



Boletín de Padres BCA

Nº 13 / 19 de Noviembre 2021





Estimados padres

Este boletín se preparó antes de que la situación sanitaria de COVID se hiciera más difícil esta semana. Seguiremos asegurándonos de que estén informados completa y regularmente en estas difíciles circunstancias.

La salud y el bienestar forman parte de la calidad, el tema de este boletín, al igual que las noticias académicas y los logros que aparecen a continuación.

Calidad

“La calidad nunca es un accidente. Siempre es el resultado de un esfuerzo inteligente”, escribió el escritor, filósofo, crítico de arte y polifacético inglés del siglo XIX John Ruskin, y uno de mis héroes del influyente periodo victoriano de la historia británica. Era lo que hoy en día se llamaría un “líder de pensamiento”. Ha habido mucho “esfuerzo inteligente” en el colegio en las últimas dos semanas para informar, tanto en este texto como en las fotos a continuación.

El personal del BCA ha colaborado en una serie de debates inclusivos sobre cómo es el aprendizaje de alta calidad en el Colegio. Basándose en una serie de investigaciones y en su propia práctica, el objetivo era obtener una definición de la escuela en su conjunto que fuera aplicable tanto a la experiencia de aprendizaje de nuestros alumnos más jóvenes en Early Years como a la de nuestros alumnos de Secundaria. Se trata de una definición que puede guiar y unir a nuestra comunidad de aprendizaje y que nos sirve para rendir cuentas. Es lo que esperamos ver (como educadores, alumnos y padres) en nuestras aulas. Esta es nuestra declaración:

El aprendizaje de alta calidad en The British College of Andorra

SE FOMENTA DENTRO DE CONTEXTOS AUTÉNTICOS

Es significativo y está vinculado a temas y eventos del mundo real, y reconoce el poder y la relevancia de un enfoque interdisciplinario.

ES CONSTRUCTIVISTA Y SE BASA EN LA INVESTIGACIÓN

Implica un proceso activo en el que los estudiantes construyen el significado vinculando las nuevas ideas con los conocimientos previos. La indagación puede consistir en juegos, proyectos, preguntas, debates o investigaciones, e implica la resolución de problemas y el pensamiento crítico

ES CÍCLICA Y PROGRESIVA

Implica fases de acción, retroalimentación y reflexión.



ES A LA VEZ INDIVIDUALIZADA Y COLABORATIVA

Reconocer e incluir a cada estudiante como un alumno único, y desarrollando sus intereses, habilidades y potencial. Diferenciando y proporcionando el apoyo necesario. Reconociendo que el aprendizaje colaborativo y la co-construcción del conocimiento en grupos o equipos es tan valioso como el esfuerzo individual.

FOMENTAR LA CAPACIDAD DE ACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Ofreciendo oportunidades para la autodeterminación y el liderazgo de los estudiantes, por ejemplo para influir y tomar decisiones que afecten a su propio aprendizaje. De este modo, el aprendizaje se nutre de una relación positiva entre el alumno y el profesor, y promueve el bienestar.

PROMUEVE EL ENTENDIMIENTO INTERCULTURAL

Reconocer el contexto en su riqueza y la cultura local del colegio, la importancia del currículo, los valores y la cultura británicos, y el contexto internacional más amplio de los alumnos, como jóvenes ciudadanos del mundo.

BCA es aceptado como colegio candidato al IB

El colegio The British College of Andorra es un Colegio Candidato para el Programa del Diploma del IB. Este colegio está tramitando su autorización como Colegio del Mundo del IB. Se trata de colegios que comparten una filosofía común: el compromiso con una educación internacional, exigente y de alta calidad que el colegio considera importante para nuestros alumnos.*

**Sólo los colegios autorizados por la Organización del IB pueden ofrecer cualquiera de sus cuatro programas académicos: el Programa de la Escuela Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI), el Programa del Diploma o el Programa relacionado con la Carrera Profesional (PC). La condición de candidato no garantiza que se conceda la autorización. Para más información sobre el IB y sus programas, visite www.ibo.org.*

El Colegio ha recibido la confirmación de que es oficialmente un colegio candidato al Programa del Diploma del IB (IBDP). Se trata de un plan de estudios para estudiantes de 16 a 19 años. Esta es una excelente noticia y la confirmación de nuestra intención estratégica. El colegio entra ahora en la “fase de candidatura”, que suele durar entre 12 y 18 meses, y que concluye con una visita de verificación por parte del IB y la autorización para comenzar la enseñanza en agosto de 2023.

