



BCA Newsletter

Nº 19 / 1 Abril 2022



"ENTENDRE EL MÓN"

Entendre el món

Esdevenir un ciutadà global i implicat és un dels valors principals del BCA que contribueix a una educació d'alta qualitat i que promou la interculturalitat. En aquesta nova edició del butlletí per a pares, ens endinsarem en quines són les activitats educatives que condueixen cap a aquest objectiu.

L'educació per a la ciutadania global i la interculturalitat són valors que contribueixen al desenvolupament afectiu gràcies a emocions com l'empatia, l'acceptació i la generositat. Té la mateixa importància que el procés cognitiu: els alumnes han d'adquirir el coneixement i la comprensió de les coses a través del currículum escolar, per tenir una estructura conceptual de l'acció. Necessiten estar ben informats.

Utilitzar arguments històrics per justificar actes de guerra no és cap novetat, però vista la situació actual, ens adonem, una vegada més, de la importància de la feina dels educadors en procurar el coneixement, la comprensió i les habilitats que permeten als alumnes tenir una ment oberta, formar les seves pròpies opinions i exercir els seus drets i deures com a ciutadans.



El programa britànic per l'etapa infantil (*UK Early Years Foundation Framework*) que seguim, comprenen una àrea de treball específica anomenada 'Comprensió del món', amb tres objectius marcats:

- Passat i present
- Gent, cultura i comunitats
- El món natural

Quan els infants arriben al primer curs de primària, Year 1, ja són capaços de parlar sobre les vides de la gent que els envolta, dels seus rols a la societat, poden identificar algunes de les similituds i diferències amb el passat; i entenen el passat gràcies als personatges i esdeveniments que han llegit als llibres o que han sentit a classe.



Des de la primera etapa de Primària, *Key Stage 1*, fins a la segona etapa *Key Stage 2*, fins a finalitzar Secundària, la 'Comprensió del món' es reconfigura en les assignatures següents:

- Geografia
- Història
- Ciència

Història i geografia són assignatures obligatòries fins a final de *Key Stage 3* (Year 9), tot i que gran part dels alumnes la continuen mantenint. Les ciències empresarials s'incorporen al arribar a IGCSE i IBDP i la ciència segueix com assignatura obligatòria.

Comprendre el món és un objectiu molt ambiciós en un món tan gran, amb història llarga, una geografia tan diversa i amb una ciència complexa i en constant evolució. El currículum nacional britànic estructura el contingut de manera que els docents poden prioritzar i desenvolupar el seu propi esquema o planificar les unitats, com més els convingui.

Carlemany o Eric el Roig?

Aquesta seria una petita mostra del tipus de decisions que s'han de prendre a l'hora de fer el programa educatiu. Part del currículum nacional britànic de l'assignatura d'història de l'etapa Key Stage 2 (Years 3-6) contempla l'estudi dels Vikings i la lluita anglosaxona per al Regne d'Anglaterra. Certament, les històries de vikings són molt entretingudes i capten l'interès dels alumnes, però són rellevants per als estudiants que no viuen al Regne Unit o Escandinàvia?

Mentre els vikings s'endinsaven cap al centre d'Europa, Carlemany construïa un imperi, amb fets històrics com el seu pas pels Pirineus, la invasió de l'Al-Andalus i la Marca Hispànica.





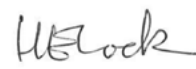
Casc viking, Noruega.



Tron de Carlemany, Aachen, Alemanya.

Imatges: <https://commons.wikimedia.org/>

El docent es planteja: que és més important per als estudiants d'Andorra, les batalles de Carlemany o la lluita pel Regne d'Anglaterra? Són esdeveniments ocorreguts al mateix moment històric però en diferents indrets del món. El currículum és només un titular de la vivència humana i no podrà ser mai del tot exhaustiu. La feina del docent consisteix a oferir als alumnes una estructura que els permeti enllaçar els coneixements per entendre el món, fins i tot després de finalitzar els estudis. Un currículum escolar adequat hauria de situar els dos temes, els Vikings i Carlemany, de diferents maneres, en una línia temporal històrica i en un mapa geogràfic, perquè l'alumne pugui entendre el context i la situació general a Europa a finals del Primer Segle. Un docent competent ha d'assenyalar les idees generals sobre la civilització, com l'expansió territorial, la conquesta, la construcció i la caiguda d'un imperi i entendre com aquests fets històrics es poden comparar a altres moments o llocs de la història. A continuació, us expliquem algunes de les estratègies utilitzades recentment.



Mr Harry Lock
Principal



Comprendre el món i participa: Escola Verda

El projecte [Escola Verda](#) és un projecte col·laboratiu i participatiu en què està implicada tota la comunitat educativa, els alumnes, el personal docent, el personal no docent i les famílies, així com el personal tècnic dels departaments corresponents de l'Administració.

