



BCA Newsletter

Nº 33 / 16 Març 2023



MATEMÀTIQUES I IDIOMES

En aquest butlletí m'agradaria parlar sobre el nostre plantejament pedagògic per les matemàtiques i els idiomes, dues matèries bàsiques que estudien tots els infants de l'escola. Per què considerar aquests temes conjuntament? Les matemàtiques són en molts aspectes un llenguatge, de fet, Galileo Galilei va dir fa quatre-cents anys, "Les matemàtiques són l'alfabet amb el qual Déu ha escrit l'Univers".

El curs passat, vam adoptar un enfocament *Teaching for Mastery*. Aquest sistema pedagògic, molt utilitzat al Regne Unit, es va inspirar originàriament en països d'alt rendiment del sud-est asiàtic per tal de millorar la didàctica de les matemàtiques i els resultats dels estudiants. Aquest plantejament rebutja la idea que una gran part de la gent "no sap matemàtiques". L'eix central és la creença que amb els recursos, el suport, l'ensenyament i el temps adequats, tots els alumnes aconsegueixen dominar les matemàtiques. Aquesta idea pretén unificar les expectatives en l'assoliment en aquesta matèria fins a alts estàndards per a tots els estudiants. Així doncs, l'objectiu és que la gran majoria dels alumnes progressi, al mateix ritme, en el marc del currículum. La diferenciació s'assoleix posant l'accent en el coneixement profund i mitjançant el suport i la intervenció individuals. Els conceptes matemàtics s'introdueixen a tota la classe al mateix temps, fins que tots els alumnes no els assoleixen, no se n'introdueixen de nous. És un canvi significatiu en el mètode que fèiem servir fins ara, que es caracteritza per les agrupacions de continguts, tasques, recursos i habilitats (Blausten et al, 2020). Hem adoptat el programa *White Rose Maths* de recursos i planificació del currículum a Primària i Secundària, que segueix aquest plantejament. A més, aprofitem qualsevol oportunitat per afegir realisme en l'aprenentatge de les matemàtiques, a través de la resolució de problemes de la vida real a l'aula o al pati, en lloc de treballar només, en preguntes fora de context. La setmana passada va ser fantàstic veure els Kingfishers fent una classe de matemàtiques a l'aire lliure: mesurant la longitud i l'amplada de diversos espais exteriors (pati, gespa...), i després calculant l'àrea i el perímetre; l'interès i l'animació eren evidents. Els alumnes de Owls també s'han dedicat a les matemàtiques "reals", com podeu veure en les imatges, a continuació. Coneixeu també, en aquest butlletí, l'èxit assolit pels nostres alumnes en el nostre primer concurs de matemàtiques.

Fins ara, hem parlat sovint de l'ensenyament d'anglès en aquest Butlletí, i no tant del català, el castellà i el francès. Enguany, el canvi més significatiu ha estat la introducció de l'estudi de la literatura conjuntament amb la llengua, a Primària i sobretot a Secundària. Actualment, els nostres alumnes es relacionen habitualment amb la literatura moderna i clàssica catalana, espanyola i francesa, a un nivell pertinent a cada edat, a més d'adquirir la mateixa llengua. Això és, per descomptat, essencial ja que molts dels nostres alumnes tindran com a objectiu un 'Diploma Bilingüe' a través del Batxillerat Internacional, per al qual som escola candidata. Gràcies a un taller i una enquesta feta a les famílies que es va fer el curs passat, hem pogut conèixer els interessos, necessitats i expectatives dels

alumnes i de les famílies amb relació a les llengües. És evident que no podem satisfer a tothom en la demanda en idiomes, i per això, hem de desenvolupar una estratègia. Per tant, hem revisat la nostra disposició actual en català, castellà i francès, i en com donar suport a les altres llengües natives de l'escola. El nostre objectiu és oferir continuïtat i vies clares de progressió lingüística per a tots els alumnes, especialment a mesura que ens convertim en una escola integral des dels dos fins als divuit anys. També volem garantir que els alumnes d'una classe amb diferents nivells continuïn rebent un bon suport. En les pròximes setmanes escriuré a totes les famílies per explicar alguns dels canvis que farem en l'ensenyament i l'avaluació d'idiomes pel curs que ve.

