



BCA Newsletter

Nº 32 / 16 Febrer 2023



CIUTADANS GLOBALS - CIUTADANS LOCALS



Els [Valors del BCA](#) fan una crida als alumnes per desenvolupar l'apreciació de la diversitat, el sentit de la responsabilitat, el compromís amb la sostenibilitat, juntament amb l'autoconeixement, la compassió i les habilitats de comunicació. Totes aquestes conflueixen sota el concepte de ciutadania.

Ciudadans Global

Estem treballant el discerniment del desenvolupament de la ciutadania global i intercultural, dins el nostre currículum.

El nostre projecte principal és la introducció del Programa del Diploma de Batxillerat Internacional (IBDP) a partir del setembre de 2023. Els preparatius estan molt avançats: el currículum està redactat, s'han adquirit els recursos, els docents ocupen els seus llocs i s'estan formant en tallers especialitzats.

Al març, rebrem una "visita de verificació" de l'IB, després de la qual, esperem obtenir l'autorització.

Bona part de l'IBDP és un programa obligatori de servei actiu a la comunitat, a través del qual els nostres alumnes marcaran una diferència positiva en l'àmbit local. Al currículum d'Educació Infantil i Primària, també identifiquem i promovem oportunitats per desenvolupar la ciutadania global.

En aquest butlletí trobareu la nostra primera participació en un model de les Nacions Unides dirigit per estudiants, on els nostres alumnes sèniors (i futurs líders) recentment es van dedicar a problemes globals d'importància durant dos dies d'intens debat a Barcelona, juntament amb altres escoles.

Hi ha moltes crisis al món: és important com a educadors i familiars que ajudem els infants i joves a entendre-les, adequadament a les edats, i ser capaços de transmetre

tranquil·litat i trobar solucions. En aquest butlletí llegireu com la classe dels Eagles ha inclòs amb sensibilitat els tràgics esdeveniments recents a Turquia-Síria en el seu aprenentatge. Aquesta setmana estem aprofitant la setmana de Carnaval per recaptar diners per millorar les condicions del poble d'Ucraïna (una iniciativa de l'ambaixada britànica per a les escoles) i per alleujar el terratrèmol a Turquia-Síria.

La protecció del medi ambient i la mitigació del canvi climàtic és un repte global, però encara rellevant per a la nostra vida quotidiana a Andorra. Sabem, per exemple, que el 2022 va ser l'any més càlid a Andorra des del 1950, i que [la tendència d'escalfament és a l'alça i de la nevada a la baixa](#). Cal que tothom faci un canvi d'estil de vida. La nostra tasca com a Escola Verda continua, i ens han convidat a participar en el Fòrum d'Escoles Verdes, a Andorra la Vella, durant la Setmana del Medi Ambient al mes de juny. Continuem amb les nostres iniciatives de reciclatge i tenim previst fer un hort escolar a la primavera.

El nostre programa d'ensenyament a l'aire lliure ensenya els alumnes a gaudir de la natura i no explotar-la.

Theresa May, ex-primera ministra del Regne Unit, va declarar una vegada que "si creus que ets ciutadà del món, ets un ciutadà d'enlloc". Malauradament, aquesta frase li va suposar desavinences amb més de la meitat del món. Una enquesta de [GlobeScan](#) de 2016 va plantejar: "Em veig més com un ciutadà global que com un ciutadà del meu propi país". El 51% dels enquestats va estar d'acord amb aquesta afirmació; a Espanya el 59% hi va estar d'acord. Han passat set anys des d'aquella enquesta, i els resultats globals segurament serien diferents ara: el nacionalisme està en augment i les fronteres i les barreres a la mobilitat i al comerç s'estan reforçant en lloc de desaparèixer. No obstant això, el concepte de ciutadania global és un concepte que ha de perdurar i prosperar.

Ciutadans locals

També estem fomentant les nostres connexions i responsabilitats locals.

