



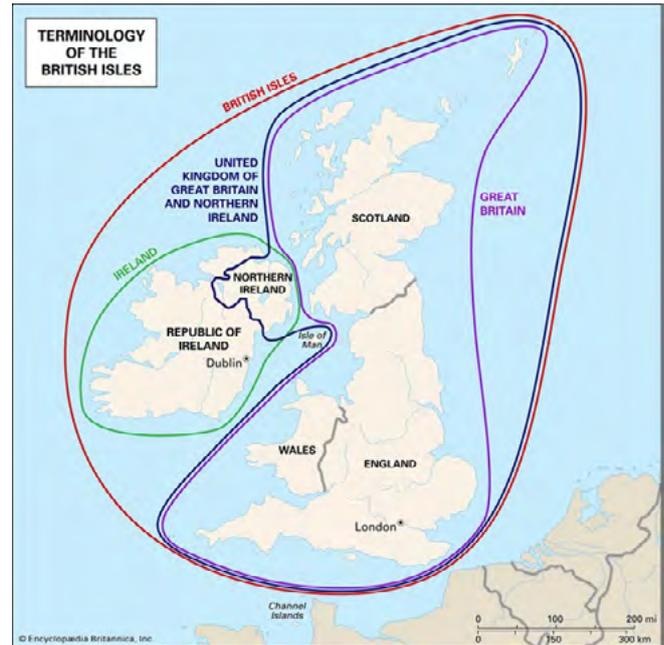
BCA Newsletter

Nº 28 / 17 Noviembre 2022



BRITÁNICOS

Del mismo modo, no existe estrictamente un “plan de estudios británico”. Hay cuatro currículos nacionales diferentes para cada uno de los países de Inglaterra, Escocia, Irlanda del Norte y, a partir de 2022, Gales. En BCA seguimos el [currículo nacional de Inglaterra](#) hasta el Bachillerato Internacional, para el que somos una escuela candidata. Hay mucho que aprender y quizás incorporar de los otros currículos nacionales del Reino Unido, sobre todo en lo que se refiere a enfoques pedagógicos innovadores (especialmente el currículo de Escocia).



Fuente: <https://www.britannica.com/place/United-Kingdom>

Tal vez sea sorprendente que la mayoría de los colegios ingleses no tengan que seguir el plan de estudios inglés. Alrededor del 80% de las escuelas secundarias estatales inglesas y casi el 40% de las escuelas primarias estatales están clasificadas como “academias”, y en principio pueden seguir cualquier plan de estudios, incluso uno de diseño totalmente propio. Lo mismo ocurre con todos los colegios privados. En la práctica, la mayoría de las escuelas se ajustan bastante al plan de estudios nacional, pero lo modifican en función de su propio contexto y sus principios rectores.

Por último, se podría argumentar que tampoco existe realmente un “sistema británico”. Uno de los grandes puntos fuertes de la educación británica es su diversidad y, de hecho, la falta de rigidez en su sistema.

Es importante que el sistema se adapte a las necesidades del niño y de la escuela, y no al revés. Las escuelas deben estar centradas en el alumno, no en el sistema. No cabe duda de que existe un alto nivel de responsabilidad impulsada por el gobierno en las escuelas de Inglaterra, pero, aparte de eso, no se ve mucho un “sistema”, tal y como lo define el diccionario, sino más bien una multitud de enfoques para organizar la experiencia educativa de los jóvenes.

Sólo en Inglaterra hay academias, escuelas religiosas, escuelas gratuitas, colegios tecnológicos municipales, internados estatales y escuelas privadas, y entre ellas escuelas que ofrecen un enfoque especializado Montessori, Steiner, Waldorf o Reggio Emilia.

Ahora un poco de reconstrucción. Si no se trata tanto de un plan de estudios obligatorio o de un sistema gestionado, ¿qué es lo que define una educación británica?



El Consejo de Colegios Internacionales Británicos ofrece una [lista de características de los colegios británicos](#) que los padres pueden esperar. Aquí enumero algunas de ellas:

- Tienen un enfoque holístico del plan de estudios en el que los alumnos tienen una serie de oportunidades dentro y fuera del aula para ayudar a desarrollar importantes atributos del alumno -como ser inquisitivo y tener una mente abierta- y cualidades humanas como la atención, la tolerancia y el respeto por los demás.
- Animam a los alumnos a comprometerse de forma activa, ética y decidida con el mundo que les rodea y a conocer y respetar otras culturas y creencias.
- Se comprometen a educar al niño en su totalidad y a un aprendizaje que abarque una serie de estilos de enseñanza apropiados.
- Se comprometen a crear un entorno de aprendizaje seguro y estimulante
- Disponen de sistemas de orientación (atención al estudiante Pastoral) que apoyan el aprendizaje y el bienestar de todos los niños.
- Utilizan modelos comunes de evaluación, retroalimentación e información al estilo del Reino Unido.
- Disponen de personal con acceso abierto al aprendizaje y desarrollo profesional continuo.
- Ofrecen la posibilidad de que los alumnos se trasladen al Reino Unido o a otros colegios internacionales británicos.
- Ofrecen una orientación de calidad a los estudiantes que solicitan una educación superior en todo el mundo.

