



BCA Newsletter

Nº 20 / 29 Abril 2022



APRENDIZAJE COLABORATIVO

APRENDIZAJE COLABORATIVO

Bienvenidos de nuevo al inicio del tercer trimestre que, aunque un poco más corto que los anteriores, estará como siempre lleno de grandes experiencias de aprendizaje emocionantes para nuestros niños. De hecho, hemos planeado varios eventos especiales como excursiones y el Día del Deporte para salir al exterior; aprovechar el buen tiempo y dar un valor añadido al aprendizaje de los alumnos. El tema de este boletín es la **colaboración**, y también les traemos noticias de nuestro trabajo en la acreditación de Educación Secundaria. Además incluiremos algunos anuncios generales, como el menú de mayo.

“*Dos cabezas piensan mejor que una*”, dice la expresión. Todos reconocemos que la colaboración y la cooperación forman parte de nuestra vida laboral diaria, y son un elemento esencial en el funcionamiento de cualquier empresa o institución de éxito. Al mismo tiempo, vivimos en una cultura que valora mucho el individualismo y, a veces, la competencia. La escuela es un reflejo de la sociedad, donde existe esta misma tensión. La pedagogía “tradicional” favorece los logros individuales y la evaluación del rendimiento individual. Los niños se sientan en pupitres separados, con instrucciones de mantener la vista en su propio trabajo. El profesor hace la pregunta, los alumnos que creen saber la respuesta levantan la mano y el profesor llama a uno de ellos. Puede aparecer competitividad entre ellos, de esta forma. Ayudar puede interpretarse como hacer trampa. Los niños son evaluados únicamente en función de su esfuerzo en solitario, incluso en los exámenes finales de la escuela. Si lo que se evalúa se toma como indicador de lo que se valora, aparecen poco los logros colectivos, la comprensión compartida y la co-construcción del conocimiento.

Afortunadamente, esta situación está cambiando rápidamente. El trabajo en parejas de forma recurrente, o en grupos más grandes, es ahora tendencia en las escuelas, ciertamente en el sistema británico y en BCA. Los alumnos colaboran en proyectos de clase y, si el profesor necesita hacer una evaluación de la contribución o el rendimiento individual, tiene la capacidad de hacerlo. Los profesores ajustan los asientos en ocasiones para promover el trabajo en grupo. Se fomenta el “tiempo en asamblea”. El debate en el aula de preguntas abiertas puede complementar las preguntas individuales. Una pedagogía más progresista reconoce que el mayor activo para el aprendizaje de un alumno en el aula no es sólo el profesor, sino los demás alumnos. Incluso los tribunales examinadores están empezando a moverse, con organizaciones como [Rethinking Assessment](#) que avanzan en el cuestionamiento de por qué, si valoramos la colaboración y la cooperación como habilidades para la vida, no figuran en absoluto en los exámenes que deben realizar los estudiantes de Secundaria.

En las noticias y las imágenes que aparecen a continuación, podrá ver ejemplos de cómo los alumnos de BCA, los profesores y los padres participan activamente en el proceso de aprendizaje colaborativo.