Els alumnes de l'Universitat d'Andorra (UdA) han de practicar i desenvolupar les seves habilitats abans de graduar-se, i molts d'ells, han mostrat interès en ensenyar en anglès, a la nostra escola. Hem signat un conveni amb l'UdA per a tutoritzar aquests alumnes, i després de les vacances, acollirem entre nosaltres, un estudiant en pràctiques sota la supervisió d'un dels nostres docents. A més a més, hem signat un conveni amb la mateixa Universitat perquè els nostres alumnes i el nostre personal docent tinguin accés als recursos físics i electrònics de la seva biblioteca: quelcom inestimable per als nostres estudiants de Batxillerat el curs vinent, que podran accedir a material acadèmic d'alt nivell per donar suport als seus estudis, juntament amb el que tenim a l'escola.

Alguns dels nostres alumnes de Secundària han participat recentment a la [16^a edició del Dictat Nacional organitzat pel Ministeri de Cultura i Esports](#), i el mes que ve, els alumnes s'incorporaran als cursos pràctics organitzats per [Protecció Civil](#), de seguretat en neu i allaus. Recentment ens hem sumat a una iniciativa per establir un Consell de Joves a Andorra, com una forma d'animar l'alumnat a participar en el procés democràtic.

Els nostres alumnes de Year 11 participaran en el projecte [Baròmetre Andorra-UE](#) liderat per Andorra Research and Innovation, participant en un estudi d'opinió en relació amb l'acord d'associació entre Andorra i la Unió Europea.

En les pròximes setmanes, tenim programades nombroses sortides educatives a museus, exposicions, i altres activitats del país, per a infantil, Primària i Secundària.

Aquesta setmana, hem tingut l'honor de rebre la visita del Cap de Govern i de la Ministra d'Educació, a qui hem pogut mostrar els assoliments d'aquests cinc anys, gràcies al seu suport i a la nostra visió de futur.

El dilluns 13 de març a les 11h30, ens unirem a totes les escoles de país per cantar simultàniament, l'himne nacional en el 30è aniversari de la Constitució Andorrana.

Totes aquestes participacions són un reconeixement a les oportunitats educatives i el potencial educatiu que impulsen el nostre rol i la nostra contribució com a British College of Andorra.

Desitjo a totes les famílies i al personal de l'escola unes bones vacances. Tornem el dilluns 27 de febrer, en el nostre 100è dia d'escola d'enguany: som 100 dies més intel·ligents que a principis de curs!



Mr Harry Lock
Principal



Taller per a les famílies

Problemes d'oïda, nas i gola infantil:

- Divendres 17 de març a les 9.05 h

A càrrec de la doctora Karin Oomen, especialista i familiar de BCA.

Si us plau, registreu-vos amb antelació, admin@bcandorra.com

Tutories

Les pròximes tutories de Secundària estan programades de la següent manera:

- Dimecres 15 de març: Year 10 i 11
- Dijous 16 de març: amb traducció (tots els cursos)
- Dimarts 21 i Dimecres 22 de març: Year 7, 8 i 9

Les instruccions de reserva s'enviaran després de les vacances de Carnaval.

Les tutories d'Educació Infantil i Primària seran la setmana del 17 d'abril, després de les vacances de Pasqua. Les instruccions de reserva s'enviaran durant la segona quinzena de març.

Esquí escolar

L'esquí per als nens de Reception fins a Year 6 es reinicia després de Carnaval, durant quatre setmanes, els mateixos dies que fins ara.

Per a qualsevol aclariment, si us plau, contacteu amb el professor de la classe.

Penguins han posat en pràctica el pensament científic durant la classe de català

han desenvolupat el vocabulari, han mesurat elements amb escales i regles i han comparat diferents materials. Com sempre, la millor forma d'aprendre és practicant.



3-2-1... Ja!

Les curses de vaixells dels víkings son molt emocionants!

Aquest trimestre, els Robins han estudiat els mitjans de transport, així doncs, han construït un vaixell víking i han sortit al carrer per veure a quina velocitat podien viatjar.



La classe de Year 3 ha continuat estudiant els romans dissenyant i fent les seves pròpies catapultes!

Els alumnes han treballat en equip per construir aquestes armes i provar-les amb figuretes de soldats romans, que també han fabricat ells mateixos. L'aprenentatge ha estat un èxit i totes les catapultes han funcionat!