La neu es fon ràpidament, l'herba es torna verda i la primavera ha arribat al BCA - mireu aquest bell narcís que ha sortit avui, un dels molts que han plantat els alumnes del nostre nou Club de Jardineria el trimestre passat.

Fonts: Blausten et al (2020), Supporting Mathematics Teaching for Mastery in England.



Anuncis

Natació - Infantil i Primària

La natació per als alumnes des d'infantil fins a Year 6 serà part del pla d'estudis del pròxim trimestre.

L'activitat tindrà lloc al Poliesportiu dels Serradells amb monitors del Club Natació Serradells, un cop per setmana durant 10 setmanes, al matí, amb una durada de 45 minuts.

Les sessions seran els dimecres (Reception, Year 2, 3, and 6) i divendres (Nursery, Year 1, Year 4 and Year 5).

La primera sessió serà el dimecres 26 d'abril i l'última el divendres 30 de juny.

No hi ha cap cost addicional per aquesta activitat.

Els professors de la classe us donaran més informació, inclòs què cal portar, a través de Seesaw.

Mr Harry Lock
Principal



Aquesta setmana ens hem reunit tots plegats al Pavelló Poliesportiu per cantar l'Himne d'Andorra, en un acte en el qual han participat totes les escoles d'Andorra.

El Sr. Lock va fer un breu parlament amb els alumnes per explicar-los qui era l'emperador Carlemany i la importància del Dia de la Constitució d'enguany. Els nostres grans músics la Sra. Stacey Newlin (violí) i el Sr. Eduardo Sanchez (flauta) van acompanyar els cantors, que s'havien preparat bé amb els seus professors i van fer una molt bona feina.



Espanyol a través del drama.

Sempre és un moment màgic quan els alumnes més grans comparteixen una experiència d'aprenentatge amb els més joves. Els alumnes de *Kingfishers* van visitar la classe dels *Penguins* i van fer una petita obra de teatre per presentar el nou tema de la classe de castellà.

Els alumnes s'ho van passar d'allò més bé!

