



BCA Newsletter



"SIGUES AUTÈNTIC"

CARTA DEL DIRECTOR

SIGUES AUTÈNTIC

En aquesta edició del butlletí, el tema posat en comú és l'educació aplicada a la vida real.

Creiem que els infants i joves aprenen millor quan interactuen amb els recursos educatius al seu abast (ja siguin els educadors, els companys, les visites, els equipaments, l'entorn natural i les instal·lacions, i els recursos en línia i en paper).

Però hem de ser bastant prudents. El simple fet de ser "actiu" o d'estar "compromès" és un indicador insuficient sobre el nivell d'aprenentatge. Hem de saber què passa dins la ment dels alumnes i, a més, ser capaços de planificar-ho. Pot ser que el nivell d'aprenentatge en una aula amb alumnes asseguts estudiant en silenci, llegint a la biblioteca o escoltant les explicacions del professor sigui igual de bo.

L'aprenentatge es basa en el pensament.

Quan parlem de "compromís", estem parlant de pensar de manera crítica i construir significat, en lloc d'estar visiblement "ocupat". Tot educador sap que en això rau l'habilitat de planificar experiències educatives.

L'influent professor i filòsof de l'educació nord-americà John Dewey (1859-1952) va teoritzar de manera similar que els infants aprenen fent i que l'educació s'ha de basar en situacions de la vida real:

"L'única educació veritable s'aconsegueix estimulant les capacitats dels infants segons les exigències de les situacions socials en què es troba."

Més de 100 anys després, el seu treball continua orientant els educadors. Els governs i les juntes d'exàmens, especialment al Regne Unit, tenen clar "què" ensenyar, mentre que el "com", afortunadament és molt més ampli.

Els alumnes d'Early Years i Key Stage 1, van al bosc almenys un cop per setmana per aprendre a l'aire lliure, sempre en relació amb algun tema del currículum. Les classes d'anglès i de ciències de primària inclouen reptes pràctics: la implicació passiva no és una opció! En algunes classes de català els alumnes han fet panells tradicionals. En un dels clubs, els alumnes de l'IB han posat la seva experiència a la disposició dels alumnes de l'IGCSE fent tutories. A la classe d'història, alguns alumnes han representat l'elecció d'un rei. Els alumnes de Year 8 de geografia han realitzat una investigació i després han fet un debat sobre els pros i els contres del creixement demogràfic. Els professors i professores de matemàtiques fan servir les noves pissarres per promoure l'aprenentatge visual i el treball en equip en la resolució de problemes d'àlgebra. Els alumnes de Year

9 han representat l'escola al Consell de Joves, de manera molt professional. Els nostres periodistes de Secundària han estat molt actius, seguint el dia a dia de l'escola.



Totes aquestes experiències, que podeu veure a continuació, són actives i promouen el compromís, però, el que és més important, són autèntiques, connecten els alumnes amb els recursos i desencadenen un pensament profund i, per tant, l'aprenentatge.

Siguem autèntics!

Enhorabona a tots els alumnes i al personal per la gran feina i el bon final del primer semestre, i gràcies a totes les famílies pel suport.


Mr Harry Lock
Principal





INFANTIL AL BOSQUE



PRIMÀRIA AL BOSC

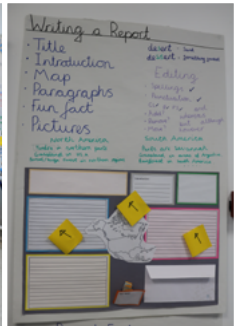
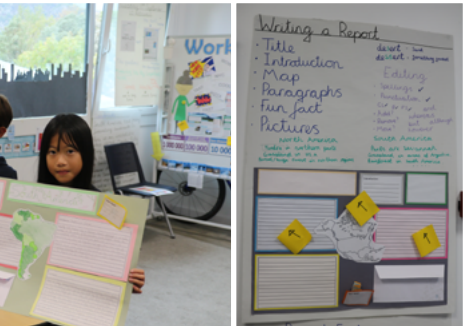
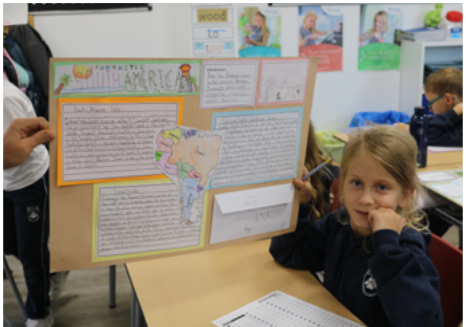




Y3 AL BOSCO



YEAR 5 REDACCIONS



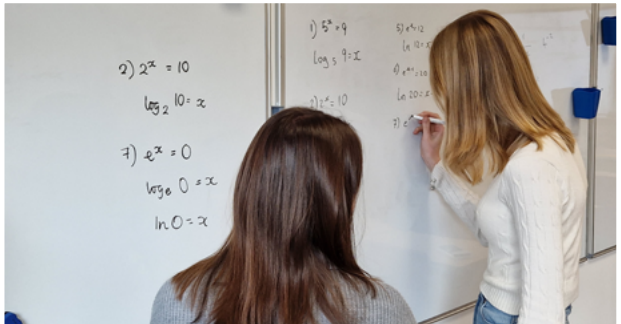
YEAR 6 PERISCOPIS



HISTÒRIA A SECUNDÀRIA



MATEMÀTIQUES A BATXILLERAT



SUPORT ENTRE ESTUDIANTS



PANELLETS A CLASSE DE CATALÀ



EQUIP DE L'ESCOLA VERDA A YEAR 5