La calidad de la enseñanza y, en concreto, la calidad de las interacciones entre los educadores y los estudiantes, incluida la dimensión de orientación (o de tutoría), es lo que une todo esto. En mi opinión, ésta es una de las características que definen la educación británica (que no quiere decir que este enfoque individualizado falte en otros sistemas nacionales, pero puede ser menos evidente).

Los alumnos, los padres, el personal y los visitantes comentan con frecuencia el ambiente cálido y amistoso de nuestro colegio. Se ha dicho que “no puede haber aprendizaje significativo sin una relación significativa”. Creo que la importancia y la calidad de estas relaciones son el núcleo de la educación británica.

Mr Harry Lock
Principal



Aprendizaje de Idiomas - Encuesta de seguimiento

Recientemente hemos celebrado una reunión para todas las familias del colegio, sobre el tema del Aprendizaje de Idiomas. La reunión con los padres era necesaria como parte de nuestro cambio al Programa del Diploma del IB, para obtener la opinión de las partes interesadas. Realizamos una reunión con todo el personal de BCA, también ese mismo día.

Buscamos, y recibimos, excelentes ideas de la reunión de padres, que serán consideradas, y conectadas con la investigación educativa y las mejores prácticas de enseñanza, a medida que avanzamos.



Me gustaría subrayar que no nos sentimos presionados para añadir más horas de enseñanza en idiomas distintos del inglés. BCA es un colegio británico en el que la lengua inglesa está en el centro de la enseñanza, y que impregna la experiencia de aprendizaje. Más bien, estamos tratando de revisar el tiempo del plan de estudios que tenemos disponible, para proporcionar las mejores vías de progresión posibles. También debemos asegurarnos de que valoramos adecuadamente las lenguas de origen, cada vez más diversas, de todos nuestros alumnos, ya que están vinculadas al propio sentido de identidad y lugar de los estudiantes.

Como siguiente paso, queremos asegurarnos de que todos los padres han tenido la oportunidad de proporcionar información y comentarios importantes. Nuestros coordinadores de idiomas de BCA le piden que rellene [esta encuesta](#) sobre el idioma en casa antes del 21 de noviembre, para ayudarnos a entender más sobre los antecedentes lingüísticos de su hijo y para obtener una mayor comprensión de sus pensamientos sobre el aprendizaje de idiomas en BCA. Si tiene más de un hijo que asiste a BCA,

por favor, complete un formulario para cada hijo. No es necesario que responda a todas las preguntas. Las respuestas se valorarán sólo para la planificación interna de la escuela.

Tarifas para el año académico 2023/24

Estimadas familias de BCA,

Habrán notado como nuestro colegio ha estado en constante crecimiento en cuanto a número de alumnos, profesores e instalaciones. El próximo año contaremos con un nuevo laboratorio y más espacios educativos y lúdicos.

Con el fin de mantener el equilibrio financiero de la empresa, y continuar con las inversiones previstas, es necesario revisar las cuotas para el próximo curso 2023/24, que crecerán un 3%, sensiblemente inferior al IPC registrado en Andorra.

Por favor, encuentre las tarifas 2023/24 haciendo [clic aquí](#).

Gracias como siempre por su comprensión y apoyo.

Rafael Valverde

Administrador

Recaudación de fondos benéficos

Nos complace informar que en nuestro día sin uniforme y con la venta de pasteles, se recaudaron más de 800 euros. El Consejo de Estudiantes estudió algunas opciones para transferir estos fondos, todos igualmente valiosos, de diferentes maneras, y se decidió por un proyecto de UNICEF Andorra que proporciona servicios básicos a una comunidad que sufre la pobreza y el cambio climático.

UNICEF Andorra participará en un proyecto con comunidades rurales de Madagascar para desarrollar una de las 20 ecoaldeas de Androy, una región del sur del país que es una de las más afectadas por la sequía.

Las ecoaldeas recibirán servicios de electricidad alimentados al 100% por energía solar para alimentar escuelas, centros de salud y servicios de agua. Dispondrán de suministros de agua sostenibles para uso doméstico, comunitario y agrícola, así como de aseos mejorados para combatir los efectos nocivos de la defecación al aire libre. Las aldeas también estarán conectadas a Internet para facilitar una mejor coordinación de los servicios sanitarios y mejores resultados educativos para los niños en la escuela.

