



BCA Newsletter

Nº 37 / 5 Octubre 2023



INTEL·LIGÈNCIA



Intel·ligència

“La paraula “intel·ligència” prové del llatí, “intelligentia”, formada per dues partícules:

- 1. “Inter”, que significa “entre”.*
- 2. “Legere”, que significa “triar”, “recollir” o “llegir”.*

Així doncs, en les arrels llatines de la paraula “intel·ligència” es podria entendre com la capacitat de triar o de reunir informació entre diverses fonts o interessos. Amb el temps, el significat de “intel·ligència” ha evolucionat per referir-se a un ventall més ampli d'habilitats mentals, com ara la resolució de problemes, l'aprenentatge, el raonament i l'adaptació a noves situacions”.

Font: <https://chat.openai.com>

L'arribada de ChatGPT ha accelerat la incorporació de la Intel·ligència Artificial en l'àmbit de l'educació, i potser és el tema principal en el discurs pedagògic actual. Per tal de mantenir-nos informats, i abordar la IA des del coneixement, la comprensió i la capacitat, el professorat del BCA ha participat en una jornada de formació professional sobre els usos educatius i el potencial de la IA.

Naturalment, tenim inquietuds i preguntes: si la IA pot traduir textos del català a l'anglès o viceversa, o resoldre equacions de segon grau, o comparar els governs de Churchill i Stalin, per què caldria llavors estudiar aquests coneixements acadèmics? Quin serà l'èmfasi en l'aprenentatge i la retenció de coneixements per a les especificacions d'examen com ara l'IGCSE i el Diploma IB, en el futur?

En primer lloc, si no teniu coneixements sobre la matèria ni enteneu el funcionament, llavors com podeu saber si la resposta generada per la IA és precisa, rigorosa, justa i representativa, o fins i tot veraç. A més, com fareu servir eficientment la informació que l'IA ha generat?

En segon lloc, i encara més important, ara mateix la IA té poc a oferir pel que fa als valors d'educació d'excel·lència del BCA com:

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| • Habilitats de comunicació | • Sentit de la responsabilitat | • Autoconsciència |
| • Curiositat | • Compromís amb la sostenibilitat | • Capacitat de treball en equip |
| • Apreciació de la diversitat | • Tenacitat | • Inventiva |
| • Habilitat per resoldre problemes | • Coratge | • Benevolència |

Cada uno de estos elementos contribuye a la capacidad de tomar decisiones acertadas, tal y como se describe en la primera definición de “inteligencia” de ChatGPT.

Cadascun d'aquests valors contribueix a la presa de bones decisions, tal com defineix la “intel·ligència” el Chat GPT.

Per al professorat, el factor crític no és la IA sinó l'EI, o “Intel·ligència emocional”. No cal dir que el coneixement i l'avaluació de les assignatures són importants, però els millors docents duen a terme les seves classes i la docència a través d'una intel·ligència emocional ben desenvolupada; combinen l'equitat amb la fermesa, la calma amb l'entusiasme, la paciència amb la peremptorietat, posant tota la seva atenció en els seus alumnes i la seva assignatura.

En aquest sentit, la IA ajudarà el professorat perquè si aquesta pot accelerar la planificació de les classes i dels recursos d'aprenentatge, deixarà als docents més temps per donar suport individualitzat als alumnes. Lluny de sentir-se fútils, els professors i professores van acabar la jornada de formació amb una claredat renovada sobre el valor afegit que poden aportar a la vida dels alumnes.

Al BCA adoptem la IA i els seus beneficis potencials per a l'educació, alhora que creiem que es necessita un humà per treure el millor d'un altra persona.

En la nostra declaració d'intencions referent al Batxillerat Internacional, sostenim “*desenvolupar joves indagadors, informats i solidaris que ajudin a crear un món millor i més pacífic mitjançant la comprensió i el respecte intercultural*”. Els nostres alumnes desenvolupen un sentit de ciutadania local i global com a part de la seva educació. Per això, ha estat un plaer rebre la [visita d'alumnes](#) de la 75a Escola Pechersk, Ucraïna, organitzada per la Creu Roja Andorrana, compartint i reflexionant sobre les diferents experiències educatives, i participant en jocs i altres activitats.

Com a extensió curricular, els [clubs de secundària](#) ofereixen als alumnes oportunitats per desenvolupar els seus centres d'interès. Es produeixen dos cops per setmana, durant la jornada escolar, amb un ampli ventall d'opcions, totes conduïdes pel nostre professorat entusiasta. També és un camí per desenvolupar la capacitat de lideratge dels alumnes.

En l'article següent del butlletí, podeu llegir el que diuen els nostres alumnes sobre la IA i veureu molts exemples de com hem desenvolupat intel·ligència no artificial, sinó humana.



