostre equip docent desenvolupa i reforça el currículum dia a dia. En el sistema britànic els docents tenen una gran autonomia

com a professionals. L'entusiasme i la inspiració afavoreixen la seva capacitat acadèmica, amplia la seva experiència i el seu desig d'aprendre. Així ho mostra el nou programa de fonètica, un exemple dels fruits del seu treball que podeu veure a les fotografies a continuació i també en els altres butlletins. Cada setmana cultivem el desenvolupament professional del nostre personal per tal de garantir les millors pràctiques *d'avaluació*: els docents es reuneixen per aportar, discutir, aprendre i decidir la millor manera de procedir, sempre pensant en els alumnes.

Estic molt content perquè aviat podrem reunir a tota la nostra comunitat, el pròxim 12 d'abril per a un esdeveniment benèfic (vegeu tota la informació en els anuncis a continuació) i, estic encantat que l'hivern hagi tornat a Andorra per donar un bon final a la temporada d'esquí.

Gaudiu!



Mr Harry Lock
Director

ANUNCIS

Recordatoris

1. Si us plau, no porteu els infants a l'escola si no es troben bé

¿CUÁNDO DEBE EXCLUIRSE TEMPORALMENTE A UN NIÑO LA ESCUELA?

- Si té febre (més de 38 °C de temperatura axil·lar) i fins que hagin passat 24 h des que ha desaparegut sense l'ús de medicació antitèrmica.
- Si no pot dur a terme les activitats escolars com ho fa habitualment o requereix més atenció de la que rep habitualment, degut a la malaltia aguda, especialment si pot reduir l'atenció envers la resta d'alumnes. Per exemple, si l'infant està fatigat, té nàusees, vomita, té diarrea, té dificultat per respirar, plora constantment, està queixós, té dolor o té algun altre símptoma que evidenciï una malaltia aguda més greu, encara que no es tracti d'una malaltia infecciosa.

Font: Ministeri de Salut, November 2022, "Malalties infeccioses a les escoles i escoles bressol: Criteris de no assistència temporal"

2. Berenar

Si us plau, no poseu dolços al berenar i recordeu al vostre infant que no pot compartir el seu berenar amb altres infants (cal saber què s'ha menjat i què no). S'accepta una petita quantitat de xocolata de bona qualitat. No es permeten begudes comercials amb sucre.



3. S'acosten les tutories

Si us plau, consulteu les dates al 'Calendari del curs 23_24' al Portal de pares. Secundària comença al març i Infantil i Primària a l'abril. La informació per fer la reserva es compartirà amb antelació.

4. Les entrades per l'espectacle Annie encara estan disponibles

el dimecres 6 de març a l'Andorra Park Hotel. Esperem que totes les famílies d'infantil i primària també ens acompanyin. Podeu comprar les entrades a la recepció de l'escola els pròxims dies. Comptem amb un públic nombrós per donar suport als nens!

The British College of Andorra

Production of



Demandes

Pràctiques laborals per a estudiants de Secundària, POTS AJUDAR?

Volem introduir una setmana d'experiència laboral per als nostres alumnes de Year 11, cap al final del tercer trimestre.

Quan les escoles organitzen un programa com aquest, s'agraeix que les famílies ofereixin pràctiques a la seva empresa o organització, ja siguin finances, tecnologia, assistència sanitària, comerç al detall o qualsevol feina on els estudiants puguin tenir una experiència en el món laboral i potser explorar una futura carrera.

Si esteu interessats a oferir una pràctica d'experiència laboral a un o més dels nostres alumnes i voleu obtenir més informació, poseu-vos en contacte directament amb el director.

Avançament: anunci

BCA Acte benèfic, divendres 12 d'abril. Guarda't la data!

Us convidem a gaudir d'una tarda d'activitats per a tota la família. Tal com vam fer el desembre del 2022, tenim l'objectiu de reunir tota l'escola per recaptar fons per a dues organitzacions benèfiques col·laboradores, UNICEF Andorra i el Patronat de Dames de Nostra Senyora de Meritxell.

L'acte tindrà lloc a la tarda amb l'hora d'inici provisional a les 15:00 fins a les 19:00. Més endavant us donarem més informació i posarem les entrades a la venda.

Reforç d'idiomes

Hem rebut peticions de les famílies per reforçar l'anglès, català o castellà, i que proposen intercanvis/club de conversa com a alternativa, és a dir, "tu m'ajudes amb l'anglès, jo t'ajudo amb el català".

Si us interessa, poseu-vos en contacte amb admin@bcandorra.

Jornadas deportivas

Ja hem fixat les dates de les nostres populars jornades esportives anuals pel dimarts 28 de maig (Secundària) i el dijous 30 de maig (Educació Infantil i Primària). Tots dos a l'Encamp Rugby Club, com l'any passat.

