



Bulletí per als pares del BCA

Nº 16 / 11 Febrer 2022



Carta del director

En aquesta nova edició del butlletí per a pares, parlarem de les matemàtiques al BCA, seguit de les novetats i recordatoris importants i, com sempre, de la galeria de fotografies de les classes.

Destresa matemàtica

Tots els alumnes estudien matemàtiques al llarg dels 15 anys de la seva trajectòria escolar. Al BCA, l'objectiu de maternal fins a Year 1 és tenir un coneixement dels nombres fins al 10, incloent-hi la seva estructura, i per la resta de classes fins a Year 13, tots els alumnes que passen a formar part programa IB, han d'arribar fins a conèixer el binomi de Newton: expansió de $(a + b)^n$ $n \in \mathbb{N}$ (guia de matemàtiques IBO). En aquest context, és indispensable crear un pla d'estudi progressiu, en línia amb el currículum i per damunt de tot, amb una pedagogia eficient.

L'any 2014 es va implementar un nou programa de matemàtiques al [Currículum Nacional Britànic](#) basat en l'assoliment de coneixements. Al BCA seguim aquest model de currículum actual, conjuntament amb un programa específic per a la maternal.

Les tres àrees principals de desenvolupament que perseguim són:

1. Fluïdesa
2. Raonament
3. Resolució de problemes

El currículum i la pedagogia per a l'aprenentatge i domini de les matemàtiques, està desenvolupat pel [National Centre for Excellence in the Teaching of Mathematics](#), el qual està inspirat en la metodologia emprada als països del Sud-Est Asiàtic.

El model d'aproximació a la matèria anomenat Teaching for Mastery rebutja la idea que hi ha persones que “no tenen aptituds per les matemàtiques”, i afirma que tothom pot aprendre matemàtiques gràcies a la recerca, els recursos, el suport i l'ensenyament adequats.

Al BCA, la nostra expectativa és que els nostres alumnes assoleixin un nivell alt i d'excel·lència, en línia amb el pensament de Dweck (2008) i el concepte 'growth mindset' que, transmeten als alumnes el missatge que amb l'esforç s'aconsegueix l'èxit.

Entre l'educació britànica i del Sud-est asiàtic, hi ha diferències contextuais així com entre Andorra i el Regne Unit, per tant, hem de tenir en compte alguns factors a l'hora d'elaborar el currículum britànic a Andorra, això no obstant, mastery approach és la metodologia que farem servir per Primària i Secundària.

Gràcies a aquesta aproximació a les matemàtiques, la gran majoria d'alumnes progressa al mateix ritme al llarg del currículum i tot i que fem treball en equip, investigació i resolució de problemes, l'aprenentatge individualitzat preval.

Segons la ciència cognitiva, interioritzar dades clau permet alliberar la memòria per poder concentrar-se en la resolució de problemes més complexos, en comptes de sobrecarregar-la amb càlculs simples (vegeu l'article de la Sra. Newlin sobre 'leaderboard' que ha pensat per Secundària en base amb aquesta teoria).

Mitjançant el suport i la intervenció individual i posant èmfasi en els coneixements arrelats, aconseguim distingir-nos. El docent s'assegura que els fonaments per passar a la següent etapa estan completament adquirits abans de continuar avançant en el programa, la qual cosa permet evitar llacunes en la comprensió que poden destorbar l'aprenentatge en el futur. A més a més, pot gestionar processos com anticipar-se a errors comuns o posar reptes als alumnes avançats.

Vegeu els textos i les fotografies de sota com un indicador del funcionament d'aquest model en el nostre dia a dia.

Agraïments a l'equip docent del BCA, Blausten et al (2020), Supporting Mathematics Teaching for Mastery in England, Chapter 2 in Reimers (Ed.) Empowering Teachers to Build a Better World: How Six Nations Support Teachers for 21st Century Education, Springer Briefs in Education.