Mr Harry Lock
Principal



THE BLUE BIRD

CELEBRATING BCA STUDENT VOICES

THE INTELLIGENCE ISSUE/OCTOBER

ARTIFICIAL INTELLIGENCE BY ESTHER AND MIA (YEAR 9)



Artificial intelligence has become a great worry of teachers, parents and more. Some of them believe it is simply a cheat code for anything (paintings, essays, etc...) It is true that many people use it for those purposes, and never give credit. There's a lot being written about the negative impacts of AI, such as unemployment,

profiling, cheating (assignments, exams), and fake information. Renowned personalities like Stephen Hawking claim that AI could wipe out the human race. Parents and teachers aren't concerned enough about artificial intelligence to say it might 'wipe out' the human race, but are still mostly against it as it lets students from all around the world copy and paste their entrance exams.



ALL IMAGES IN THIS ARTICLE WERE CREATED BY YEAR 9 USING AI FROM BING.COM/CREATE

THE INTELLIGENCE ISSUE/OCTOBER

However, a lot of people think it depends on the way you use it. What is amazing about AI is that it is available 24/7, and you can adjust your request until it gives you what you were looking for. An example : with an AI that generates images, you can make your image more like what you have in mind by using more detailed descriptions

Image 6: People are forced to pray to ~~at~~ their great leader every day and he is the most valued thing in the world.



or also the type of artstyle you would like it to be: impressionism, cartoon, etc... In our classroom, we have recently been using AI for an assignment. The homework was to create a dystopian storyboard using AI generated images. This helped us to visualise our dystopian worlds before a creative writing assignment. Our written descriptions in our exercise books then became more vivid as we spent more time focusing on details and trying to capture everything about the image in our own dystopian story writing.

HERE ARE SOME OPINIONS ABOUT AI FROM THE STUDENTS WE HAVE INTERVIEWED :

'AI is very nice and helpful for any kind of project you have, and it saves you a lot of time.'
- Pierre Year 9

'I personally like AI because it helps me with research when I don't understand something or when I need information for homework.' - Maria Year 9

I can make images with it and it helps me visualise a picture I have in my head so I can communicate it better' - Elena Year 9



A massive flood was created by the government in 2078 to get rid of half of the population.

All the humans that survived now live inside a glass sphere in the ocean.



Fòrum BCA "L'impacte de la tecnologia"

El dilluns 16 d'octubre a les 18:00 h tindrà lloc una reunió sobre L'impacte de la tecnologia. Les famílies, el personal i els alumnes de cicle superior estan convidats a assistir-hi. La ponent és la Sara Garcia, psicòloga infantil. La presentació anirà seguida d'un debat. Si us plau, confirmeu la vostra assistència abans de divendres 13 d'octubre, a les 16:00 hores) a admin@bcandorra.com.

Campanya Mou-te

Per promoure l'activitat física i un estil de vida saludable, el Govern d'Andorra ha organitzat la Campanya Nacional Mou-te. Trobareu més informació [aquí](#).

3a Campanya nacional de promoció de l'activitat física

del 28 de setembre al 7 d'octubre del 2023



Activitats intergeneracionals i adaptades a tots els públics a totes les parròquies

Inscripcions a la pàgina web www.esportperatothom.ad



Organitza:






Patrocina:






Catalunya:






Activitats a les parròquies

Dijous 28/09. Canillo:
ESGLÉSIA DE SANT JOAN DE CASELLES. 16.30 h.
Circuit d'activitats inclusives amb FADEA

Divendres 29/09. Encamp:
ESGLÉSIA DE SANT MIQUEL. 18.00 h.
Tir amb arc inclusiu amb TAE i FADEA

Dilluns 02/10. Ordino:
PLAÇA DE LA CLOSA. 18.30 h.
Preparació física

Dimarts 03/10. La Massana:
PLAÇA DE LES FONTETES. 18.00 h.
Flamenc terapèutic

Dimecres 04/10. Andorra la Vella:
PARC CENTRAL. 18.00 h.
Fit Up a l'aire lliure

Dijous 05/10. Sant Julià de Lòria:
PLAÇA DE LA GERMADAT. 20.00h.
Zumba inclusiva

Divendres 06/10. Escaldes-Engordany:
PARC DEL PRAT DEL ROURE. 19.00h.
Entrenament funcional

Marxa popular

Dissabte 07/10. A totes les parròquies:
marxa popular a les 11.00 h

Recollida de samarretes i obsequi

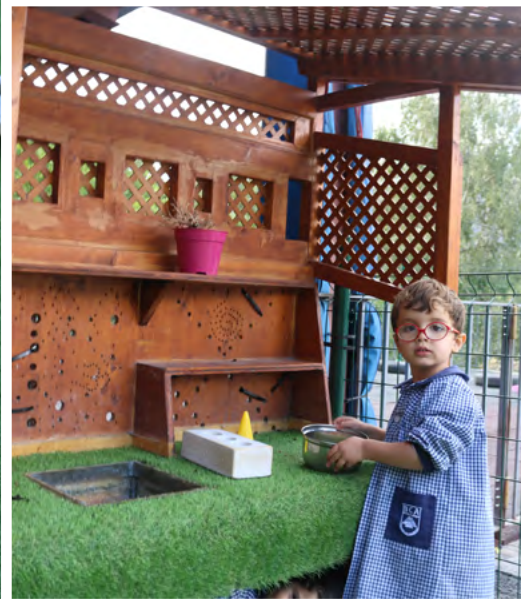
Del 21 de setembre al 6 d'octubre a la teva parròquia. Fins a exhaurir existències.

