



BCA Newsletter

Nº 26 / 6 Octubre 2022



FIDELS ALS NOSTRES VALORS

L'escola està en ple rendiment, amb un ensenyament d'alta qualitat a les aules i més enllà, per exemple, en les classes a l'aire lliure i en les excursions interessants d'algunes classes. Darrere de tot això, i assenyalant les nostres accions diàries, es troben una sèrie de valors que conformen la nostra filosofia educativa, i aquests, seran el nucli de l'edició d'aquest butlletí.

Si poseu dues persones juntes, tindreu dues perspectives, i darrere, potser també, dos conjunts de valors diferents. Afegiu una tercera persona, i un altre conjunt de valors entrarà en joc. Potser hi haurà similituds, potser hi haurà diferències. Sempre respectant i reconeixen els valors individuals que cada alumne, cada membre del personal docent i cada família aporta al BCA, l'escola, tal com faria qualsevol organització, ha desenvolupat un conjunt de valors en els quals tots els seus membres es subscriuen. Aquests valors defineixen l'escola, són un referent per al seu desenvolupament, i poden ser emprats per les interaccions i decisions del dia a dia. Gandhi va col·locar, molt encertadament, els valors al capdavant de la jerarquia de la condició humana:

*“Les teves creences esdevenen els teus pensaments,
els teus pensaments, esdevenen les teves paraules,
les teves paraules esdevenen els teus actes,
Els teus actes esdevenen els teus hàbits,
els teus hàbits esdevenen els teus valors,
els teus valors esdevenen el teu destí.”*

Els valors del BCA que sostenen la nostra filosofia educativa estan establerts en el [Guiding Statements](#). Aquesta declaració d'intencions es pot considerar en construcció, especialment pel que fa als valors, no són un *'fait accompli'* sinó que volem promoure el debat i evolucionar amb els temps. Certament, una de les característiques del sistema educatiu britànic és el debat constant, no només entre els professionals de l'educació i el govern, que rares vegades es veuen cara a cara, especialment quan es tracta de tenir converses sobre filosofia i valors educatius. Aquells que estan familiaritzats amb l'educació britànica, sabran que les escoles del Regne Unit promouen activament el que el govern denomina “els valors britànics fonamentals” de:

- la democràcia
- la llei
- la llibertat individual
- respecte mutu i tolerància amb la diversitat de religions i creences

Aquests valors no són pas un monopoli britànic ja que, representen els valors de les societats més desenvolupades. Juntament amb els valors del BCA, prenem nota i actuem en conseqüència amb aquests valors britànics, d'origen més polític, en un món on la democràcia, la legalitat, el respecte i la tolerància es poden perdre.

Intrínsec en comptes d'extrínsec

Per afilarar les nostres pràctiques amb la declaració d'intencions, l'equip docent d'infantil i primària s'han reunit per implementar Premis.

El sistema de recompensa a l'escola ha resultat en bon comportament i bon treball a les aules. La recerca educativa en recompenses és clarament convincent: el seu efecte és de curta durada i potencialment desmotivant. Els premis com els 'Dojo points', els adhesius i altres formes d'aprovació dels adults, com per exemple els 'smiley' a la llibreta, o altres elogis excessivament generosos, poden aportar a l'infant felicitat i reconeixement (com fan els caramels), però tot això queda ben lluny de la categoria d'extrínsec.

Eliminant els premis de tipus extrínsec, el comportament i el rendiment retornen al seu estat anterior. Les famílies també tindran coneixement sobre aquestes teories de recompensa i elogi durant la infància.

Tal com va escriure en John Ruskin, un eminent escriptor i filòsof anglès de l'època victoriana:

"The highest reward for a person's toil is not what they get for it, but what they become by it."

Així doncs, l'equip docent s'enfoca en els valors intrínsecs de les accions dels infants. En altres paraules, animaran els infants a *fer el que cal perquè és el correcte*. Aquesta via és molt més llarga que la recompensa, caldrà una, o més d'una conversa de mestre a alumne.

Quan cal renyar o quan cal elogiar és una part específica de l'enfocament de l'ensenyament. Seguirem amb la tradicional 'Star of the Week', enllaçant amb els valors del BCA, i com a celebració d'assoliment i aprenentatge, en comptes de recompensa.

HL Lock

Mr Harry Lock
Principal



Ficció Exprés

El departament EAL està sospesant la subscripció a la plataforma de lectura [Fiction Express](#), (també disponible en català i castellà) i que ofereix als alumnes de Year 6 fins a Year 11, una gran varietat de llibres creats per fomentar la lectura i desenvolupar les competències dels estudiants. La subscripció té un preu aproximat de 30 euros per alumne i per any i es pot fer servir a casa. Ens agradaria saber si hi ha prou alumnes interessats en aquesta plataforma per valorar la subscripció de l'escola, ja que hi ha una tarifa mínima.

Si el vostre fill/a està interessat, si us plau, envieu un correu electrònic a la Sra. Spillane chelsea.spillane@bcandorra.com

Famílies amb adolescents

Hem rebut una proposta per compartir amb vosaltres des del departament de joventut del Comú d'Escaldes-Engordany. Podeu llegir la carta al portal de pares (només per a les famílies de secundària).