Aquest trimestre, la classe d'Eagles ha treballat al voltant del tema "El planeta Terra hostil"

Estudiant com poden de devastadors ser els efectes que causen els desastres naturals als seus habitants.

Després dels catastròfics terratrèmols a Turquia i Síria, els Eagles han reflexionat sobre la pèrdua d'una llar.

Han escrit poemes de tot cor, sobre el que significa la seva llar, per entendre com aquests ciutadans han d'enfrontar-se a les conseqüències d'aquest desastre.

Els infants comprenen que tots hem de ser conscients de l'impacte dels esdeveniments globals, propers i llunyans, la construcció de l'empatia i l'apreciació del que tenim.



L'exposició dels Peacocks sobre l'antic Egipte va ser fascinant

Les famílies van conèixer com d'important era el procés de momificació per als antics egipcis, i fins i tot van assistir a una demostració d'aquest procés (amb un pare voluntari).

La classe i les famílies van poder gaudir junts d'algunes activitats, com ara fer joies, construir piràmides i escriure jeroglífics.



Seguint el tema "Art Polar"

La classe dels Hawks ha creat obres mestres, els resultats són meravellosos!



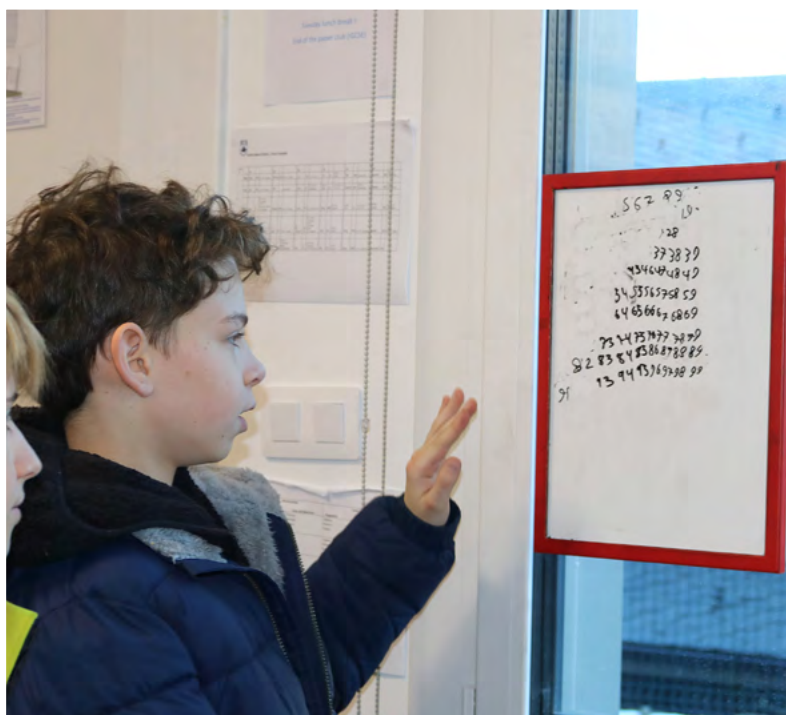
Year 7 han estat perfeccionant les seves habilitats nínja en matemàtiques

Aprenent i practicant maneres eficients de sumar i restar mentalment, utilitzant les lleis fonamentals de l'aritmètica.

Perquè tothom reflexioni i practiqui, han treballat en grups, i han resolt problemes interessants i han explorat patrons curiosos a la pissarra.

En aquesta lliçó en particular, i en honor a la data palindròmica 2/3/23, han investigat els nombres palindròmics i han intentat establir quins nombres fins a 100, quan s'afegeixen al seu revés, donen com a resultat un palíndrom (per exemple, $23 + 32 = 55$).

Després, se'ls va desafiar a fer les diferències més grans i més petites possibles a l'hora de restar, sense repetir els dígit 1-9. Per desenvolupar les seves habilitats de comunicació matemàtica, han explicat als companys quines dreceres o patrons han fet servir.





La setmana passada, set delegats de Year 10 i 11 van viatjar fins a Barcelona per representar el BCA a la Conferència Oakhouse Model United Nations en la nostra primera participació.