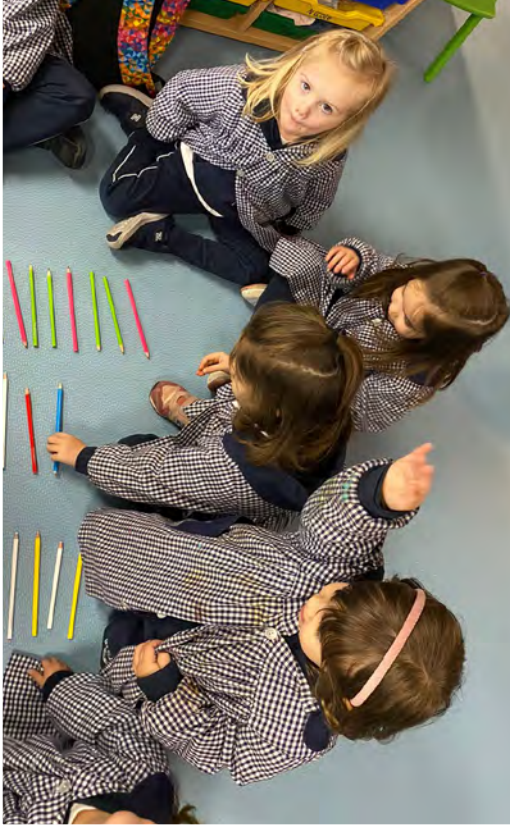


Mr Harry Lock
Principal



L'assoliment de coneixement a l'etapa de maternal, es fa a través del joc. Per motivar l'aprenentatge de les matemàtiques, els infants manipulen recursos i materials.

En aquesta activitat, els Cygnets han utilitzat diferents materials per crear patrons:



EARLY YEARS

La classe de Penguins van més enllà i fan servir espagueti, arròs i cigrons per estudiar formes geomètriques.



La classe dels Owls està formant nombres de dos dígit mitjançant les matemàtiques manipulatives, que consisteixen a visualitzar per entendre. Han començat comptant en quadres de cents, estudiant els patrons dels nombres, i comptant de deu en deu.

Un cop això après, han compost nombres de dos dígit amb cubs, comptadors i Numicon. Després, han comptat les desenes que compren el primer dígit i les unitats del segon dígit. Han verificat les xifres i han observat que comptar per desenes és més ràpid.

Aquest és un aprenentatge bàsic en l'etapa de Key Stage 1 per adquirir "confiança i fluïdesa mental amb els nombres, els comptes i els valors".



Els Robins han fet volar helicòpters de paper al pati. Què passa quan cauen? Per què cauen? Quant de temps triguen a caure? Com podem mesurar el temps de caiguda? Quines unitats hem de fer servir? Quin és el més ràpid? I el més lent? Quina és la mitjana de temps de caiguda? Quina és la distància de la caiguda? Per què alguns cauen més de pressa que d'altres? Es pot aplicar aquest experiment a la vida quotidiana? Com es pot millorar aquest experiment?

Estem aprenent a treballar d'una manera científica, a pensar en la força i el moviment; el vincle amb les matemàtiques és evident.



Els alumnes avancen amb seguretat en la multiplicació de nombres de dos i tres dígit amb la pauta formal escrita.

El professor utilitza [White Rose Maths](#) recursos britànics en línia, per donar suport a la metodologia mastery.

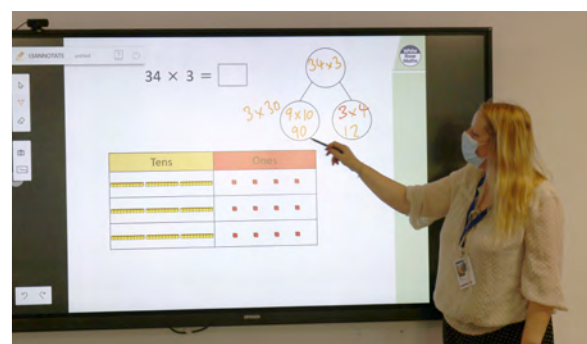
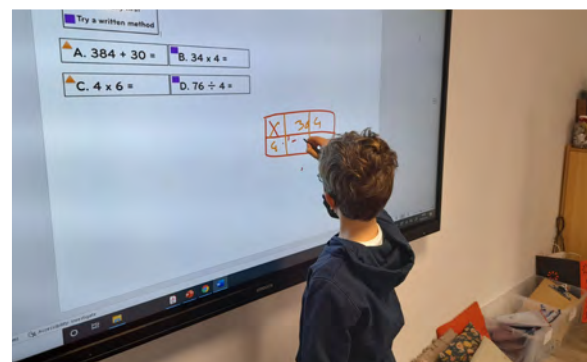
Mentre el professor adapta la metodologia esmentada per consolidar els coneixements dels valors posicionals, els alumnes treballen amb exemples. Després, continuen amb les unitats de multiplicació i divisió per integrar problemes d'escala i problemes més complexos.