Nuestro colegio hermano, The British College of Gavà, que ya tiene alumnos en los cursos 12 y 13, ha completado este proceso. Los Colegios del Mundo del IB comparten una filosofía común: el compromiso con la educación internacional de alta calidad y con retos que el British College of Andorra considera importante para nuestros alumnos. Los cursos IGCSE seguidos por nuestros actuales alumnos de Year 10 proporcionarán una base de alta calidad para el IBDP, y el éxito en el propio Diploma del IB proporcionará a los alumnos el acceso a universidades



de todo el mundo, incluyendo por supuesto el Reino Unido, Estados Unidos, España, Francia y Andorra.

Ahora entraremos en un periodo intensivo de preparación, con formación del personal e información a los alumnos. Organizaremos una velada informativa para los padres del IBDP el próximo trimestre (primavera de 2022). Mientras tanto, hay una página de información para los padres en <https://www.ibo.org/diploma-guide/>, y para tener una idea de cómo es la enseñanza y el aprendizaje en el IBDP, hay varios recursos de vídeo como [éste](#) en el British School of Washington (puede seleccionar subtítulos en inglés, español o francés).

Reunión informativa sobre el IGCSE

El lunes 29 de noviembre a las 18:00 habrá una exposición informativa para los padres sobre nuestro plan de estudios de Year 10 y 11 y los cursos IGCSE. Aunque está dirigida principalmente a los padres de Year 9 (Ospreys), que comenzarán sus IGCSE el próximo año, está abierta a todos los padres de secundaria que deseen obtener más información. Se ofrecerá un servicio de traducción. El enlace de la reunión se enviará poco antes del evento.

Representantes de los padres de BCA

Parte de la “ecuación de la calidad” es una fuerte asociación entre familia y escuela. Me complace anunciar que ahora tenemos doce representantes de clase. Todos los padres han sido informados de quién es su representante. Queremos agradecer a las familias representantes de cada clase mientras lanzamos esta iniciativa para desarrollar aún más la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en BCA.

Entrada al colegio por la mañana

Les pedimos por favor que procuren que todos los alumnos lleguen a tiempo por la mañana.

Todas las mañanas, a las 09:00, se cierra el registro y comienza la primera clase.

Por lo tanto, para comenzar la clase a su hora, los alumnos **deben estar en la puerta de la escuela a las 08:55.**

Esto les permitirá disponer de 5 minutos para llegar a la clase, quitarse el abrigo, sin prisas y acomodarse para comenzar el aprendizaje del día a las 09:00.

Los alumnos que lleguen después de esta hora se dirigirán a la entrada superior (Recepción) para registrarse. Hemos acordado este cambio para asegurar que todos los estudiantes sean contados a su llegada. Gracias por su comprensión.

Estas disposiciones se aplican a todos los cursos.



Mr Harry Lock
Principal

Educación Infantil

En BCA tuvimos nuestra primera jornada de puertas abiertas, donde los padres de Nursery y Reception fueron invitados a la clase de sus hijos. Tuvieron la oportunidad de revisar el cuaderno de aprendizaje de sus hijos e hicieron algunas manualidades juntos.

Queríamos mostrar unas palabras especiales de agradecimiento a todos los padres que vinieron, por su interés y dedicación que mostraron.







Los fósiles de los búhos

La clase de Owls ha estado aprendiendo sobre los fósiles. Esta semana han creado sus fósiles de dinosaurios y los utilizarán para descubrir cómo es ser un paleontólogo. Se divertirán descubriéndolos este trimestre.

¡Cavar, cavar, cepillar, cepillar, cepillar!







‘Consell d’Infants’

Los alumnos de la clase de Hawks han recibido recientemente la visita de UNICEF y del Comú de Andorra la Vella, para explicarles la labor del Consell d’Infants.

También hablaron de los derechos que tienen los estudiantes como niños. Una visita que invita a la reflexión relevante.







Els Isards Llegan a BCA

Se dice que este deporte se originó en la escuela de Rugby, en Warwickshire, Inglaterra, en 1823, cuando, durante un partido de fútbol, uno de los alumnos decidió coger una pelota e ir corriendo con ella. Aquí en BCA, la [Federación Andorrana de Rugby](#) se ha incorporado a las clases de educación física para introducir este fantástico deporte a todos los alumnos de secundaria.





Visita al Park Hotel

Excursión de la asignatura de Empresariales y Economía

El viernes 29 de octubre, los alumnos de Year 10 visitaron el Park Hotel en Andorra. Siguiendo el currículo académico de Economía y Empresariales, los alumnos pudieron ver el funcionamiento de una gran compañía, sus objetivos, y diferentes estrategias, en diferentes periodos de oferta y demanda...

Hicieron un recorrido por las instalaciones y los diferentes departamentos del hotel. Queremos agradecer a Neus y a su equipo su tiempo y atención.