EL ROL DE L'STUDENT AGENCY EN L'EDUCACIÓ DEL BCA

per Warren Quinton, Coordinador del Programa del of Diploma

En educació, es parla molt de l'*student agency*. En la publicació "Què és una educació de l'IB", es parla de:

"...habilitats [que] tenen com a objectiu capacitar els estudiants de l'IB de totes les edats perquè esdevinguin aprenents autoregulats que sàpiguen fer les preguntes pertinents, establir objectius efectius, perseguir les seves aspiracions i tenir la determinació d'assolir-les.

Aquestes habilitats també ajuden a donar suport a la implicació dels alumnes, animant-los a veure el seu aprenentatge com un procés actiu i dinàmic (International Baccalaureate Organization, 2019)"

Però, què significa realment la implicació per als alumnes? I si els alumnes s'han d'encarregar del seu propi aprenentatge, quin paper tenen els docents? Sovint, aquesta interacció pot ser difícil d'ajustar.

BCA pretén desenvolupar aquestes habilitats des del primer moment, de manera que, quan finalment els alumnes assumeixen les demandes del Programa del Diploma, tinguin les eines per mostrar iniciativa i poder determinar la direcció de la seva educació. El professorat és un recurs, és la guia experta del contingut de l'assignatura, les peces que fan funcionar el programa, i el suport dels alumnes. No obstant això, s'espera que siguin els alumnes qui s'apropin als docents i no al revés.

Una de les millors maneres d'inculcar aquesta implicació, és mitjançant el nostre programa de perfeccionament i les oportunitats de lideratge que impliquen.

Aquestes són només tres de les oportunitats que ofereix la nostra escola.

1. Year 10 Projecte Personal

Durant el tercer trimestre, els alumnes del primer curs de l'IGCSE, la classe Year 10, realitzaran el seu Projecte Personal després de completar el tercer curs, en el que presenten un tema de la seva elecció a la resta d'alumnes de Secundària. Aquest projecte es fa de manera autònoma i fora-d'hores lectives, la qual cosa els ensenya a gestionar el temps, els aporta habilitats de recerca i per parlar en públic.

2. Programa del Diploma CAS

En aquests moments, la classe de Year 12 està buscant oportunitats de desenvolupament personal a través del programa CAS, que forma part del Programa del Diploma. Aquestes oportunitats han d'estar relacionades, per exemple amb la Creativitat, aprendre a tocar un instrument musical, o amb l'Activitat, practicant un esport nou, o amb el Servei, aportant a la comunitat local. També organitzen activitats entorn de l'escola, per exemple per Nadal, van crear un Calendari de Bondat, van fer sessions de lectura i crear una cerca del tresor pels alumnes d'Infantil i van organitzar la visita del Pare Noel a primària i secundària.



3. Year 12 Viatge a Perú

Un aspecte del qual estem molt orgullosos és el nostre programa d'educació a l'aire lliure. Els viatges anuals es planifiquen pensant sempre amb objectius específics. El juny d'enguany ens embarquem en el viatge educatiu més ambiciós fins ara. Tretze alumnes de Year 12 visitaran la capital de l'imperi inca: Cuscó, Perú. Els objectius d'aquest viatge són mostrar als nostres alumnes una realitat que poques vegades viuen, i desafiar-los, físicament i mentalment. Aquest viatge té vincles evidents amb el programa CAS, i els alumnes passaran una setmana com a voluntaris, ensenyant als infants del Perú. S'encarregaran de planificar i preparar les seves pròpies classes i activitats, reflexionant en l'exemple que donen i mantenint-se sensibles al context cultural.

La segona part del viatge és una caminada pel sagrat camí inca cap a la misteriosa ciutadella de Machu Picchu.

Aquests tipus de viatges, per descomptat, reposen sobre els adults: la planificació del professorat i el suport de les famílies. No obstant això, els alumnes tenen un gran protagonisme. Són experiències formatives, que aporten un vincle més gran amb el seu grup, una major comprensió del món i un major sentit de la seva identitat.

La nostra expectativa és que després puguin aplicar el que aprenen a altres aspectes de la seva vida i trajectòria escolar i que siguin conscients que les seves accions poden marcar la diferència al món.