Halloween 2022

Tal com vam fer el curs passat, els nostres alumnes i professors començaran a preparar activitats educatives relacionades amb Halloween que celebrarem el dijous 27 d'octubre. El divendres 28 d'octubre farem mitja jornada fins a les 13h per poder fer una tarda de desenvolupament professional en la que participarà l'equip docent.

La paraula 'Halloween' ve d'All Hallows Eve', una celebració del 31 d'octubre que fa referència a la vetlla de Tots Sants (1 de novembre). Durant molts anys, a l'hemisferi nord, se celebraven festivals relacionats amb les collites, el canvi d'estació, recordar els éssers estimats desapareguts i la preparació per a les nits llargues i fredes de l'hivern.

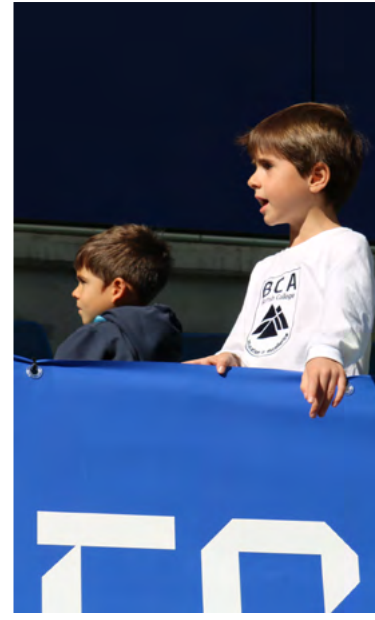
Les festes de Halloween han anat agafant importància en la cultura secular britànica, europea i nord-americana. Una part de la religió cristiana no comparteix aquestes celebracions, i ho tenim en compte. A les escoles on es fa una festa de disfresses, és com a diversió i no com a celebració de Halloween, volem remarcar el pas de l'estació.

Els Penguins han treballat la seva *habilitat per resoldre problemes* a classe de matemàtiques, un dels valors del BCA.



En línia amb el tema del trimestre, la Copa Mundial, els Robins han visitat l'Estadi Nacional de Futbol.

La curiositat és un dels valors del BCA, la curiositat natural dels infants es fomenta en les experiències reals, explorant diferents llocs i provant coses noves. Les sortides contribueixen a un aprenentatge educatiu i divertit a l'hora.



En la primera assemblea del trimestre, la Sra. Costin ha parlat dels valors del BCA amb els alumnes. Ha explicat el significat i com fer-les servir de guia en el dia a dia, dins l'aula.



El club d'art és un espai per a les idees i per a la llibertat creativa, és apassionant veure els nostres alumnes desenvolupar les seves *habilitats comunicatives i la seva inventiva* per dur a terme els seus projectes personals!



Els alumnes aprenen a llegir música amb i sense instrument.



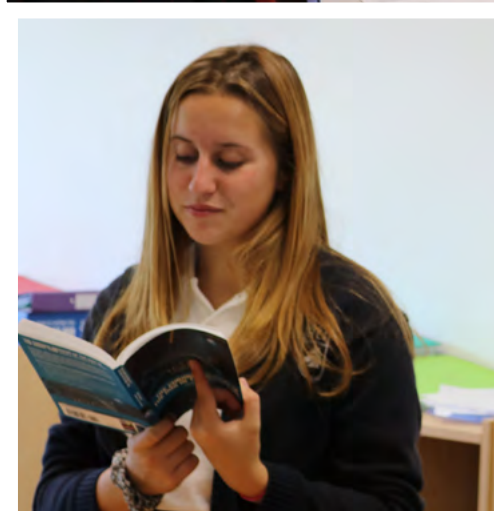
BCA té una col·lecció de guitarres, baixos i ukuleles i fins i tot, una bateria elèctrica que els alumnes poden utilitzar durant els patis (amb permís).



Els alumnes de KS3 estant treballant amb els teclats aquest trimestre, aprenent a llegir la clau de sol amb la mà dreta.



Els alumnes de Year 10 han desenvolupat les seves habilitats de comunicació interpretant fragments de l'obra de teatre *The Curious Incident of the Dog in the Night-Time*. També han mostrat coratge i bon treball en equip!



Els alumnes de Year 11 han estudiat la Guerra Freda i hem parlat de la connexió entre aquests fets llunyans, amb la realitat del present. Amb aquest tema, hem tractat tots els valors del BCA, el coratge, la benevolència i el sentit de la responsabilitat.





VALORS BCA

Valorem especialment el següent per guiar l'experiència d'aprenentatge i de promoció del benestar a
The British College of Andorra.



HABILITATS DE
COMUNICACIÓ



CURIOSITAT



APRECIACIÓ DE
LA DIVERSITAT



HABILITAT PER
RESOLDRE PROBLEMES



SENTIT DE LA
RESPONSABILITAT



COMPROMÍS AMB LA
SOSTENIBILITAT



TENACITAT



CORATGE



AUTOCONSCIÈNCIA



CAPACITAT DE TREBALLAR
EN EQUIP



INVENTIVA



BENEVOLÈNCIA