



BCA Newsletter

Nº 21 / 13 Maig 2022



LLENGUA I CULTURA

En línia amb el projecte de reforçar les vies de comunicació d'aquest any, em plau anunciar el llançament de la [nova pàgina web](#), amb nous continguts i noves imatges.

Les famílies de Primària i Infantil han respost una enquesta sobre la plataforma Seesaw que ha tingut una gran rebuda i que anirem millorant gràcies a les suggerències i comentaris de les famílies.

En les pròximes setmanes, treballarem per millorar el porta per pares perquè sigui més fàcil accedir a tota la documentació i informació de l'escola.

Tanmateix, hi ha publicades algunes notícies d'interés, així com una enquesta sobre les activitats extraescolars i els detalls de la jornada escolar prevista pel setembre del 2022.

Llengua i cultura

"Si parles a una persona en un idioma que coneix, arribes a la seva ment. Si parles en el seu idioma, arribes al seu cor."

Nelson Mandela

Volem dedicar l'edició número 21 d'aquest butlletí a l'aprenentatge de llengües. Tenim la sort de viure en un entorn multilingüe i estem contents de les aportacions dels nostres alumnes a la nostra escola, que contribueix a construir un ambient propici a l'estudi. El context multilingüe del qual gaudim, aporta una dimensió única al nostre currículum.

Al 1928, l'escriptor, viatger i ciclista britànic Bernard Newman va descriure les vies d'accés a Andorra de la següent manera:

"La carretera que ve de França fins a Soldeu és tosca, només accessible per als millors conductors amb un bon cotxe. No recomanaria a ningú passar pel Port d'Envalira, excepte si es tracta de un conductor molt destre, un segon de distracció o de trontoll podria ser fatal. Des de Soldeu fins a Encamp, s'ha de passar per un camí de cabres."

Des de La Seu d'Urgell, la carretera arribava fins a Encamp i l'escriptor diu:

"La qüestió de la carretera de Encamp a Soldeu serà un tema controvertit en els anys que venen pels polítics d'Andorra. Si la carretera finalment es construeix, serà la fi de la reclusió d'Andorra... es diu que els andorrans s'oposen a la construcció de les carreteres perquè això acabaria amb el contraband. Un argument pintoresc i absurd. Com que l'accés des de la part espanyola és més fàcil, els habitants

benestants del nord d'Espanya fan escapades amb els seus cotxes. Un turista no és res de nou, la capital rep una dotzena de turistes per setmana. Potser ens aniria millor sense una carretera."

Extret de 'Round about Andorra', 1928. [Source](#)

Finalment, es van construir les carreteres i el català i el francès es van trobar a mig camí, i les portes es van obrir pels negocis i també pels turistes espanyols i anglesos. L'aïllament relatiu d'Andorra es va acabar per donar pas a l'intercanvi internacional i intercultural.

Les cultures i les llengües també es troben al BCA. Sigui quina sigui la llengua materna dels alumnes, s'estudia el català, el castellà i el francès des d'infantil fins Year 9. Després, el català segueix sent obligatori i el castellà i el francès esdevenen assignatures opcionals per poder prioritzar l'estudi i el reforç de l'anglès. Els alumnes desenvolupen els seus coneixements i adquireixen seguretat en la lectura, la redacció, la comprensió i l'oral; les tasques que formen el nucli del currículum de tots els cursos. L'evolució de la llengua està curosament planificada (català, castellà i francès), des de les primeres passes en l'adquisició de la llengua, fins a la seva sofisticació i l'anàlisi de la literatura. Els alumnes assoleixen un nivell de llengua que els permet aconseguir assoliments acadèmics.

No és estrany que els nostres alumnes parlin tres o quatre llengües amb fluïdesa, la qual cosa aporta un element més a la nostra definició d'educació d'alta qualitat i que promou l'intercanvi cultural. Per tal de que el context per l'aprenentatge de llengües sigui el més immersiu possible, especialment el català, aquest curs, hem participat en esdeveniments educatius organitzats pel Govern d'Andorra i d'altres entitats com el Dictat Nacional, la jornada de l'ACB contra l'assetjament escolar, la celebració del Dia internacional de la dona i la nena en la ciència i com sempre, la nostra col·laboració habitual amb Unicef i la Creu Roja.



Mr Harry Lock
Principal



Cygnets

Els Cygnets han estudiat les paraules que comencen amb la lletra E, i amb l'avinentsa de la diada de Sant Jordi, han fabricat espases gravades amb la paraula ESPASA.



Kingfishers & Eagles

Estem estudiant les celebracions i tradicions catalanes. També fem servir el llibre de català i les fitxes de Formació Andorrana per consolidar tot el que hem après. Treballem en grups per aprendre a treballar, jugar i cooperar amb els altres.