Cada alumne representa un país i després forma part d'un comitè que va debatre temes importants, des del tràfic de persones i la moda ràpida fins a la millor manera de prevenir i protegir les treballadores sexuals. Van conèixer alumnes d'altres escoles, van discutir i debatre temes interessants; una experiència nova i desafiant que enriquirà el seu aprenentatge.

Continuació, algunes de les reflexions dels alumnes sobre la seva participació a la conferència

La conferència MUN va ser una molt bona iniciativa per implementar les idees de com debatre amb els altres en un debat real. En general, la conferència va ser de gran interès pel que fa a escoltar les idees d'altres persones que representaven diferents nacions i conèixer els fonaments d'una conferència real. Per tant, la conferència va ser molt agradable i una cosa que sens dubte m'agradaria repetir en el futur.

J.L



La conferència va ser una experiència molt il·luminadora que em va ensenyar molt sobre com funciona una conferència MUN i com es porta a terme amb èxit. Els debats van ser fascinants i molt educatius, cosa que va crear un ambient apassionant a la conferència. Va beneficiar molt la meua comunicació, organització i habilitats socials i em vaig alegrar i estic orgullós de poder participar en un esdeveniment tan apreciat i prestigiós.

C.W.



L'experiència de la conferència MUN m'ha ensenyat molt sobre la comunicació, l'organització i les habilitats per parlar en públic, i estic molt agraït d'haver-hi assistit. El debat posa en una situació en què s'han d'utilitzar aquestes habilitats, i a més a més, aporta coneixements per a futures conferències. En general, tot el viatge va ser una experiència molt gratificant que m'agradaria repetir, i espero que altres persones també hi tinguin interès.

L.F.



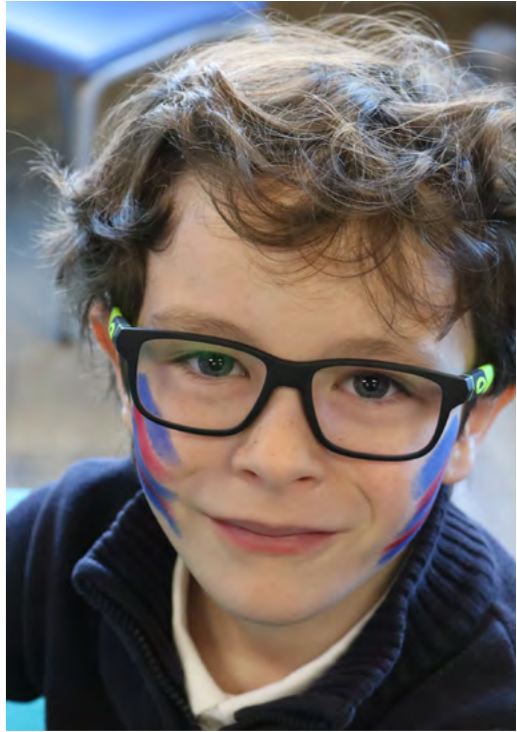
La conferència MUN em va ajudar a entendre com funciona una conferència professional. La conferència va millorar les meves habilitats per parlar en públic, comunicació, escolta i organització. Quan vaig presentar el meu discurs d'obertura, vaig poder reunir les meves idees i presentar-les de manera eficaç. Al llarg de la conferència va ser molt important ser actiu i escoltar, i ser conscient de la situació debatuda. En general, crec que aquest viatge va ser una experiència excel·lent i interessant i una oportunitat per saber més sobre com funciona MUN i una gran oportunitat per divertir-se amb els amics i aprendre.

E.L.









CARRERS DEMOCRÀCIA
I CARDENAL REMOLINS

V MERCAT ROMÀ ILERDA

10, 11 i 12 MARÇ
LLEIDA 2023



FIRA D'ART I ARTESANIA
ALIMENTACIÓ · MÚSICA
TEATRE · ACTIVITATS INFANTIL
XERRADES · DESFILADES · I MOLT MÉS...

Organitza:



DEMOCRÀCIA
C. REMOLINS