Els alumnes i docents del BCA estant treballant en aquest projecte, des d'infantil fins a secundària.



- A continuació, veureu alguna de les activitats relacionades amb l'Escola Verda.



Entendre el món i participar: La crisi d'Ucraïna

Un agraïment especial per a totes les famílies que han col·laborat en la recollida de material. Hem pogut fer dues aportacions importants a la Creu Roja Andorrana per al comboi que ha viatjat fins a Ucraïna per ajudar als infants i contribuir a la continuïtat de la seva educació.



UNICEF recollida de llibres, 4-8 d'abril

En col·laboració amb [UNICEF](#), i amb l'ajuda de les famílies delegades, volem participar en aquest projecte que tindrà lloc la setmana que ve. Els llibres recollits es posaran a la venda la diada de [Sant Jordi](#).

Sant Jordi és el patró de moltes nacions, inclòs el Regne Unit. Va viure 500 anys abans que Carlemany.

Continuem donant suport als infants d'Ucraïna! Vegeu el pòster al final del butlletí.

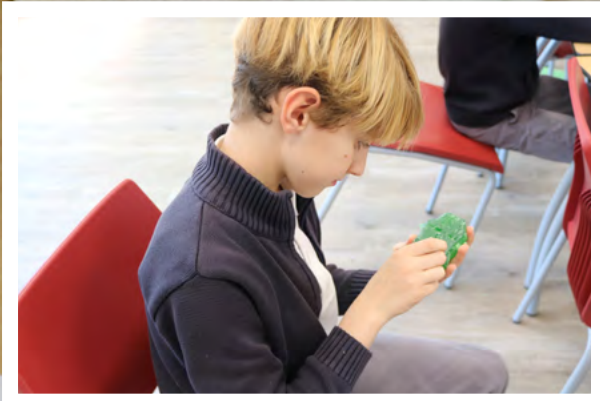
Year 6

La setmana que ve, els Hawks viatjaran a l'antic Mèxic i Centre Amèrica per crear el "Museu interactiu Maia", en concordança amb el currículum nacional britànic que inclou l'estudi d'una civilització no europea. Atès que aquesta civilització té una connexió amb Espanya, sembla una bona tria. Les famílies estan convidades a una jornada a la classe el dijous 7 d'abril. Us informarem aviat.



COMPRENDRE EL MÓN

Preparant el Museu Maya



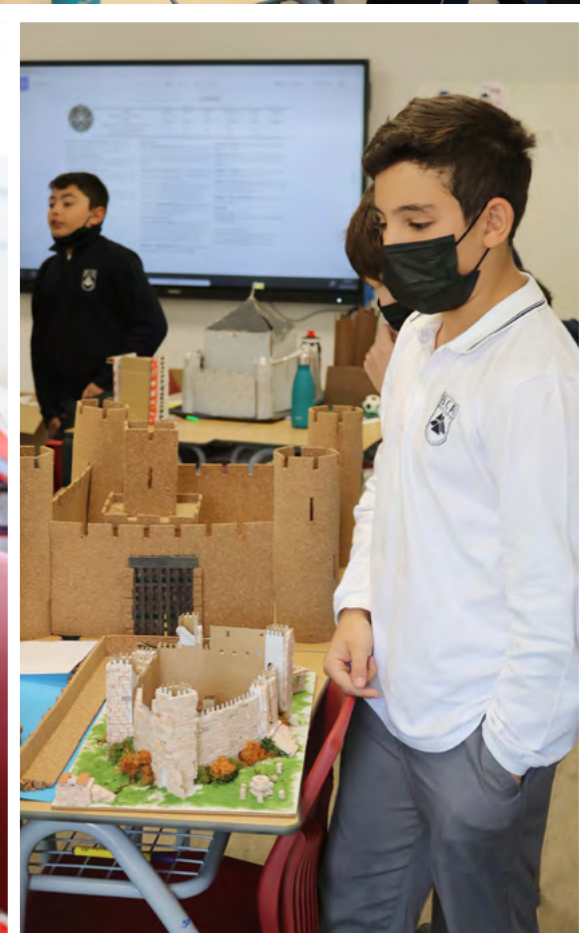
Year 7

Castells

Els alumnes de Condors han estudiat de valent, tot sobre castells. Individualment o en parella, han creat una maqueta amb un pressupost limitat. Han tingut en compte l'origen, els mitjans de defensa i atac i altres elements com les capelles i els túnels de fugida per construir la millor fortalesa medieval. Cadascú ha participat en batalles pensades pel Sr. Brown, per veure com es guanyaven. Tothom ha gaudit d'aquest temps de joc i aprenentatge tan agradable i els alumnes han après el valor dels components dels castells. Per anar més enllà en aquest tema, estem valorant una sortida al magnífic castell catar de Carcassona pel curs que ve.