Comentaris dels alumnes:

"M'agraden les mates i quan fem línies de nombres, m'agraden encara més"

"Les mates és la meva classe favorita. M'agrada resoldre problemes i sempre vull saber-ne més." T.

"M'agraden les mates, encara que a vegades és difícil i haig de provar diferents maneres per resoldre un problema" V.



En les últimes dues setmanes, tots els alumnes de Secundària han conegut al Dr Frost Maths, una pàgina web utilitzada per moltes escoles d'arreu del món, per ajudar en l'aprenentatge de les matemàtiques.

Els exercicis del Dr Frost no només es fan servir com a deures sinó que ajuden a practicar tot allò que pot causar dificultats, o per explorar temes concrets. Els alumnes d'IGCSE tenen a la seva disposició aquest banc de recursos i de tutorials de vídeo per revisar. El que més els agrada de Dr Frost és el leaderboard, la classificació dels alumnes per punts obtinguts en cada exercici completat. Tots volen arribar al primer lloc!

Com es veu a les fotografies de sota, el professor integra l'ensenyament presencial i l'ús de la tecnologia per accelerar l'aprenentatge.



ALTRES ESDEVENIMENTS

Any Nou Xinès

Els alumnes de maternal s'han disfressat per celebrar l'any nou xinès acompanyats d'un tigre gegant. La setmana passada, van finalitzar la celebració amb una desfilada fantàstica.



CHINESE NEW YEAR



Recordatoris

I. Tutories

Totes les reunions de pares amb professors seran en línia, des de les 17h fins a les 20h. Les instruccions per les tutories de Secundària ja s'han enviat a les famílies i la setmana que ve, enviarem les de Primària.

Maternal i Primària:

21 i 23 de febrer

Secundària:

14 i 22 de febrer, 15 de febrer amb servei de traducció.

2. Mitja-jornada de formació per als docents 25.02.2022

El divendres 25 de febrer (el dia abans de les vacances de Carnaval), totes les classes acabaran a les 13h, abans del dinar.

En aquest moment crucial de l'any, a mitjans de curs, tot el personal participarà en una tarda intensiva de desenvolupament professional (formació).

Els dos temes que treballarem són, el retorn de comunicació eficient i conèixer el programa IB Diploma i la seva implementació.

Espero que totes les famílies puguin organitzar-se per aquesta mitja jornada (el servei de transport escolar es reprogramarà).

En cas de no poder fer cap arranjament, hi haurà activitats supervisades fins a les 16h40. Informeu l'escola abans del 16.02.22 enviant un email a admin@bcandorra.com amb l'assumpte: "Request for supervision".

Setmana de Carnaval

Benvolgudes famílies,

Com sabeu aviat arriba Carnaval i aquest any rebrem la visita del Rei Carnestoltes! Ho celebrarem la setmana del 21 al 25 de febrer i per això us volem informar sobre la història d'aquesta celebració.

Història del Carnaval

La festa del Carnaval és la festa del món al revés. S'escull un rei que, durant uns dies, deixa fer les coses que la resta de l'any estan prohibides o mal vistes. Tot el món es disfressa, juga, balla, canta i fa bromes. El Carnaval és un gran joc en el qual, durant unes hores, pots deixar de ser tu mateix i convertir-te en l'heroi que sempre has volgut ser.

El rei Carnestoltes, el rei de la festa

El rei del Carnaval és el centre de les festes. Cada any apareix el dissabte sota l'aparença d'un animal o d'una persona, i llegeix el pregó amb el qual s'inaugura la celebració.

