



# BCA Newsletter

Nº 23 / 10 Junio 2022



TRABAJO EN GRUPO Y RESPONSABILIDAD



# CARTA DEL DIRECTOR

Tras los días festivos que tuvimos, hemos estado menos días en el colegio estas semanas, pero el calendario ha estado lleno de acción con un enfoque implacable en el aprendizaje de alta calidad, con la participación de toda la comunidad BCA.

Gracias a todos los alumnos, al personal y a los padres por su participación y apoyo en el Día del Deporte de ayer. Fue la primera vez que organizamos un evento de tal envergadura, para 200 niños, en un lugar fuera del colegio. Además de todas las pruebas deportivas clásicas (carreras de relevos..), espero que también disfrutaran de las pruebas tradicionales típicas en Inglaterra: *“La carrera de huevos y cucharas”*; *“La carrera de sacos”*; *“La carrera de tres piernas”*.

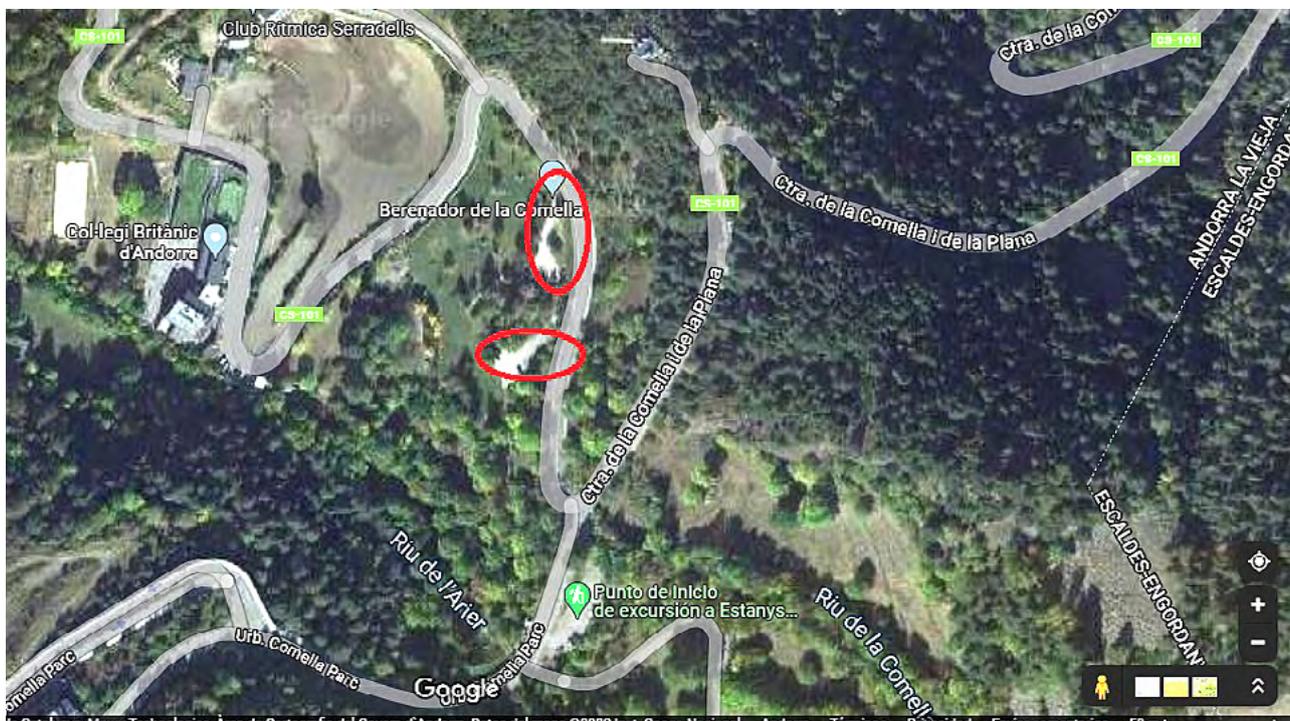
Todas ellas nos demuestran que, aunque hay un lado competitivo en el Día del Deporte, la razón principal por la que estamos allí es simplemente para participar, divertirnos y crear amistades (y todo el aprendizaje que conlleva estos propósitos). Compartiremos fotos más adelante.

También estas semanas organizamos tres jornadas relacionadas con la sostenibilidad medioambiental. Podrán verlo reflejado en las imágenes a continuación. Recibimos en el colegio a visitantes de [Andorra Sostenible](#), que hicieron una presentación interactiva a nuestros alumnos de Infantil y Primaria. También es importante que mantengamos nuestra propia casa en orden, como colegio. Para reducir el uso de plásticos, ya hemos llegado a algunos acuerdos como: no plastificar los certificados, no utilizar tanta purpurina (ya que es un “microplástico” que puede dañar el medio ambiente), y además en todas las aulas hay contenedores de reciclaje. Seguimos trabajando para que se nos reconozca como escuela ecológica (*Escola Verda*).

La próxima semana esperamos las representaciones de Primaria *“El niño de la paz”* el lunes, martes y miércoles por la tarde. Por favor, consulten las comunicaciones anteriores para conocer la fecha y los horarios de su invitación. Les recordamos que deben aparcar en uno de los dos aparcamientos de los alrededores del centro, y bajar andando (no más de 3 minutos), para asegurar que el aparcamiento directamente fuera del colegio siga estando disponible para otros padres que hacen la recogida habitual.