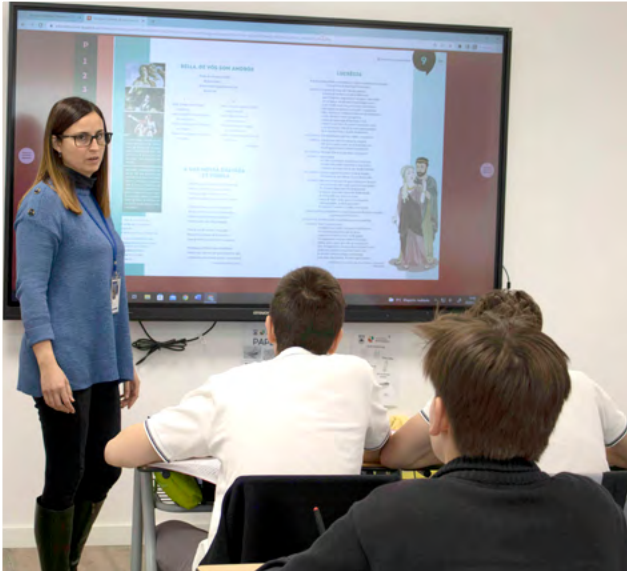
OSPREYS

A català, acostumem a escriure redaccions relacionades amb els temes que tractem a classe. En aquesta ocasió, els alumnes de Year 9 han estudiat el text instructiu i han redactat una recepta de cuina. Alguns, fins i tot ho han provat a casa i ens ho han deixat tastar! Quin gust aprendre així!



Literatura catalana - Harriers

La lectura forma part del currículum des de l'etapa infantil, però és a Year 10 quan s'introdueix al temari la història de la literatura catalana que ens permet conèixer amb més profunditat, autors com Pere Calders, Ramon Llull, Pere Serafí o Joan Ramis. Encara que no és senzill entendre els seus texts, ens sorpren l'evolució de la llengua catalana.



Català com llengua estrangera - Harriers

Els alumnes de Secundària que no són tenen de llengua materna ni el català, ni el castellà, segueixen un programa per a l'adquisició de la llengua especialment planificat per a les seves necessitats. Són classes amb pocs alumnes, que optimitza i accelera el seu aprenentatge. També hi ha classes en les que el docent assigna tasques específiques i diferenciades als alumnes nadius perquè treballin conjuntament amb els que no ho són, i així, aprendre els uns dels altres.



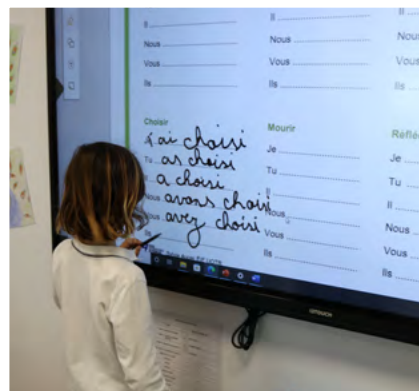
Hawks

El projecte de este trimestre con Hawks es construir un repertorio de canciones. Aquest trimestre, els Hawks han de fer un recull per a un cançoner que tingui com tema, el medi ambient. Ara mateix, estan estudiant la cançó 'C'est de l'eau' de Les Enfants d'Indes.

Gràcies a aquest treball, aprenen vocabulari, gramàtica i verbs. En aquesta sessió, els Hawks han fet recerca de títols de cançons, fent servir diferents tècniques per adquirir la llengua. Els objectius lingüístics d'aquest projecte és el lèxic de la cançó i la seva fonologia.

Peacocks

Els Peacocks han de fer un cançoner relacionat amb els seus costums diaris. D'aquesta manera fan servir els verbs i els temps verbals, segons el nivell de cadascú. Utilitzen estratègies diverses com els jocs, les cançons i les redaccions.



Falcons

La nostra metodologia és personalitzar al màxim l'ensenyament a cada alumne. Al curs Year 8, el programa de francès inclou una àmplia sèrie d'experiències i de lectures i, mentre alguns alumnes es preparen per a l'A2, altres practiquen vocabulari o frases simples.



CASTELLÀ

Primària

Els alumnes de Primària han estudiat la llengua amb el conte "Les mongetes màgiques". Després d'escoltar el conte, els Penguins s'han dedicat al cicle de les plantes. Els Owls han estudiat frases simples relacionades amb el conte i els Robins han redactat frases curtes sobre les il·lustracions del conte i també han escrit finals alternatius.

