



BCA Newsletter

Nº 20 / 29 Abril 2022



APRENENTATGE COL·LABORATIU

Benvinguts a un nou trimestre! Aquest tercer trimestre, malgrat ser una mica més curt, no és menys prolífic i fascinant, i estarà ple d'experiències educatives per als nostres alumnes.

Per gaudir de l'exterior i treure profit de la bona climatologia, estem organitzant sortides i actes que enriqueixen als alumnes, com per exemple, una jornada esportiva i algunes sortides culturals.

El tema central del butlletí núm. 20, és la col·laboració i, també informar-vos de les novetats pel que fa a les acreditacions obtingudes recentment del cicle de secundària. Per concloure, hi ha comunicats d'interès general.

“Molts caps pensen millor que un de sol” diu un vell proverbi.

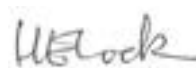
Tots sabem que la col·laboració i la cooperació són una part essencial de les nostres vides laborals del dia a dia perquè una empresa o una entitat funcioni i tingui èxit.

Al mateix temps, la societat en la qual vivim és individualista i sovint competitiva. Les escoles són un reflex de les societats on retrobem aquestes tensions. La pedagogia tradicional afavoreix i avalua l'assoliment individual; els alumnes seuen en pupitres i estan acostumats a centrar-se en el seu propi treball. Els docents fan preguntes i els alumnes aixequen la mà per contestar, la qual cosa fa que s'estableixi una competitivitat dins l'aula, ja que ajudar a l'altre, es considera fer trampa. L'avaluació, i especialment les avaluacions finals, només valoren els esforços individuals i els assoliments col·lectius, l'aprenentatge compartit i la co-construcció de coneixement té molt poc valor.

Sortosament, això està canviant. El treball per parells i en grups més grans s'està implantant en les escoles, una realitat al sistema britànic i al BCA. Els alumnes col·laboren en projectes a classe on el docent té la capacitat d'avaluar les aportacions individuals i el rendiment global. El docent disposa el temps de treball en grup i promou el “temps de cercle” on els debats donen pas a preguntes obertes que poden aportar respostes a les preguntes individuals. La pedagogia més progressista reconeix que l'aprenentatge no es fa només a través del professor o professora però també dels altres alumnes.

Fins i tot els centres examinadors estan replantejant els sistemes d'avaluació, com l'organització [Rethinking Assessment](#) que es pregunten per què les competències de col·laboració i cooperació es tenen en compte en l'àmbit laboral i no en les avaluacions de secundària.

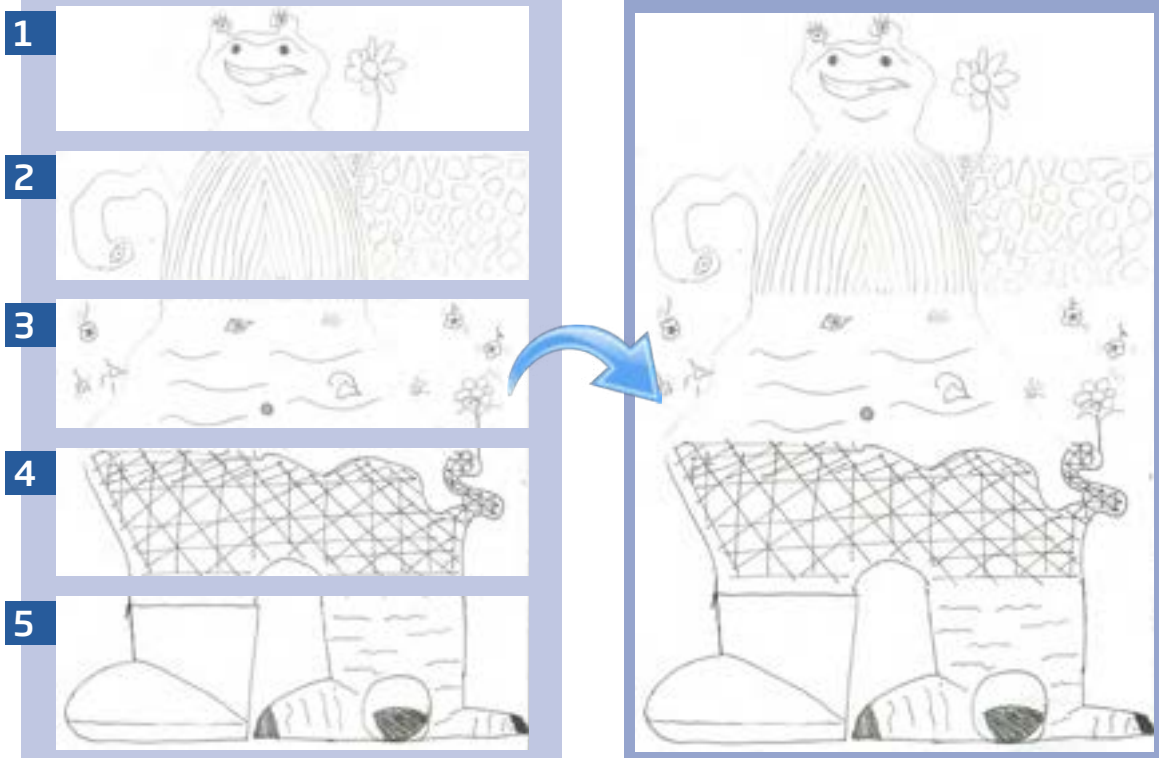
A continuació, veureu exemples de com els alumnes del BCA, l'equip docent i les famílies estan implicades en el procés d'aprenentatge col·laboratiu.