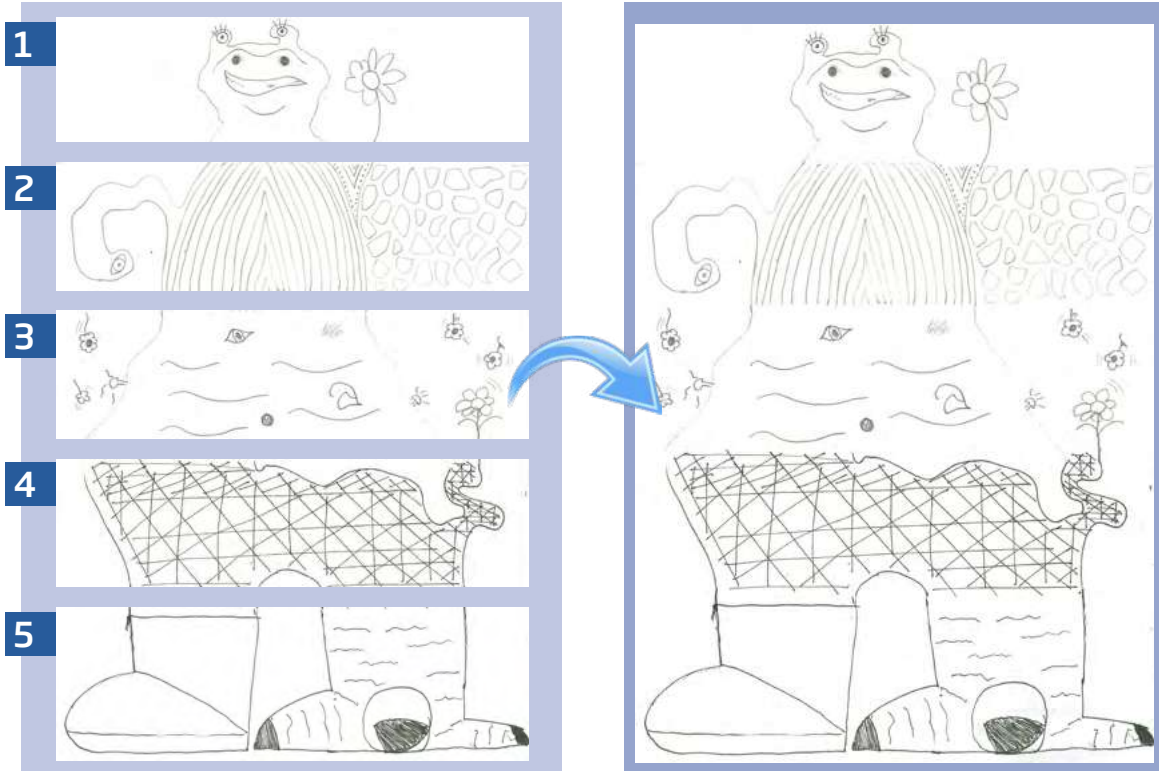


Mr Harry Lock
Principal



APRENDIZAJE COLABORATIVO

Year 10 Art: trabajo colaborativo en un boceto utilizando el protocolo de Cadáver Exquisito



Escuela verde: un ejemplo de cooperación

The poster features the title "Environment Mascot Design Competition" in a stylized font. On the left, a cartoon Earth character with a speech bubble says, "Here some winning designs to inspire you. Thanks!". In the center, a green turtle mascot with a recycling symbol on its shell is shown. To its right is a yellow robot-like character with a green plant on its head, standing under a rainbow. Further right is a green circular character with a recycling symbol and a thumbs-up gesture. At the bottom right is a green character with a leaf on its head and a pencil in its hand. A text box at the bottom contains the following information:

Send your Entry to Mr Craig or your tutor by Friday the 13th of May.
Voting will take place on the Friday the 22nd of May.

The BCA British College logo is visible in the bottom left corner of the poster.

En BCA estamos muy motivados en convertirnos en una Escuela verde. Dirigidos por el Equipo Verde, estamos utilizando la educación transversal y la colaboración de toda la escuela para lograr nuestro objetivo.

Este lunes, asistimos al concurso de diseño para la nueva mascota medioambiental y ya hemos visto algunas posibilidades excelentes. Las inscripciones están abiertas hasta el viernes 13 de mayo.



APRENDIZAJE COLABORATIVO

El 27 de abril celebramos el [Día Internacional de Concienciación sobre el Ruido](#) debatiendo en nuestras clases los efectos de la contaminación acústica en nuestra salud y en el medio ambiente que nos rodea. También nos reunimos fuera del colegio con todos los alumnos, para escuchar una maravillosa actuación de flauta de Eduardo Sánchez, director de mantenimiento de BCA, y se guardó dos minutos de silencio y para escuchar un conmovedor poema leído por Year 9. Esperamos con interés el próximo Evento Verde.