En el seu pregó, el rei dóna permís per passar-s'ho bé sense limitacions: és el moment de ballar i desfilar disfressat. Però el caos i la bogeria només duren fins el dimarts. Aquest dia la gent s'adona que tant desordre no és bo. Finalment, en un judici públic, el rei és declarat culpable de tot, i se'l condemna a mort. Després de llegir el seu testament, se'l crema en públic. A partir de la mitjanit del dimarts s'acaba la festa i comença la Quaresma.

Aviat rebreu una carta del Rei Carnestoltes amb les consignes que s'hauran de seguir durant aquella setmana i altres informacions.

Cap alumne està obligat a seguir les consignes si no es troben còmodes.

Qualsevol dubte que tingueu podeu contactar-nos en aquests correus:

miriam.fluxa@bcandorra.com

paula.binsted@bcandorra.com

Setmana Mundial del Llibre al març

Setmana Mundial del Llibre és un esdeveniment en el qual participen milers d'escoles britàniques del Regne Unit i de l'estranger cada any, amb la intenció de "canviar vides gràcies als llibres i a compartir el gust per la lectura".

Com que el 3 de març cau en vacances, al BCA organitzarem una setmana sencera dedicada a aquesta celebració i a la promoció de la lectura del 7 a l'11 de març.

Com a part dels actes de la setmana (rebreu tota la informació més endavant), demanem a totes les famílies una donació d'un llibre al BCA. Pot ser un llibre nou o de segona mà en bones condicions (un llibre del vostre infant, però que no tingui un valor sentimental).

Pot ser de ficció o no-ficció. Per infants i joves de 2 a 18 anys. Tot i que la majoria de llibres han de ser en anglès (britànic, però també acceptem anglès americà), també volem ampliar la nostra biblioteca en tots els idiomes, així que català, castellà o altres idiomes són benvinguts! Aquest esdeveniment és part d'un projecte més ampli per construir una biblioteca per Maternal, Primària i Secundària, al llarg d'aquest curs.

El divendres 11 de març, farem un dia sense uniforme com a part de la celebració de la setmana del llibre amb la temàtica el meu llibre preferit o el meu personatge de llibre preferit, o una disfressa basada en una paraula i el seu significat.

Per participar en aquesta jornada, demanem que cada alumne faci una donació d'un llibre per col·laborar en la creació de la biblioteca.

Seesaw: nova plataforma d'aprenentatge i comunicació per Primària

El dilluns 7 de març introduïrem Seesaw, una aplicació per a centres escolars que farem servir com a nova plataforma d'aprenentatge i comunicació per Primària. Aquesta és una eina que es fa servir en moltes escoles d'arreu del món. Podeu trobar més informació en els enllaços següents:



[Qué es Seesaw? Introducción para las Familias \(Español\)](#)



[Qu'est-ce que Seesaw? Introduction pour les Familles \(Français\)](#)

El desplegament es farà de Year 1 a Year 6 i, més endavant s'uniran Cygnets i Penguins, ja que han de fer una transició des del sistema que fan servir ara mateix.

Seesaw té diverses funcions, que anirem afegint a poc a poc, un cop implementada i avaluada la versió bàsica.

Finalment, Seesaw compleix amb el GDPR i permet que els residents al Regne Unit, Suïssa i la Unió Europea puguin exercir els seus drets tal com descriu la normativa. La [Política de Privacitat](#) explica aquest aspecte amb detall.

Si us plau, llegiu la carta i ompliu el formulari d'autorització per unir-vos a Seesaw

Feu [clic aquí](#).

Un cop signat el formulari de consentiment, si us plau envieu-lo a admin@bcandorra.com.

Cada alumne rebrà una invitació per unir-se al seu email de l'escola. També podem donar-vos una versió impresa de la invitació.

Petició - Si us plau, no feu canvis de transport d'última hora els dies d'esquí

Per acabar, us demanem que no feu canvis diaris en el servei de transport escolar, excepte en cas de veritable emergència. Les sol·licituds d'última hora, com per exemple, arribades i sortides directament a les pistes d'esquí o modificacions en els viatges puntuals en autobús sovint arriben a la tarda i per múltiples vies i s'han de reenviar als monitors o als professors que estant a les pistes d'esquí. Això pot causar confusions i per tal d'evitar cap incident, us demanem la vostra col·laboració.