Sobre el tema del aparcamiento, un recordatorio de no aparcar en la zona del autobús (zona amarilla enfrente de la puerta). También les recordamos que no dejen

o recojan a sus hijos en el lado opuesto de la carretera, ya que esto les expone a un riesgo significativo al cruzar la carretera en un momento de mucho tráfico. Esperamos que uno de los beneficios del final escalonado de la jornada escolar, el próximo trimestre, sea aliviar estos problemas.



En el Boletín nº 21, incluimos un enlace a una encuesta sobre los intereses de los padres y alumnos en las Actividades Extraescolares para el próximo curso. La encuesta sigue abierta, y les animamos a completarla lo antes posible, ya que la planificación de las ASAs ya está en marcha. El enlace se encuentra [aquí](#).

El jueves 15 de junio todos nuestros niños de Infantil y Primaria tendrán una “experiencia de transición” en la que se prepararán para pasar a la clase superior. Ese día también invitaremos a los niños y padres de nuestra nueva clase de Nursery (Cygnet).



**Mr Harry Lock**  
Principal





Muchas gracias a todos los que asistieron y ayudaron en la venta de pasteles. Se vendieron casi todos los pasteles y tartas, y recibimos un gran número de cumplidos sobre lo delicioso que estaba todo. La tarta Smartie fue para una familia de la clase de Cygnets, ya que calcularon que había 1500 Smarties en la tarta, acercándose mucho a la cantidad correcta de 1600, ¡enhorabuena!

Con todos nuestros esfuerzos pudimos recaudar casi 600€ para UNICEF Andorra.

**Paula Binsted,**  
Profesora de la Clase de Cygnets

BCA celebró su primera Semana del Medio Ambiente con una gran variedad de actividades y algunas experiencias interdisciplinarias fascinantes.

Los Embajadores de la Escuela Verde crearon nuestra “Sala Verde” para mostrar algunas exposiciones excelentes sobre el medio ambiente y las formas en que podemos mejorar nuestro impacto, como por ejemplo:

- Cómo reciclar el papel y el cartón para crear nuevo papel
- Qué utilizar en lugar de papel y plástico (bolsas de tela, servilletas de tela)
- La importancia de las abejas en nuestra vida y una estación de fabricación de jabón de cera de abeja casero
- Ciclos de vida de las plantas y cómo cultivar plantas araña
- Cómo reciclar correctamente
- Estación de reciclaje creativo de basura



## Invitados

Tuvimos un orador invitado de Andorra Sostenible, Alexandre Rodríguez, que se unió a Cygnets, Penguins, Owls y Robins para dar una presentación maravillosamente atractiva sobre el reciclaje.



# SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE



También se unieron a los grupos de Kingfishers, Hawks y Peacocks ,para hablar del cambio climático y de cómo nos afecta ahora y en el futuro. También inspiraron a los niños a pasar a la acción y nos dieron muchas soluciones prácticas para aplicar en la vida diaria y ayudar a reducir nuestro impacto en el clima.



¡Al día siguiente el teatro llegó a BCA! El Somni de la Terra ofreció una actuación espectacular sobre la interconexión de todo lo que hay en la tierra. La obra incluyó bailes, canciones y motivó mucha participación, lo que dio a los niños la oportunidad de poner en práctica todo lo que estaban aprendiendo.

El colegio ha incorporado todos estos nuevos conocimientos y está haciendo un verdadero esfuerzo por seguir reduciendo la cantidad de residuos que generamos, así como por reciclar correctamente los que generamos.



## Clases prácticas

Todos nuestros profesores crearon increíbles lecciones y proyectos centrados en el medio ambiente durante la semana, por ejemplo: Calcular nuestra propia huella de carbono, investigar alternativas al plástico, fabricar lámparas con materiales reciclados, descubrir la literatura medioambiental, debatir sobre los recursos renovables y las diferencias lingüísticas utilizadas para describir el medio ambiente...

## Concurso de la mascota de la Escuela Verde

La votación para la mascota de la escuela verde se llevó a cabo con más de 150 votos de todos los grupos. Hubo algunas opciones realmente excelentes y todo el mundo dedicó algún tiempo a decidir cuidadosamente sobre una mascota que refleja realmente las intenciones de la escuela.

Estamos encantados de anunciar que hubo dos ganadores que se incorporarán al diseño final: el primero es un magnífico dibujo del mundo estratificado con el contraste entre el mundo tras el paso del hombre y la naturaleza, hecho por Helen Lai de Year 8. El segundo, un pájaro que refleja la temática de pájaros del colegio (nombres de las clases) así como la metáfora de que la escuela ofrece un momento para inclinarse a abrir las alas y volar (realizado por Alexandra Quesada de Year 5).



**La clase de Kingfishers** ha estado estudiando la Edad de Piedra y han viajado a Francia para ver algunas pinturas rupestres. ¡Algunas de las pinturas que vimos tenían 16.000 años de antigüedad!



# ENTRENAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES



**Todos los estudiantes** estuvieron practicando mucho para estar preparados para el Día del Deporte. Como veis aquí la clase de los Peacocks estaba teniendo una clase al aire libre, como es habitual durante el trimestre de verano.