Salida al bosque de Owls

La clase Year 1 llevó su clase de inglés al bosque. Leyeron el cuento “La princesa y el guisante”. Primero tuvieron que trabajar en equipos para encontrar un guisante, luego trabajaron juntos para construir una cama para que el guisante se metiera debajo. Más tarde, tuvieron que volver a contar la historia utilizando dientes de león como personajes. ¡Contar de nuevo la historia resultó un aprendizaje súper colaborativo!



Museo Maya de Year 6

La clase Hawks organizó su Museo Maya antes de las vacaciones de Semana Santa. El museo fue visitado por las familias de la clase y por todos los niños de Primaria. Fue una muestra del aprendizaje de los niños sobre la civilización maya de los últimos 4.000 años. Se expusieron tableros informativos, presentaciones interactivas en PowerPoint, un vídeo del juego “pok ta pok” y la clase hizo varios artefactos. Además, tuvieron la oportunidad de probar auténticas tortillas de maíz mayas y chocolate caliente.



Centro de exámenes IGCSE

Nos complace anunciar que el colegio es ahora un centro de exámenes oficialmente reconocido para las calificaciones académicas de Edexcel, concretamente el IGCSE. Ésto significa que hemos superado la inspección final para demostrar que podemos garantizar una administración totalmente compatible con estos exámenes reconocidos internacionalmente y evaluados externamente, incluyendo cuestiones de seguridad como la recepción y el almacenamiento de las hojas de examen, y el apoyo a todos nuestros candidatos. Estamos preparados para realizar nuestros primeros exámenes, que nuestros actuales alumnos de Year 10, realizarán en mayo de 2023.

Actualización sobre nuestro avance para convertirnos en un Colegio del Mundo del IB

Como ya sabrán, el BCA está llevando a cabo el riguroso proceso de autorización para convertirse en un Colegio del Mundo del IB. Ya somos un “Colegio Candidato” reconocido oficialmente, y estamos trabajando estrechamente con el IB para pasar a la siguiente fase, que requiere la implantación de muchas prácticas y políticas antes de que nos concedan el privilegio de ofrecer el programa a nuestros alumnos. Afortunadamente, muchas de estas prácticas ya están en marcha, y otras encajan perfectamente en el crecimiento y desarrollo previstos del colegio.

Nuestro punto de partida ha sido educar a todas las partes interesadas de nuestra comunidad escolar sobre el Programa del Diploma del IB (Bachillerato Internacional) y su filosofía. Para ello, en primer lugar, celebramos una reunión informativa para los padres con el fin de que conozcan lo que implica el programa.

En segundo lugar, para nuestros alumnos estamos utilizando las asambleas para introducir elementos importantes del programa, como el [Perfil del Alumno del IB](#), así como el [concepto de integridad académica](#), que es fundamental, no sólo para el IB, sino también para todas las etapas de la vida académica y más allá. Dado que el IB se centra en cultivar una perspectiva global, hemos buscado oportunidades para celebrar la diversidad, centrándonos específicamente en las lenguas maternas de nuestros alumnos, un aspecto de sus identidades que quizás a veces se pasa por alto en los contextos inglés y catalán del colegio.

El Bachillerato Internacional se centra en el estudio independiente y la autodisciplina a través de sus componentes CAS [Creatividad, Actividad y Servicio](#) y [Monografía](#) por lo que para ayudar a preparar a nuestros alumnos de Year 10 para este reto, hemos introducido un proyecto de 4 semanas en el que han tenido que elegir un tema

sobre el que se sienten especialmente apasionados. Ahora están investigando estos temas y posteriormente los presentarán a la comunidad de secundaria. El proyecto introducirá muchas habilidades de estudio: investigar, discernir la fiabilidad de las fuentes, la honestidad académica y hablar en público.

En tercer lugar, tenemos que asegurarnos de que los profesores estén suficientemente preparados para la llegada del IB, y por eso hemos organizado una formación en el colegio sobre conceptos importantes del programa.. Nuestra última jornada de formación incluyó una charla de Maripé Menéndez, responsable del IB para Iberoamérica. Tuvimos la suerte de que Maripé compartiera su experiencia educativa, y también se reunió con nuestro equipo directivo para discutir cómo podemos mejorar, a nivel de todo el colegio. Por último, hemos empezado a inscribir al personal docente en los talleres específicos de cada asignatura, que tendrán lugar desde ahora hasta el final del año.