Fonts: International Baccalaureate Organization. (2019, November).
What Is an IB Education? Retrieved from [www.ibo.org](https://www.ibo.org/globalassets/new-structure/about-the-ib/pdfs/what-is-an-ib-education-en.pdf):
<https://www.ibo.org/globalassets/new-structure/about-the-ib/pdfs/what-is-an-ib-education-en.pdf>



Warren Quinton
Head of Diploma Programme

Seesaw

**QUÈ ÉS SEESAW? QUI L'UTILITZA?
PER QUÈ EL FEM SERVIR? A QUI AJUDA?**

per Anne Newlin, Coordinadora d'Infantil i Primària

Seesaw és una plataforma de comunicació i aprenentatge tot en un. Fa temps que s'utilitza al Regne Unit a les etapes d'infantil i primer cicle de primera ensenyança com una forma de documentar el viatge educatiu de l'infant, però és molt més que això! Vam presentar Seesaw fa dos anys com una eina que fomenta la comunicació de manera eficaç entre l'escola i la llar i, que dona accés a les famílies a tota la informació sobre el progrés dels alumnes, des de Cygnets fins a Hawks i, és la manera preferida de tots per comunicar-se entre famílies i professorat (una altra forma de cara a cara).



Som conscients que les famílies d'infantil (Cygnets i Penguins), poden estar inquietes per saber com el seu infant s'està adaptant a l'escola. Gràcies a Seesaw, podreu veure fotografies de la jornada escolar i conèixer el contingut del currículum, les publicacions de Seesaw son una molt bona eina per fer el seguiment des de casa i un bon indicatiu del que passa dins l'aula.

Podreu estar informats de l'aprenentatge que es fa a l'aula dia a dia.

Per exemple, els familiars de Penguins van poder veure la setmana passada com els infants van aprendre els sons de les lletres "d" i "t", o els familiars de Owls han pogut seguir durant la setmana com pronunciar el trígraf "igh" a classe de fonètica. A més de la informació del contingut del currículum, cada quinze dies es publica una avaluació per seguir l'evolució de cada alumne en lectura, escriptura o en matemàtiques. Pot ser, per exemple, un vídeo del vostre infant comptant enrere des de 10 o 20, o una fotografia dels treballs escrits amb un comentari del professor, i fins i tot podeu una gravació del vostre infant explicant el seu aprenentatge.

En els continguts publicats fins ara, que he tingut el privilegi de poder veure com a coordinadora, hem pogut observa:

- Cygnets: fotos acompanyades de comentaris sobre el progrés de cada alumne en la identificació de patrons repetitius en matemàtiques
- Penguins: el treball en fonètica que s'està fent en aquest moment
- Owls i Robins: els alumnes parlen del seu aprenentatge
- Kingfishers: fotogrames de la història de Ròmul i Rem
- Eagles: els deures i resultats d'una prova d'ortografia
- Peacocks: un informe de l'evolució en matemàtiques
- Hawk: vídeos d'escriptura del discurs persuasiu

Seesaw és molt més que un dossier digital de fotografies del vostre infant. És una oportunitat per seguir i donar suport a l'aprenentatge del vostre infant, una via de comunicació i l'oportunitat d'aplaudir la feina ben feta. A més a més, les famílies també poden afegir comentaris, complementant i consolidant el cicle d'aprenentatge.



Anne Newlin
Head of Early Years and Lower Primary

VISITA A LA CLASSE D'EAGLES

La classe d'Eagles ha estudiat els terratrèmols, tsunamis i volcans, i per enriquir el seu aprenentatge, van poder comptar amb la visita d'en Marc, un pare de la nostra escola, voluntari de la Creu Roja que ajuda les persones afectades per terratrèmols i tsunamis.

Va parlar del seu paper a l'equip de socorristes i, part de la seva feina, com facilitar aigua neta i potable als afectats. Va ensenyar als alumnes imatges de les seves experiències i els alumnes van poder fer-li preguntes.



YEAR 8 - CLASSE DE CIÈNCIA

El Sr. Shadbolt, un dels nostres professors de ciències, prepara experiments i fins i tot “explosions” per cridar l’atenció dels alumnes. Aquesta vegada, han estudiat la reactivitat dels metalls alcalins, una part del tema de la Taula Periòdica.



VISITES A SECUNDÀRIA

UNICEF

Aquests dies, els alumnes de Secundària han acollit algunes visites a l'escola. Divendres, el Director d'UNICEF d'Andorra va venir a conduir una xerrada amb el club Sènior MUN, sobre l'impacte de la guerra en la infància.



Associació UII Nu

La classe de Year 10 ha rebut assessorament de Marc Camardons, de l'Associació UII Nu per produir un curtmetratge amb la participació de tota la classe per al concurs **RECCrea** organitzat pel Servei de Política Lingüística d'Andorra.



ESCOLA VERDA, SECUNDÀRIA AMB PRIMÀRIA



INFANTIL

Nursery





Reception



PPRIMER CICLE DE PRIMÀRIA

Year 1 Classe de Català



Year 2 Taller de Reciclatge



SEGON CICLE DE PRIMÀRIA





SECUNDÀRIA