COMPRENDRE EL MÓN



Year 8

La vida dels esclaus a les plantacions

ELs alumnes de la classe de Falcons han avaluat els diferents aspectes de la vida dels esclaus a les plantacions a través d'un joc de trencaclosques i en grup. Han comparat els resultats de les seves recerques, des dels dos punts de vista oposats que ofereix la història.

Després d'exposar les seves troballes, s'han posicionat amb l'historiador amb qui estant d'acord redactant una peça en la que han argumentat amb les cinc idees clau del seu pensament.



La vida a l'Alemanya Nazi - Propaganda

Els alumnes d'Ospreys han analitzat les tècniques de propaganda que utilitzaven els nazis abans i després de l'any 1933.

Han examinat les composicions dels cartells i a qui anaven dirigits.

També han fet la comparació del funcionament de la propaganda del passat (britànica i alemanya) amb avui en dia i com els governs fan la seva promoció de campanya, o com influeixen el pensament de la societat.

En l'era de la desinformació i de les xarxes socials, aquest aprenentatge és molt valuós.



Última actualització dels protocols d'higiene

Aquesta setmana, Govern ha anunciat que no cal portar mascareta a l'escola. Tot i així, s'ha de respectar les persones que decideixen continuar portant la mascareta o que demanen cordialment portar mascareta en moments puntuals, com per exemple en una reunió.

Continuem amb la bona pràctica de rentar-nos les mans amb freqüència i també en ventilar les aules i les àrees comunes.

Les unitats de convivència també s'han eliminat, la qual cosa permet reprendre les assemblees i les activitats educatives amb grups barrejats.

Per fi ha arribat aquest moment tan esperat!

Nou camp d'esports

Ens complau anunciar que ja tenim el nou espai esportiu a punt. Els alumnes ja han començat a utilitzar aquest espai durant les classes i els patis. Abans d'estrenar-lo, el nostre personal va fer la prova definitiva amb un partit amistós de futbol, Primària contra Secundària.



Famílies lectores d'infantil i primària

És molt interessant i important que els alumnes escoltin diferents tipus de lectors. Us convidem a venir a l'escola a llegir als vostres infants i els seus companys (a un grup o individualment). Si voleu participar-hi, informeu al professor del vostre infant.

Year 9 IGCSE Vespre informatiu

El dimecres 27 d'abril farem una reunió informativa sobre el programa IGCSE, per a les famílies de Year 9 (Ospreys) on també poden participar els alumnes. Tindrà lloc al menjador, de les 17h fins a les 18h30. Els professors de secundària explicaran les seves assignatures en el marc del IGCSE. Parlarem amb més detall de les assignatures opcionals.

No cal que confirmeu l'assistència.

Seesaw i Google Classroom

Com ja sabeu, fa poc que hem estrenat Seesaw per a Primària, i Google Classroom per Secundària com a suport i plataforma d'enllaç entre l'escola i les famílies. Estem molt contents per la gran rebuda que ha tingut aquesta iniciativa. Per a qualsevol incidència, si us plau, contacteu amb el mestre del vostre infant. Juntament amb les famílies delegades i el butlletí per pares, aquestes plataformes són part de la nostra estratègia de comunicació.

Fotografies escolars

Hem rebut comentaris molt positius de la galeria de fotografies que hem llançat. Podeu fer clic [aquí](#), per comprar les vostres fotos i recollir-les a l'escola, al final de la setmana. També podeu autoritzar al vostre fill/a a recollir-les enviant un correu a admin@bcandorra.com

2022-23 Calendari escolar

El calendari del pròxim curs escolar 22/23 ja està disponible [aquí](#).

Us demanem que penseu a planificar les vostres vacances amb antelació per evitar absències (parcials o no), excepte en casos d'emergència. Les absències que no es justifiquin per raons mèdiques o altres activitats educatives o per circumstàncies familiars excepcionals, es registraran com “no justificades”. L'objectiu és mantenir el focus en l'excel·lència educativa.

Les dates de tutories , reunions amb pares, etc s'anunciaran a principi del curs.

Les vacances de Pasqua comencen el 08 d'abril, que tingueu molt bones vacances!

**Ajuda als infants
d'Ucraïna
donant els llibres
que no utilitzes**

**Del 4 al 8 d'abril
Al hall del BCA**

Els llibres seran venuts la diada de Sant Jordi
(Si us plau, eviteu portar llibres en mal estat)