Foto: Jornada de formación del personal de colaboración con el IB en el BCA.

Esto es sólo una pequeña muestra de lo que hemos estado haciendo para alinearnos con los valores fundamentales del IB, así que por favor, estén atentos a este espacio para más actualizaciones sobre las emocionantes actividades e iniciativas que estamos introduciendo, que beneficiarán el aprendizaje de los estudiantes, no sólo para nuestros alumnos mayores, sino para todo el colegio.

Warren Quinton
Coordinador del IB

Seesaw

Como saben, hace varias semanas introdujimos Seesaw como plataforma de aprendizaje y herramienta de comunicación en clase en Primaria, y a todos los padres se les envió una invitación para unirse. Ahora estamos buscando comentarios sobre la primera fase de implementación. ¿Desde su punto de vista, cómo ha beneficiado Seesaw al aprendizaje de los alumnos y a la colaboración entre el hogar y la escuela? Los comentarios positivos, así como las áreas de mejora, son bienvenidos. Esto nos permitirá identificar las prioridades para el próximo año en nuestro uso de esta aplicación. Los representantes de los padres han acordado recopilar los comentarios.

Días de transición

Hemos programado un Día de Transición para el 15 de junio. Todas las clases de Educación Infantil y Primaria tendrán una jornada como experiencia para pasar a la siguiente clase, como preparación para el próximo año escolar. Los alumnos de Year 6 tendrán su día de prueba en la secundaria. El objetivo es facilitar la transición, responder a las preguntas de los niños y disminuir la ansiedad. En el fondo, el plan de estudios británico está integrado verticalmente a través de los años, por lo que cada año se basa en el anterior, eliminando tantas lagunas.

Natación

Nos complace anunciar que Cygnets y Penguins irán a la piscina durante 7 semanas a partir del 29 de abril.

Además, para reemplazar las sesiones de natación perdidas en el primer trimestre debido a las restricciones del COVID, las clases de Year 1 y Year 2 tendrán clases de piscina durante 4 semanas a partir del 29 de abril. (6.5.22, 13.5.22, 20.5.22).

Los demás cursos de Primaria irán durante 3 semanas a partir del 27 de mayo. (10.6.22 y 17.6.22).



SUMMER CAMP

In association with



A fun-tastic summer, surrounded by English!

360 Extreme & Pal Mountain Park
Outdoor sports
Daily lessons
Water games



Weekly July programs

Monday to Friday

9:00-17:00*

*Extendable to 18:00

Ages: 3-15 years

Price per week: 225€

Extended schedule (18:00): 15€
2 t-shirts and lunch included!

