



BCA Newsletter

N° 30 / 22 Desembre 2022





Arribem al final del trimestre amb la mateixa il·lusió, entusiasme i motivació del setembre, quan vem iniciar aquest curs. Tant l'alumnat com l'equip docent, ho ha donat tot. M'agradaria fer una menció especial als espectacles nadalencs d'Infantil i Primer Cicle de Primària que hem pogut veure recentment, i que ens han omplert el cor de joia. Tanmateix, vull aplaudir la Fira de Nadal, que va ser un gran èxit, gràcies a la gran inspiració i a la generosa contribució de les famílies i dels patrocinadors.

Mirant enrere, i gràcies al nostre [arxiu de butlletins](#), podem recordar tots aquells assoliments obtinguts en els darrers mesos, sigui a nivell individual, de la classe, així com de tota l'escola. És clar que hem hagut de superar reptes al llarg del camí, ser estudiant, educador o familiar és difícil però a l'hora és molt gratificant.

A continuació, podreu comprovar el nostre compromís amb experiències educatives autèntiques, significatives i diverses, i com el benestar dels estudiants i dels altres, continua, en línia amb el nostre lema "on els infants feliços aprenen millor". .

Aquesta és l'última publicació del butlletí del 2022. Desitgem a tota la nostra comunitat unes bones vacances, molta felicitat i salut, i esperem veure-us a tots el 9 de gener de 2023.


Mr Harry Lock
Principal





Banc d'aliments

Moltes gràcies a tothom per les aportacions a la 'Recollida d'Aliments' que organitza la Creu Roja Andorrana cada any. Sota el nostre arbre de Nadal a la recepció, hem recollit un gran nombre d'aliments i articles per la llar per als més necessitats.



Recordatoris

1. Les lliminadures no estan permeses a l'escola. Recentment, uns alumnes han portat piruletes a l'escola, la qual cosa no es permet. Per motius de salut i per estalviar en residus, no es pot portar cap tipus de lliminadura a l'escola.

2. Malalties infeccioses ((incluyendo el COVID))

Agraïm i us demanem que continueu avaluant si és convenient o no, que el vostre infant vagi a l'escola o es quedi a casa, en cas de no trobar-se bé.

Les directrius del Ministeri de Salut són les següents:

¿CUÁNDO SE DEBE EXCLUIR TEMPORALMENTE A UN NIÑO DEL COLEGIO?

- En cas de tenir febre (més de 38 °C) i durant les 24 hores després de la febre, i sense haver pres medicació.
- En cas de no poder realitzar activitats escolars amb normalitat o que requereixen més atenció de lo habitual, a causa de la malaltia, sobretot



en cas de reduir l'atenció a la resta de l'alumnat. Per exemple, si el nen està cansat, té nàusees, vomita, té diarrea, té dificultats per respirar, plora constantment, es queixa, té dolor o té algun altre símptoma que indiqui una malaltia més greu i aguda, encara que no sigui una malaltia infecciosa.

Font: Ministeri de Salut, Novembre 2022, "Malalties infeccioses a les escoles i escoles bressol: Criteris de no assistència temporal"

3. Absència no autoritzada

Recordatori important: tots els alumnes han de complir amb un 100% d'assistència a l'escola, especialment a partir de l'escolaritat obligatoria (Year 2 cap endavant).

Per això, demanem a les famílies que limitin al màxim les absències dels seus infants i que s'ajustin tot el possible a l'horari i les vacances del BCA. Les úniques excepcions són per motius mèdics, per motius acadèmics o per circumstàncies familiars desafortunades i urgents. Totes les altres faltes d'assistència es registren a l'expedient escolar com a **no autoritzades**.

En situacions especials, la família ha d'escriure una sol·licitud al director.

A Andorra, el curs escolar obligatori és 3 setmanes més curt que al Regne Unit, i per tant, no podem perdre temps d'instrucció.

4. Butlletins de notes

Els professors estan elaborant els Butlletins de notes de mig curs que es publicaran al Parent Portal el dilluns 30 de gener a les 17h.



AGENDA DEL SEGON TRIMESTRE

Dimarts 17 de gener, de 9h a 10h

Taller per a les famílies “La família: la primera escola d’intel·ligència emocional per als nostres infants”

Noemí García de Marina, que treballa com a ‘Coach de Família i Escola: Intel·ligència emocional’, i que pertany a la comunitat del BCA, farà aquest taller. L’objectiu és desenvolupar la comprensió sobre la intel·ligència emocional i utilitzar-la per donar suport al desenvolupament i benestar dels infants.

