



BCA Newsletter



SENTIT DE LA RESPONSABILITAT

CARTA DEL DIRECTOR

Els propòsits d'Any Nou sovint impliquen ser més actius. És per això, que hem ampliat encara més el catàleg d'activitats per als nostres alumnes. Aquesta setmana, hem ampliat el nostre programa de clubs, ben establert a Secundària, afegint dues activitats esportives per Segon Cicle de Primària, que podran practicar després del dinar. Els clubs estan integrats a la jornada escolar com a mostra del nostre compromís amb un aprenentatge més ampli i de la creença que tots els alumnes han de participar en alguna activitat. Per això, la classe de Cygnets farà una sessió de natació més, de manera que els infants aniran a la piscina aquest trimestre i també el pròxim trimestre. Igualment, els alumnes inscrits al Programa Premi Duc d'Edimburg es preparen per a noves excursions. Finalment, el programa d'activitats extraescolars funciona amb normalitat, com fins ara. Les imatges que veureu a continuació, mostren l'aprenentatge basat en la diversió.

Les resolucions també signifiquen pensar en el futur. Va ser un plaer donar la benvinguda a més de vint famílies, inclosos famílies de Primària, al nostre recent fòrum sobre *El panorama canviant de l'educació superior i l'ocupació*. Hi va haver debats molt enriquidors sobre el paper de l'escola i de les famílies a l'hora de guiar els alumnes, sempre respectant la seva autonomia per prendre decisions tan importants. Podeu recuperar la presentació d'aquest fòrum al Portal de Pares. Aquesta informació està dirigida sobretot a Year 12, tot i que la resta de famílies i alumnes també rebran informació detallada sobre l'accés a la universitat quan s'escaigui.

Al cap i a la fi, les famílies tenen la responsabilitat de demanar als seus fills/es no portar el telèfon mòbil a l'escola i, l'escola dona suport a aquesta decisió a través de la política d'ús, deixant clar que no hi ha ocasions per fer servir el telèfon i que fer-ho implica confiscació.

Aquesta setmana va ser el Dia Internacional de l'Educació. Enguany, la UNESCO va dedicar el dia a "el paper crucial que juguen l'educació i els docents en la lluita contra el discurs de l'odi, un fenomen que ha augmentat en els últims anys amb l'ús de les xarxes socials, danyant el teixit de les nostres societats". En aquest context, us recomano que llegiu l'article del Sr. Shadbolt, el nostre coordinador de secundària, sobre el valor d'aquest trimestre, i l'article de la Sra. Costin, la nostra coordinadora de primària, sobre l'ensenyament de la regulació emocional.



Mr Harry Lock
Principal

NOTÍCIES

SETMANA D'ESQUÍ DE SECUNDÀRIA

Del dilluns 29 de gener al divendres 2 de febrer.

Alumnes de Year 7, 8, 9, 10 i 12, llevat exempts.

YEAR 11 SETMANA DE REVISIÓ I ACTIVITATS

Del dilluns 29 de gener al divendres 2 de febrer.

Una nova iniciativa que combina l'estudi intensiu i el desenvolupament de les habilitats d'autogestió amb activitats esportives i socials.

YEAR 11 IB VESPRE INFORMATIU

Dijous 1 de febrer a les 17h15.

Dirigit a les famílies i alumnes de Year 11, com a primer pas en la transició a Batxillerat. Les imatges de sota mostren les activitats i l'entorn d'aprenentatge.

IB TARDA OBERTA

Dimarts 20 de febrer.

Hem organitzat una tarda de portes obertes per als futurs alumnes de Year 12 i també per a totes les famílies del BCA interessades.



IB DIPLOMA
OPEN DAY

Two students wearing safety goggles are working on a chemistry experiment. One student is holding a test tube, and the other is holding a beaker. They are standing in front of a laboratory stand with a clamp.

 Wednesday 21st February 15.30 h. 

*Confirmation before 15th February

ANUNCI

Necessites una mainadera?

Hola, som dues noies de Year 10 que ens oferim a cuidar infants del BCA! Som la Sasha i la Maria i ens oferim per tenir cura d'infants de qualsevol edat. Podem parlar amb els vostres infants en anglès francès, espanyol o alemany. Si esteu interessats, envieu un correu electrònic a maria.lock@students.bcandorra.com i sasha.van@students.bcandorra.com.

Ens encantaria cuidar el vostre infant!

ESQUIAR COM ELS VELLs TEMPS

En l'enllaç de sota de l'Arxiu Nacional d'Andorra trobareu un recull fotogràfic molt complet i ben documentat sobre l'esquí a Andorra entre 1925 i 1965.

[LINK](#)



FÒRUM DEL DIÀLEG INTERGENERACIONAL SOBRE ADOLESCENTS

Hem rebut informació d'un [projecte](#) i seminaris que us poden interessar:

"L'objectiu d'aquest projecte és oferir un espai de diàleg perquè adolescents, famílies i professionals puguin compartir inquietuds, opinions i reptes sobre problemes que afecten directament els adolescents".