*20% discount for siblings

*10% discount for multiple weeks

Limited spaces available

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Carrot sticks with hummus Vegetable paella Natural yogurt</p> <p>-----</p> <p>Bastonets de pastanaga amb hummus Paella de verdures logurt natural 2</p>	<p>Vegetarian lentils Omelette Seasoned tomato Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Llenties vegetarianes Truita a la francesa Tomàquet amanit Fruita del temps 3</p>	<p>Beans with potato Sailor fish Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Mongeta tendra amb patata Peix a la marinera Fruita del temps 4</p>	<p>Spring salad with strawberries, cheese and olives Macaroni in bolognese Natural compote</p> <p>-----</p> <p>Amanida primavera amb maduixes, formatge i olives Macarrons a la bolonyesa Compota natural 5</p>	<p>Carrot cream Baked chicken with potatoes Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Crema de pastanaga Pollastra amb patates al forn Fruita del temps 6</p>
<p>Pasta with tomato Zucchini omelette Lettuce and olives Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Pasta amb sofregit de tomàquet Truita de carbassó Enciam i olives Fruita del temps 9</p>	<p>Salad with pineapple, corn And fresh cheese Grilled beef skewers with hot potato Natural yogurt</p> <p>-----</p> <p>Amanida amb pinya, blat de moro i formatge fresc Broqueta de vedella a la planxa amb patata al caliu logurt natural 10</p>	<p>Broccoli gratin Grilled chicken Seasoned tomato and oregano Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Gratinat de bròquil Pollastra a la planxa Tomàquet amanit i orenga Fruita del temps 11</p>	<p>Broth rice Provençal fish Lettuce and corn Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Arròs caldós Peix a la provençal amb amanida Fruita del temps 12</p>	<p>Vichyssoise Beans with chunks of sausage Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Vichyssoise Fesolets amb trossets de salsetxa Fruita del temps 13</p>
<p>Assorted salad with hard-boiled egg Lentils with vegetables and quinoa Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Amanida variada amb ou dur Llenties amb verdures i quinoa Fruita del temps 16</p>	<p>Potatoes and chard Homemade battered turkey With seasoned "Cherriestomato" Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Trinxat de patata i bledes Gall dindi arrabossat casolà Amb xerries amanits Fruita del temps 17</p>	<p>Pasta with pesto sauce Fish fillet in papillota with zucchini and carrot shavings Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Pasta amb salsa pesto Filet de peix a la papillota amb encenalls de carbassó i pastanaga Fruita del temps 18</p>	<p>Vegetable cream Meatballs (chicken and veal) with sauce and rice Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Crema de verdures Mandonguilles (pollastre i vedella) amb salsa i arròs Fruita del temps 19</p>	<p>"Tabulé" Grilled loin with apple sauce Natural yogurt</p> <p>-----</p> <p>Tabulé Llom a la planxa amb puré de poma logurt natural 20</p>
<p>Pea puree with bread croutons Cheese omelette Grated carrots Season Fruit</p> <p>-----</p> <p>Puré de pèsols amb crostonets Truita de formatge Pastanaga ratllada Fruita del temps 23</p>	<p>Salted chickpeas, spinach and rice Homemade cod fritters Lettuce and tomato Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Salat de cigrons, espinacs i arròs Bunyols casolans de bacallà Enciam i tomàquet Fruita del temps 24</p>	<p>Salad with raisin and avocado Beef stewed with Sweet potato cubes and potatoes Season fruit</p> <p>-----</p> <p>Amanida amb panses i advocat Vedella estofada amb daus de moniato i patata Fruita del temps 25</p>	<p>Gaspacho Noodles with fish Natural yogurt</p> <p>-----</p> <p>Gaspacho Fideuà logurt natural 26</p>	<p>Bittersweet chicken with vegetable wok Fruit salad</p> <p>-----</p> <p>WE VISIT CHINA Oriental rice Fruit salad</p> <p>-----</p> <p>VISITEM XINA Arròs oriental Pollastre agredolç amb wok de verdures Macedònia 27</p>

Els menús han estat planificats per la dietista i nutricionista Berta Jiménez Bover Núm.Col·legi de Dietistes – Nutricionistes d'Andorra: 0703. espaiddietetica@gmail.com
The menu has been created by nutritionist and dietitian Berta Jiménez Bover with Registration number: 0703. espaiddietetica@gmail.com

SNACKS PER MIG MATÍ

Cada dia a escollir: fruita fresca de temporada i entrepanets amb oli d'oliva.
Als mes petits, a més, alternativament fruita fresca de temporada, entrepanets amb oli d'oliva i llet amb cereals Bio sense sucre.

SNACKS IN THE MORNING

Every day choice: fresh fruit and sandwich with olive oil.
For the little ones, alternatively a seasonal fresh fruit, sandwich with olive oil or milk with bio sugar free cereals.

2. COPS A LA SETMANA ES SERVEIX PA INTEGRAL

*Early Years: Els logurts són naturals i sense sucre.

*Els dilluns: Menú sense carn ni peix (opcional).

Km 0: Producte de proximitat.

**Les pipes només s'ofereixen a secundària.

WHOLEMEAL BREAD TWICE PER WEEK

*Early Years: Plain No Sugars Yogurt.

*Mondays: Vegetarian Menu (optional).

Km 0: Local products.

**Food with seeds only for Secondary students.