Esperamos que los fondos de BCA contribuyan a generar un impacto medible y significativo.

Programa de esquí de BCA

No es muy conocido que los británicos inventaron el esquí, en los años 20, como actividad recreativa. 100 años después, nuestro Programa de Esquí BCA para 2023 está tomando forma..



Los británicos en los Alpes, hace 100 años.

Fuente: <https://www.telegraph.co.uk/travel/ski/true-story-british-pioneer-invented-ski-racing-switzerland/>

En diciembre enviaremos a los padres un correo electrónico con la información completa, como las fechas y las tarifas del programa

Alumnos desde Reception hasta Year 6

El programa de esquí tendrá lugar en [Valnord-Pal Arinsal](#), con transporte cada día desde el colegio y de vuelta por la tarde.

Secundaria

El programa de esquí de BCA para los alumnos de Secundaria se concentrará en una sola semana, por razones académicas.

Compra del forfait

Todos los alumnos necesitarán un forfait válido, obtenido con antelación (tenga en cuenta el comentario anterior sobre la semana de esquí de Secundaria - no será necesario comprar un forfait de temporada, aunque los padres pueden querer comprar uno de todos modos para su hijo de Secundaria).

La información se puede consultar en la página web de Ski Andorra:

<https://skiandorra.ad/en/menu-15/extracurricular.html>

Si su hijo ha nacido en 2017 o 2018, puede obtener su forfait de forma gratuita en las taquillas de la estación de esquí de Vallnord (Pal). Debe llevar una foto de carnet de tu hijo y una tarjeta de identificación (CASS/NIA) con la fecha de nacimiento de tu hijo.

Para todas las demás edades de los niños (niños nacidos a partir de 2016 y más mayores) que hayan obtenido la residencia andorrana, los pases de esquí de temporada 'FORFAITS' están disponibles en 'Ski Andorra'.

Estos pases están subvencionados por el Gobierno de Andorra.

Periodo de venta: Hasta el 31 de enero de 2023

Precio para 2022/2023: 133,00 euros

Renovaciones

Los alumnos que tengan el forfait escolar del Gobierno de una temporada anterior pueden renovar y pagar el forfait mediante pago online, a través de: https://recarrega.skiandorra.ad/ventas_forfaits.php?what=R

Solicitudes por primera vez

Los alumnos que tienen su permiso de residencia andorrano, que solicitan el forfait por primera vez (por ejemplo, nacidos en 2016, o nuevos alumnos), deben rellenar el formulario de solicitud que sólo está disponible en 'Ski Andorra'. Por favor, lleve también una fotografía de pasaporte y una prueba de residencia.

Pregunte a Ski Andorra con antelación si necesita un certificado de la escuela para demostrar que su hijo está inscrito en BCA. Póngase en contacto con gema.sanz@bcandorra.com para solicitarlo.

El forfait debe pagarse en efectivo o con tarjeta de crédito y el forfait se expedirá inmediatamente.

Los niños que aún no tienen la residencia, deberán pagar una tarifa diferente.

Duplicados

Si se pierde un forfait, se puede solicitar un duplicado en las oficinas de "Ski Andorra". El coste es de 20 euros. Es obligatorio presentar otra foto reciente para obtener un duplicado del forfait.

La información contenida en esta carta es toda la que nos ha facilitado “Ski Andorra”. Si necesita más información, póngase en contacto con ‘Ski Andorra’ directamente:

CONTACTO:

C/ del Valira, 2, planta baja
AD500, Andorra la Vella
(+376) 805 200/
skiandorra@skiandorra.ad

MUSICAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Los alumnos de Secundaria se complacen en anunciar que vamos a poner en escena el clásico musical ¡Oliver!

Oliver! está basado en la novela de Charles Dickens ambientada en el Londres victoriano, donde un desafortunado huérfano, Oliver, es expulsado del asilo, vendido a una funeraria, se escapa y es acogido por unos carteristas. Oliver conoce a algunos personajes “pintorescos” por el camino y, tras muchas desventuras, consigue encontrar un hogar seguro y permanente.

Fechas importantes:

- 27 de marzo de 2023 - Ensayo técnico durante todo el día en el Andorra Park Hotel.
- 28 de marzo de 2023 - Actuación 1, 18:00 horas
- 29 de marzo de 2023 - Actuación 2, 18:00 horas

Estamos muy agradecidos al [Andorra Park Hotel](#), que patrocina nuestra producción y nos permite utilizar su escenario, lo que da a nuestros estudiantes la oportunidad de actuar en un escenario real.