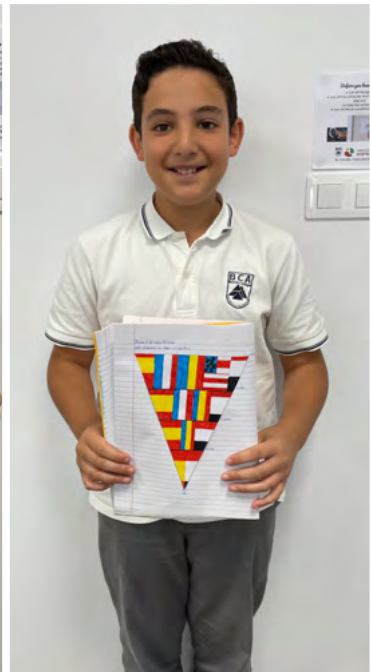
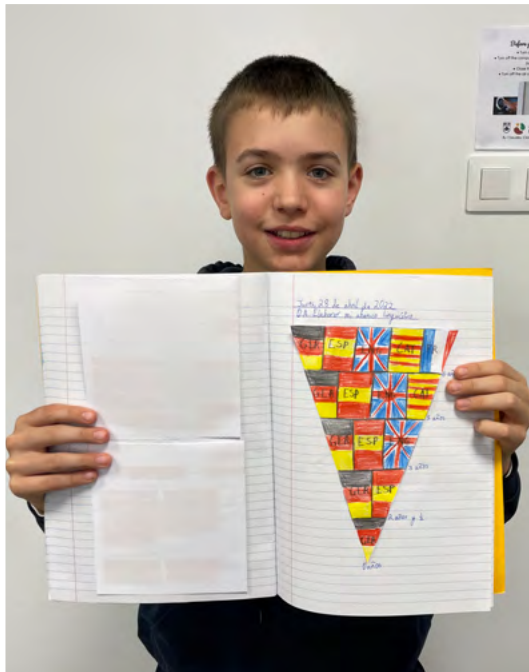




Secundària

Year 7

A les classes de castellà, Year 7 ha presentat lingüístic fans', una autobiografia de les llengües que parlen els alumnes. El fet que a l'escola hi trobem diferents nacionalitats, ens permet gaudir del multilingüisme i dels seus beneficis.



Jornada escolar a partir de setembre 2022

La revisió de la jornada escolar té un sol propòsit: beneficiar l'aprenentatge de l'alumne.

Continuem oferint permanència a l'escola fins a les 17h per aquelles famílies que ho necessitin.

Seguin els passos de la nostra escola germana, The British College of Gavà, ha implantat un horari que s'acosta al de les escoles britàniques i que està funcionant molt bé. Creiem que la reducció de la jornada és convenient pel benestar dels alumnes, especialment els de l'etapa infantil i de Primària.

El temps invertit per la formació continuada de l'equip docent i la implicació de tots per a la planificació ens ajudarà a portar l'experiència educativa a un altre nivell.

Infantil i Primària

- Recollida: a partir de les 16h15.
- Permanència: supervisada per monitors de 16h15 fins a les 16h30, o 17h si es sol·licita (pot ser cada dia o ocasional).
- Bus: 16h30 alumnes dins el bus – sortida a les 16h35.
- Activitats Extraescolars: de les 16h45 fins a les 17h45.
- Patis: 30 minuts al matí, 20 minuts a la tarda.
- Dinar: 50 minuts.

De 16h30 a 17h, l'equip docent farà formació o planificació.

Secundària

- Recollida: a les 16h30
- Permanència: supervisada per monitors fins a les 17h, s'ha de sol·licitar (pot ser cada dia o ocasional).
- Bus: sortida a les 16h35
- Activitats Extraescolars: de les 16h45 fins a les 17h45.
- Patis: no hi ha pati a la tarda. Dos dies a la setmana els alumnes podran participar en clubs i activitats. Tots els alumnes han de participar.

De 16h30 a 17h, l'equip docent farà formació o planificació.

Esdeveniments

Us recordem els pròxims esdeveniments:

- 23 al 27 de maig – Setmana d'activitats de Secundària a Sitges, Gavà i Barcelona.
- 30 de maig a 1 de juny: Setmana del medi ambient – activitats dins i fora de l'aula.
- 9 de juny: Jornada oberta d'esports, de 14h a 17h a l'Estadi Comunal.
- 13 i 14 de juny: Espectacle de Primària pels pares. Us informarem de l'horari més endavant.
- 15 de juny: Dia de transició (totes les classes fins a Hawks).

Anireu rebent més informació per email o a través de Seesaw.

Butlletins de notes

Els butlletins de notes es publicaran l'última setmana de juny. Com que és el final del curs, el butlletí no serà tan detallat com els anteriors, serà un resum de tot l'any i inclourà suggeriments sobre els passos a seguir acadèmicament.

Els mestres o tutors comentaran de manera general el progrés i desenvolupament acadèmic, social i emocional.

Les tutories es reprendran el curs que ve. Estem revisant el format i la programació de les tutories perquè tinguin lloc en el moment més adequat per l'aprenentatge dels alumnes.

Canvis de personal 22-23

Els canvis de personal i les assignacions de classes pel curs que ve, s'anunciaran el dia de transició, el 15 de juny.

Enquesta Activitats Extraescolars

Us convidem a omplir [aquesta enquesta](#) per avaluar l'oferta d'activitats i poder-la millorar. Agraïm les famílies delegades per aquesta aportació. Publicarem les activitats pel curs que ve quan més aviat millor.