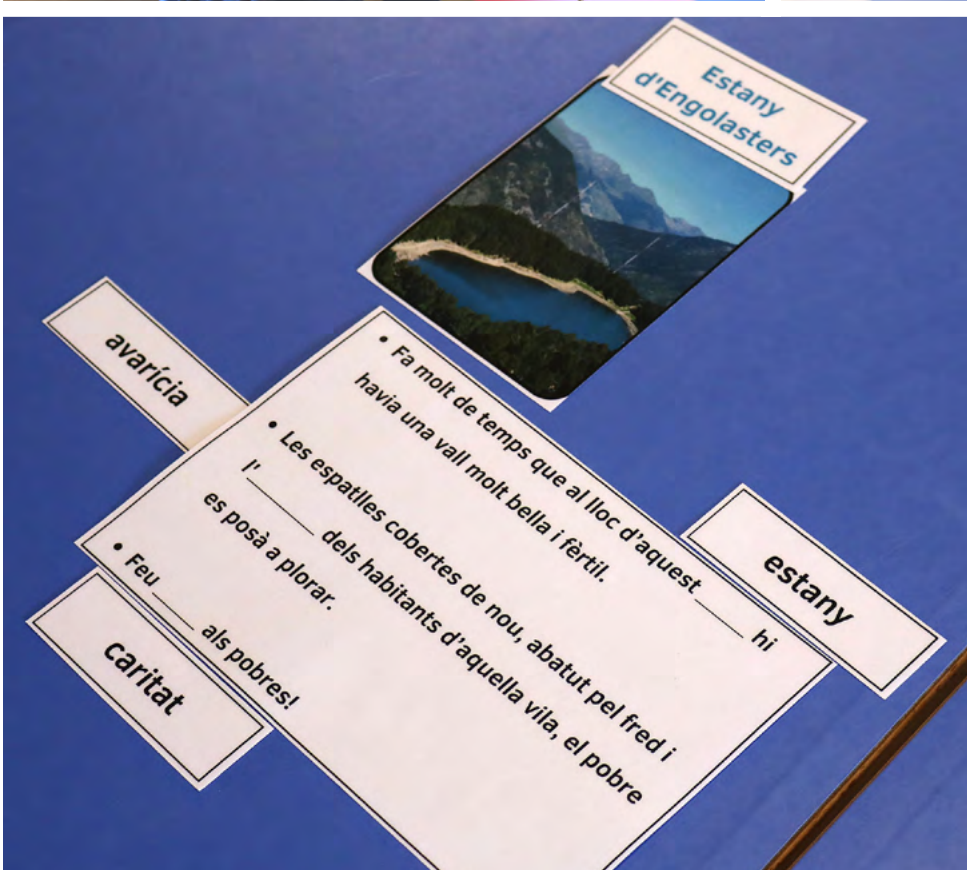


Els alumnes van estudiar el mesurament i van practicar amb objectes reals de la seva aula, comparant mides i investigant.



FORMACIÓ ANDORRANA AMB ELS ROBINS

Els divendres, els Robins fan una classe de Formació Andorrana, per conèixer la cultura andorrana. Aquesta vegada van necessitar completar diferents llegendes, treballant en equip. Aquests jocs els mantenen motivats i actius mentre aprenen.



Matemàtiques de la vida real amb Kingfishers!

Com a part del seu tema de mesura de matemàtiques, els nens de 3r han estat mesurant el perímetre de l'escola. Van treballar en grups de tres per utilitzar amb cura una roda giratòria per mesurar en metres. El senyor Kay estava molt satisfet de com els nens van completar la tasca, especialment amb el seu entusiasme i la seva capacitat per registrar els resultats amb precisió.



Eagles estan estudiant els verbs d'acció. Treballant en grup han escrit instruccions (saltar/tocar els dits dels peus...) per als companys i les han llegit en veu alta. Després d'escoltar, els companys han seguit les instruccions.

Que divertit!



Català amb Year 8.

Escriure textos de diferents estils i per a diferents públics és una pràctica habitual a les classes de català. Els nostres alumnes de Year 8, per exemple, han estat escrivint articles d'opinió sobre diversos temes, com ara:

“Els nens haurien de tenir una assignació setmanal?”

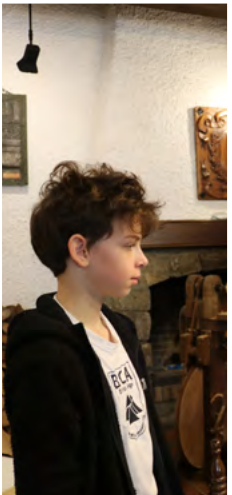
“Els joves ajuden prou a casa?”

“Som addictes a les pantalles?”



Dijous els nostres alumnes de 7è i 10è van anar a un taller especial a Sant Julià de Lòria per conèixer l'art de la fusteria i el treball de la fusta, en totes les seves formes. Utilitari, decoratiu, per treballar o jugar, la fusta s'ha utilitzat i encara s'utilitza per crear peces increïbles. Fins i tot van tenir l'oportunitat de provar les eines d'un professional i un torn medieval! Una visita enriquidora i inspiradora per a tots nosaltres.





Els infants d'Educació Infantil van anar a visitar el Museu Thyssen dijous passat.

Com a part del seu aprenentatge al voltant de les emocions i els sentiments, l'exposició *KHRÔMA* es basa en les emocions, intentant ensenyar als alumnes que els colors poden afectar les nostres emocions i les obres poden transmetre sentiments molt diferents. La seva finalitat era apropar l'art i la cultura a tots els alumnes. També van fer un taller molt creatiu.



Matemàtiques al límit.

Per ampliar l'aprenentatge a l'aula, alguns alumnes de secundària s'han inscrit al [UK Mathematical Challenge](#), un repte d'elecció múltiple de 60 minuts. Fomenta el raonament matemàtic, la precisió del pensament i la fluïdesa en l'ús de tècniques matemàtiques bàsiques per resoldre problemes interessants. Els problemes de nivell intermedi estan dissenyats per fer reflexionar els alumnes.

Els resultats? Sis guardons de bronze, un de plata i tres d'or. Enhorabona als alumnes i la seva professora, la Sra Newlin, i esperem amb il·lusió el pròxim repte".