Las audiciones y la selección han tenido lugar durante las dos últimas semanas. Enhorabuena a todos los que se presentaron a las audiciones y obtuvieron un papel principal. Participar en un musical es una de las experiencias más gratificantes, educativas y creativas que se puede tener durante la etapa de secundaria.

Las audiciones estaban abiertas a los alumnos de Year 7 a Year 10, y todos los alumnos de Year 7 y Year 8 participarán de todas formas, como

miembros del coro (Dodger's Gang, y los Workhouse Children), ensayando en su clase de artes escénicas durante este trimestre y el siguiente.

Los ensayos para los papeles principales comenzarán en las próximas semanas y tendrán lugar después de las clases. Si están involucrados alguno de sus hijos, por favor, complete devuelva el formulario con tu disponibilidad.

Para que la producción sea lo más profesional posible, necesitamos un vestuario convincente y un decorado y atrezzo. Comenzaremos a planificar esto en los próximos meses, pero pedimos a los padres si pueden ayudarnos a proporcionar vestuario, atrezzo e incluso a construir decorados si es posible. Si quieren contribuir, envíen un correo electrónico a la Sra. Newlin (stacey.newlin@bcandorra.com).



El viernes 11 de noviembre, algunos de alumnos junto con algunos profesores, presentaron una asamblea especial a los alumnos de Secundaria y a un pequeño grupo de padres por el Día del Recuerdo, un día conmemorativo que se celebra en Gran Bretaña y en los estados miembros de la Commonwealth desde el final de la Primera Guerra Mundial para honrar a los miembros de las fuerzas armadas que han muerto en acto de servicio. El significado llega a ser más amplio para recordar a todos los que han caído o se han sacrificado (y siguen haciéndolo en todo el mundo) por defender las libertades democráticas y un modo de vida pacífico.

Los alumnos explicaron:

- cómo el poema de John McCrae On Flanders Field dio al Reino Unido el uso de la amapola como símbolo de recuerdo;
- cómo el Himno a la Juventud Condenada de Wilfred Owen lamenta las vidas desperdiciadas de los jóvenes que lucharon, mientras que Dulce Et Decorum Est da la razón al dicho latino Dulce Et Decorum Est Pro Patria Mori (Es dulce y correcto morir por la patria);
- cómo la Masa de César Vallejo mostró el rostro humano de la muerte durante la Guerra Civil española.

El Sr. Craig también habló del Guernica de Picasso y el Sr. González-Brown habló de los traumas sufridos por los supervivientes de la Primera Guerra Mundial. Pueden encontrar algunos de los poemas, imágenes y lecturas [aquí](#).



PLAN DE ESTUDIOS BRITÁNICO UNA FORMA DIFERENTE DE APRENDER

En el sistema británico, los niños aprenden la fonética de forma diferente a otros sistemas educativos. Desde los primeros años, los niños comienzan a aprender los diferentes sonidos fonéticos escuchando cuentos, rimas y canciones. A continuación, se les presenta la forma escrita de los sonidos, por ejemplo, empezando por el conjunto 2: s, a, t, p, i y n.



Este conocimiento de la fonética se utiliza para construir sus habilidades de alfabetización, y permitirles comenzar a leer y escribir, como vemos en estas imágenes en la clase de Robins.



Los alumnos de Eagles culminaron el tema de ciencias sobre el sonido, fabricando sus propios teléfonos. Han aprendido que el sonido viaja en forma de ondas a través del fondo de la taza, a lo largo de la cuerda por medio de vibraciones y hacia la taza en el otro extremo. El teléfono fue inventado por el inventor británico Alexander Graham Bell en 1876, quien descubrió las vibraciones debido a que tanto su madre como su esposa eran sordas. ¿Podría ser el teléfono el mayor invento británico?





En inglés, los alumnos de Hawks han estado leyendo *“El sueño de una noche de verano”* de William Shakespeare. Gran parte de la historia se desarrolla en un bosque mágico. Han visitado el bosque cerca de la escuela para utilizar sus sentidos y ayudarles a reunir vocabulario para que puedan escribir descripciones auténticas del entorno del bosque.

FERIA DE NAVIDAD EN FAMILIA



COLABORAN:



3 DE DICIEMBRE
2022

DE 10 A
14 H.

RIFA

ACTUACIONES

BEBIDA CALIENTE

ACTIVIDADES NAVIDEÑAS

CONCIERTOS

PRECIO 10€ POR PERSONA EN RECEPCIÓN

***INCLUYE 1 BOLETO PARA LA RIFA. ¡FAMILIARES BIENVENIDOS!
POR FAVOR, CONFIRMEN ASISTENCIA.**

