



BCA Newsletter

Nº 18 / 18 Març 2022



Aprentatge social i emocional

Carta del Director

El tema que tractarem en aquesta nova edició del butlletí és l'Educació Social i Emocional (SEL). Aquest aspecte no s'havia considerat mai tant important com ara, fins arribar al mateix nivell que les assignatures més acadèmiques, dins el currículum. Com ja sabem, tant les famílies com l'equip docent, el camí de la infància cap a l'edat adulta, passant per l'adolescència, pot presentar reptes complexos per als alumnes des d'una perspectiva social i emocional. Un exemple clar és la repercussió que ha tingut la pandèmia de Covid sobre l'aprenentatge, la salut mental i física dels alumnes. Hi ha una dita que diu: «Els dies són llargs, però els anys són curts». Per això, és molt important que proveïm als nostres infants i joves, amb totes les eines perquè desenvolupin el coneixement i la consciència i puguin formular estratègies.



La nostra pàgina web anuncia una escola on «Els infants feliços aprenen millor»: la intuïció, [l'evidència](#) i l'experiència palpable demostra que aquest raonament és cert. També és cert que la recerca de la felicitat és difícil d'aconseguir. Al segle XIX, l'escriptor americà Nathaniel Hawthorne va escriure que «La felicitat arriba per casualitat - si persegueixes la felicitat, és com picar ferro fred, i no s'obté mai».

La felicitat s'assoleix a través del coneixement, la consciència i les estratègies que hem mencionat anteriorment. És a dir, tenir recursos i tenir control de les accions



En el marc del currículum del BCA, s'inclou un ventall de temes que es recullen en l'assignatura d'Educació Personal, Social i de Salut (PSHE), seguint el mateix tractament que el currículum nacional britànic ([enllaç](#) al document model).

Addicionalment, les qüestions que es tracten també s'aborden en altres contexts, sempre que hi hagi una bona oportunitat. Aquesta assignatura la sol impartir el tutor de cada classe, però la resta de l'equip docent també és responsable de l'educació emocional i de les relacions socials dels alumnes.

Finalment, també comptem amb el suport dels professionals per als infants i joves amb necessitats educatives especials des del departament anomenat SEN.

A continuació, podreu observar com l'escola transmet aquest benestar als alumnes, per mitjà d'activitats diàries, planificades escrupolosament.


Mr Harry Lock
Principal



Departament SEN

Des de l'inici del curs, el BCA ha estat treballant en conjunt amb l'escola agermanada de Gavà, BCG, per ajudar a implantar el departament SEN, (Necessitats Educatives Especials), en col·laboració amb la psicòloga i coordinadora del departament SEN del BCG, la Sra. Alba Rosas.

Aquest departament s'encarrega d'atendre els alumnes que tenen dificultats amb el currículum a conseqüència d'una alteració en l'aprenentatge com la dislèxia o el TDAH, entre d'altres.

Ja hem pogut constatar resultats molt positius de la feina d'aquest departament que ha reforçat les xarxes de suport entre l'alumne-escola-família-serveis externs, així com el suport personalitzat i individual a l'alumne.

Si teniu alguna preocupació sobre l'aprenentatge del vostre infant o jove, heu de contactar amb el professor/a com a primer pas.



Ingrid Delfolie
Coordinadora SEN

ingrid.delfolie@bcandorra.com



Alba Rosas
SENCo - Educational

Hawks

Classes d'Educació Personal, Social i de Salut

El departament SEN treballa des de l'interior de la classe, donant suport a les activitats educatives de l'assignatura d'Educació Personal, Social i de Salut (PSHE)

Aquesta setmana, gràcies a una activitat de dinàmica, hem pogut observar les interaccions amb els altres i les reaccions davant diferents situacions. L'activitat s'ha dut a terme en forma de reunió al voltant d'una situació concreta:



X organitza la seva festa d'aniversari.

X li diu a Y durant el pati, que el convida només si li dona les seves enganxines.

La reunió formada per un president que ha exposat el cas, un secretari que ha recollit totes les idees i intervencions i un moderador que ha donat la paraula a tots els participants.

Un cop tota la informació recollida, han fet un joc de rols.



Kingfishers

La classe de Kingfishers ha après la importància de l'actitud positiva, especialment en situacions difícils i com autoencoratjar i pensar les coses amb perspectiva.



Eagles

La classe d'Eagles ha parlat de l'amabilitat i l'amistat. Els alumnes han dibuixat i pintat per il·lustrar els valors de la generositat cap a les persones i cap al món. A més a més, han escrit textos per descriure el que significa per ells ser un bon amic, i han reflexionat sobre com s'han d'encaixar els compliments que ens fan sentir bé. Per concloure, a l'aula disposen d'una "caixa d'emocions" on compartir les seves sensacions amb la Sra Williams. El missatge és clar: «L'amabilitat no costa gens, però ho és tot».



Sortida a la neu dels Cygnets

Quina aventura! La classe de Cygnets ha passat una jornada fantàstica a la neu, a Grau Roig. Han anat en trineu amb un múixer i els seus huskies fins als racons més bonics de la vall. Han gaudit de la neu baixant les pistes fent snowtubbing i s'han aventurat dins el bosc. Aquestes sortides per practicar activitats a l'aire lliure tenen molts beneficis per al desenvolupament emocional, social i pel benestar dels alumnes. Gràcies a Roc Roi per aquesta jornada increïble que restarà en els més preuats records.



"Creant records entranyables"



Secundària

L'aprenentatge social i emocional segueix al llarg de l'etapa de secundària, on els desafiaments de l'adolescència són nombrosos. El programa de PSHE examina les relacions sanes, el ciutadà digital, la identitat personal (inclou educació sexual adaptada segons els grups d'edat i maduresa), així com els temes tractats amb anterioritat com les interaccions amb els altres, la col·laboració, el treball d'equip i el lideratge.

El benestar dels alumnes és essencial per als fonaments per l'èxit acadèmic.



Altres novetats i recordatoris de les activitats setmanals del maig del 2022

Després de les vacances de Pasqua, us donarem tota la informació del viatge a Barcelona que, precisament, té molta relació amb el tema d'aquest butlletí.

Mentrestant, farem una reunió per als interessats (alumnes també) per parlar d'aquesta sortida.

La reunió tindrà lloc el dijous 24 de març a les 17h. Si us plau, confirmeu la vostra assistència.

Recollida de material per Ucraïna

Us recordem que continuem amb la recollida de material escolar per a la Creu Roja per al proper comboi. Podeu seguir fent les vostres donacions a la recepció de l'escola.

Moltes gràcies!

Butlletí de notes 1 d'abril

L'última setmana abans de les pròximes vacances, podreu accedir als butlletins de notes.

Fi de trimestre

L'últim dia d'escola del segon trimestre és el divendres 8 d'abril. Farem la jornada habitual fins a les 16h40. Us demanem que els alumnes facin la jornada completa, sense canvis d'horari, perquè les activitats educatives es puguin desenvolupar correctament.