AJUDAR ELS INFANTS A GESTIONAR LES EMOCIONS

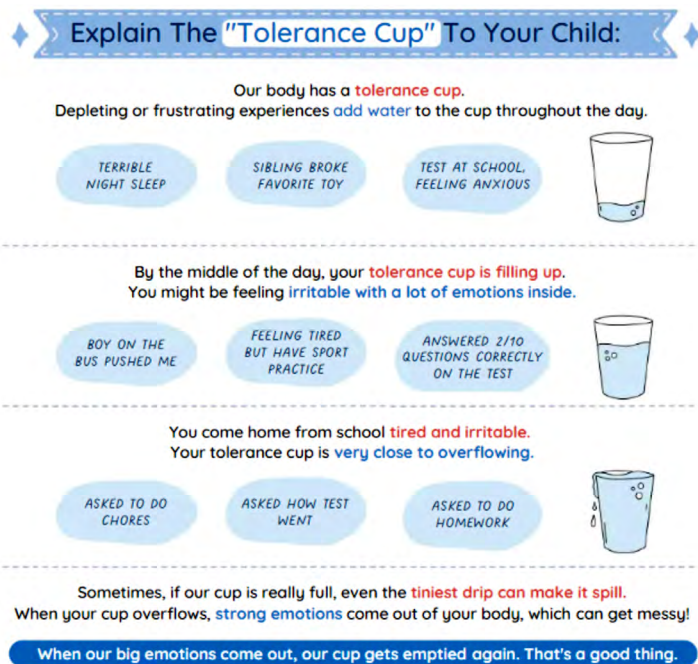
Crear una mentalitat positiva en els infants i com ajudar-los a gestionar les emocions

El lòbul frontal del cervell que correspon a la presa de decisions no es forma del tot fins als vint-i-cinc anys. La societat diu que els infants haurien de quedar-se quiets, però la ciència diu que s'han de moure. La societat diu que els infants haurien de controlar les seves emocions, però els infants necessiten ajuda per aprendre a regular-les. Per fomentar la consciència emocional en els infants, és important que els adults la configurin, ensenyant-los que totes les emocions estan bé fins i tot les incòmodes o "dolentes" i que no es pot controlar totes les coses que et passen, però sí que es pot controlar com reaccionar davant d'elles.



Julia Costin
Coordinadora de Primària

El “got de la tolerància” és una representació visual fàcil per mostrar als infants com les experiències frustrants que vivim, afegeixen aigua al nostre got de tolerància al llarg del dia.



Crear una mentalitat positiva en els infants

Els comentaris i elogis específics són una manera d'ajudar els infants a desenvolupar una mentalitat de creixement. En lloc de dir “bona feina” o “ben fet”, aquí teniu algunes altres opcions:

- no t'has rendit fins i tot quan era difícil
- t'has mantingut concentrat i ha donat els seus fruits
- puc dir-te que hi has posat molt d'esforç
- m'encanta la teva creativitat

Si un infant està lluitant per trobar els aspectes positius d'una situació, primer hem d'exposar la situació després assenyalar un punt positiu. Per exemple, malauradament, és hora de marxar del parc tot i que jugar aquí és divertit. Afortunadament, demà tornarem a veure els teus amics al parc i podrem jugar a un joc nou.

VALORS DEL BCA

El valor que tractarem aquest trimestre és "El sentit de la responsabilitat", veurem com podem integrar-ho al BCA. La responsabilitat té molts significats i inicialment hem estat debatent que és un comportament responsable, respectuós i segur a classe i la seva importància per garantir que tots els alumnes tinguin l'experiència d'aprenentatge més profitosa.



Sam Shadbolt
Coordinador de Secundària

En les sessions de tutoria, els alumnes han creat grups d'edats barrejades per centrar-se en la responsabilitat d'afrontar els comportaments discriminatoris, seguint el valor del trimestre passat, l'apreciació de la diversitat. Esperem que tots els alumnes puguin treure profit d'aquestes sessions per utilitzar en altres moments seguint el patró: Interrupció, Pregunta, Educar i Ressò. Animem als nostres alumnes més grans a actuar com a líders en aquestes sessions i assumir la responsabilitat d'establir una cultura positiva per a tots.

Estem planificant altres activitats pel trimestre que vinculen la idea de responsabilitat amb la nostra comunitat en general i en particular, com els alumnes poden positiu-ho.

Per acabar, vull remarcar el ben fet de tots els alumnes que van col·laborar en les activitats del passat trimestre relacionades amb la diversitat. Els alumnes que van participar en els debats sobre la importància de la diversitat a la nostra escola i com podem millorar-ho, contribuint a la redacció d'una política contra la discriminació, i també aquells que han estudiat impartint classes mútuament com a part del Dia Mundial de la Infància.



ELS NOSTRES VALORS



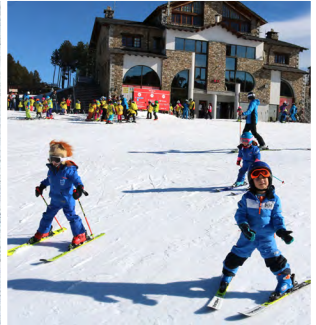
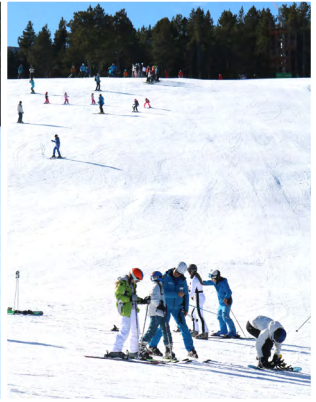
CYGNETS - NATACIÓ





ESQUÍ ESCOLAR











ROBINS ART A L'EXTERIOR



NOU TEMA PER PEACOCKS - EGIPT



YEAR 4 - EDUCACIÓ FÍSICA



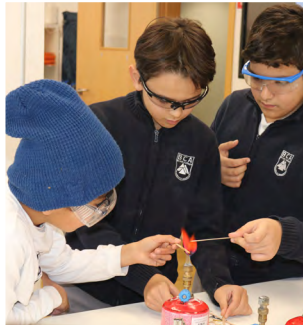
VISITA A FEDA DE YEAR 6



EXTRAESCOLAR - TEATRE



LABORATORI CIENTÍFIC



IMATGES - CLUBS DE SECUNDÀRIA

CLUB D'AVENTURA



CLUB D'ART



PROGRAMA DIPLOMA IB