Per a famílies de Primària i Secundària: registreu la vostra assistència prèviament a admin@bcandorra.com

Dijous 19 de gener, de 17h15 a 19h

Tarda informativa del Programa del Diploma de Batxillerat Internacional per als alumnes i les famílies de Year 11

Hi haurà un altre vespre informatiu sobre l’IB per a altres famílies de secundària.

No cal registrar-se amb antelació.

Dimarts 31 de gener, de 17h15 a 19h

Reunión informativa sobre IGCSE para alumnos de Year 9 y padres

No es necesario inscribirse con antelación.



Els alumnes de Cygnets han gaudit d'un matí esplèndid amb les seves famílies, construint menjadores per a ocells que han col·locat per tot el bosc. Ha estat fantàstic veure com els infants compartien l'aprenentatge amb les famílies i que content estava tothom! Gràcies a totes les famílies per participar!





OWLS, ROBINS I SECUNDÀRIA JUGUEN I APRENEN JUNTS

Els alumnes de secundària han visitat les classes Year 1 i Year 2 per ajudar amb la decoració de Nadal i altres activitats.





El calendari d'advent dels Robins inclou una activitat lúdica i educativa cada dia de desembre per ensenyar els alumnes a través de la diversió, l'amabilitat i la solidaritat, donant suport a la comunitat local. Algunes de les activitats en les quals han participat els Robins són escriure cartes als éssers estimats, donacions de joguines, cuinar galetes i una visita a la Casa Pairal per cantar, ballar, llegir contes i difondre l'alegria nadalenca a la gent gran d'Andorra!







BCA NOVETATS

Kingfishers ha creat el seu propi butlletí de notícies, on han publicat alguns dels coneixements que han adquirit sobre els continents. Els alumnes han treballat en grup per escriure guions i per practicar la interpretació.

Després de buscar inspiració veient algunes notícies i per afegir-hi una mica d'humor, els Kingfishers han produït un episodi fantàstic per al 'BCA NEWS'! Esperem que us agradi!



DECORACIÓ DISNEY

Els Kingfishers han parlat del que els recorda Nadal, i sembla que Disney és un dels més populars! Durant la classe d'art, han reproduït personatges de Disney: quin és el vostre preferit?





La classe dels Eagles ha participat en una sèrie de reptes nadalencs anomenats "STEM".

L'educació basada en STEM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Matemàtiques) ensenya els alumnes quelcom més que conceptes científics i matemàtics, se centra en l'aprenentatge pràctic, amb aplicacions reals que desenvolupen un conjunt d'habilitats, com ara la creativitat, la resolució de problemes i la resiliència. Els alumnes van estudiar cromatografia, una tècnica per separar mesclures que els ha permès fer decoracions nadalencs, i per veure qui podia fer la cadena de paper més llarga amb només tres trossos de paper de colors. Bona feina!





Agraïm a totes les famílies la seva participació en la recollida per al Banc d'Aliments.
Sigui més o menys, cada donació contribueix a ajudar els altres.

Gràcies pel vostre suport continuat.





Durant la classe d'humanitats de Year 7, els alumnes han fet una recerca per determinar el proper rei d'Anglaterra després de la mort d'Eduard el Confessor. William, duc de Normandia, Harald Hardrada de Noruega i Harold Godwinson d'Anglaterra, han estat tots representats pels alumnes de Condors.

Els candidats reials han presentat les seves candidatures a la classe, explicant les raons per governar i les debilitats dels seus oponents. Els seus companys els han recolzat amb cartells, pancartes i càntics de suport. Per acabar, la votació va proclamar Harald Hardrada guanyador i millor candidat tot i que Harold Godwinson li va prendre la corona.

Els Condors continuaran estudiant el que va passar després a la batalla de Stamford Bridge.





Els alumnes de Falcons han estat escrivint un text expositiu sobre les set parròquies d'Andorra. Després de conèixer les característiques d'aquesta tipologia textual i de dedicar algunes sessions a redactar els textos, cada grup ha exposat el seu treball als companys i hem pogut aprendre moltes curiositats sobre el nostre país.