Per a més informació

Secretaria d'Estat de Joventut i Esports:
T. 890 351
esports@govern.ad
www.esportperatothom.ad

Els alumnes de Year 12 del Diploma IB han començat el curs molt bé, seguint els nostres valors mentre passen al següent nivell acadèmic. Fins ara, han hagut de demostrar múltiples aptituds mentre s'enfronten a diferents tipus d'enteniment. A més d'entendre conceptes nous i exigents en les seves assignatures acadèmiques, han hagut d'aprendre a entendre's mentre coneixen nous membres de la classe, a formar grups de treball i col·laborar. En la Teoria del Coneixement, han d'entendre d'on ve el coneixement i com evitar el pensament incorrecte. Dins el Programa CAS, han d'entendre el lideratge, sigui en els clubs o en els projectes en grup. Finalment, han d'entendre's a si mateixos a mesura que aprenen a conciliar la vida laboral i la vida personal i minimitzar l'estrès. La seva tenacitat fins ara és un senyal positiu de com ho faran quan el curs sigui més exigent.





The Colour Monster

The Colour Monster is all mixed up and very confused. Can you help him sort his feelings?





Year 1



Year 2



Year 3



Year 4





Year 5



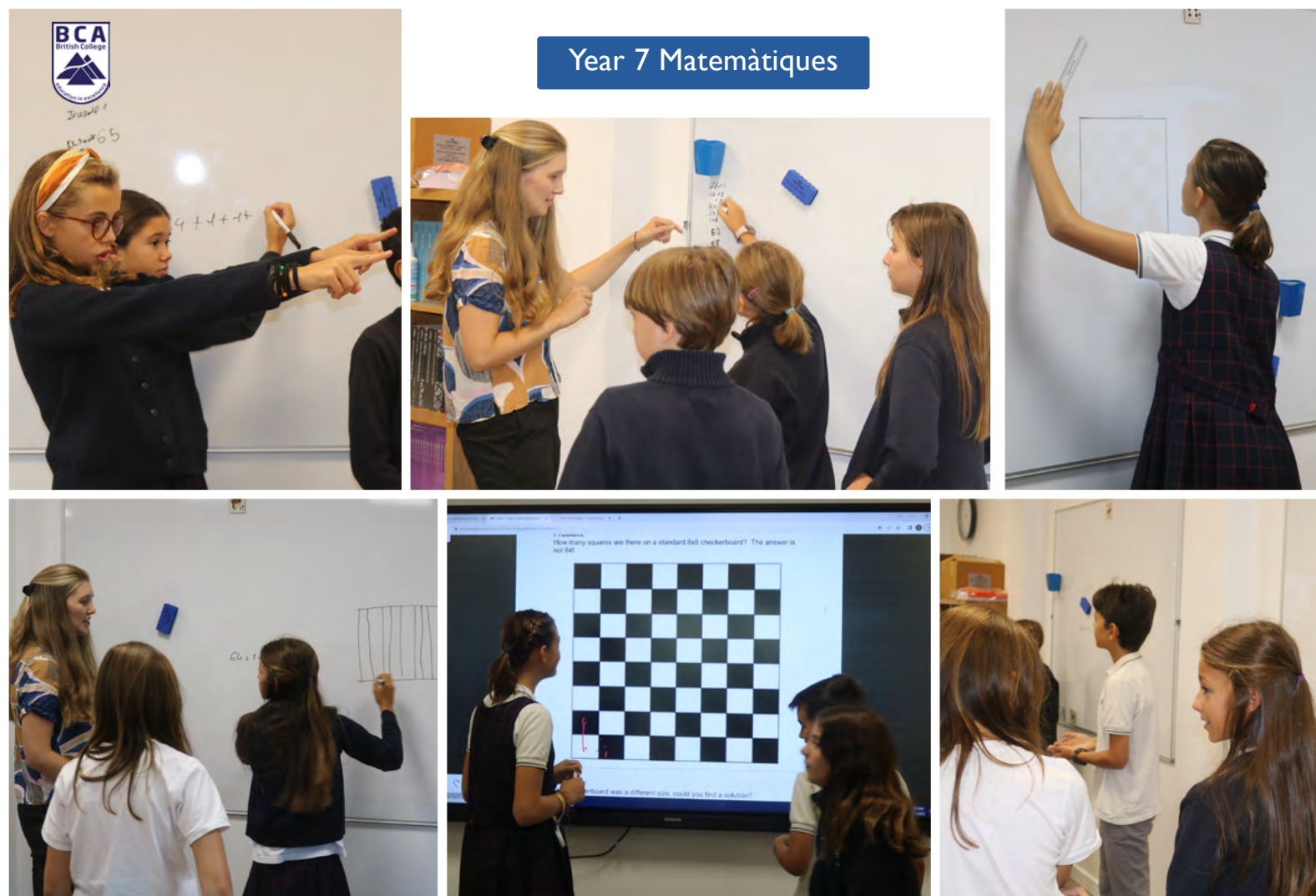
Year 6





Lenguas





Art



Esports intel-ligents



Clubs