Mr Harry Lock
Principal



Year 10 Arts plàstiques: treball col·laboratiu amb la tècnica del Cadàver exquisit



Escola Verda: un exemple de conscienciació



Al BCA volem esdevenir una escola verda, per això hem creat l'equip Escola Verda que s'encarrega d'implicar a tota l'escola en activitats transversals al currículum per arribar al nostre objectiu.

El dilluns es va llançar un concurs per escollir la mascota de l'escola verda, es poden presentar propostes fins al 13 de maig, ja n'hem rebut algunes de molt boniques!



El 27 d'abril vam celebrar el Dia internacional de la sensibilització vers el soroll, amb debats sobre la pol·lució acústica i els seus efectes i com ens afecta a l'escola. L'Eduard Sanchez, el nostre cap de manteniment va interpretar una magnífica peça de flauta travessera i Year 9 va llegir un poema colpidor per acabar-ho amb 2 minuts de silenci i reflexió. Esperem amb impaciència el pròxim acte Escola Verda.



Sortida al bosc dels Owls

El bosc ha sigut l'escenari de la classe d'anglès dels Owls. Després de llegir "La princesa i el pèsol" han anat a la recerca de pèsols en grups i amb el que han trobat al bosc, han construït un llit pels pèsols. Finalment, han representat el conte amb pixallits com personatges. Ha estat una experiència de treball col·laboratiu d'aprenentatge magnífic!



Year 6 Museu Maia

La classe dels Hawks ha posat en marxa un museu Maia abans d'anar de vacances. Tots els alumnes de primària i les famílies de Hawks han tingut l'oportunitat de visitar-lo. En aquest museu, els Hawks han mostrat els seus coneixements sobre aquesta civilització de fa més de 4000 anys, amb taulells informatius, presentacions interactives, un vídeo sobre el joc "pok ta pok" i diverses creacions artístiques. Fins i tot, han pogut tastar autèntiques tortilles Maies amb xocolata calenta.



IGCSE Centre examinador

Ens complau anunciar que l'escola ha estat reconeguda oficialment com a centre examinador Edxcel, és a dir, autoritzat per al IGCSE. Això significa que la inspecció final ha demostrat que l'escola té la capacitat de complir amb tots els requisits administratius i de seguretat que exigeix aquesta entitat internacional, com per exemple garantir la seguretat i l'emmagatzematge dels exàmens, i donar suport als candidats. El primer examen tindrà lloc el maig del 2023 amb els alumnes actuals de Year 10.

Actualització sobre el procés de candidatura a escola IB

Actualment estem passant per un procés rigorós per obtenir l'autorització d'escola Internacional (IB World School). La nostra candidatura va ser acceptada fa un temps i estem treballant per passar a la següent etapa; això significa que estem acabant d'implantar tots els protocols i polítiques que permeten oferir el programa IB als alumnes i així esdevenir una escola homologada.

El nostre punt de partida ha estat explicar als interessats en què consisteix el diploma IB i quina és la seva filosofia i amb aquesta finalitat, va tenir lloc una reunió informativa per a les famílies.

A continuació, les assemblees d'alumnes serveixen per introduir elements importants del programa com per exemple, [IB Learner Profile](#) o [academic integrity](#), conceptes fonamentals no solament pel programa IB però també en la nostra trajectòria acadèmica i en la vida en general. L'enfocament global del programa IB ens ha permès enaltir la diversitat a través de les llengües maternes dels alumnes, un aspecte identitari que potser ha passat per alt a l'escola en el seu context del català i anglès.

El programa IB exigeix als alumnes auto-disciplina i estudi individual en les tasques [CAS](#) i [Extended Essay](#), i per ajudar els alumnes de Year 10 a preparar-se per aquests reptes, hem introduït un projecte de 4 setmanes de durada en la qual han d'escollir un tema que els interessi especialment per fer recerca i fer una presentació davant tots els alumnes de secundària. D'aquesta manera, els alumnes treballen competències com la recerca, la verificació de les fonts d'informació, l'honestat acadèmica i parlar en públic.

Per acabar, per garantir que tot el personal docent està preparat per l'arribada del programa IB, organitzem formacions internes. En l'última jornada de formació, vam poder assistir a una xerrada de la Maripé Menéndez, cap de IB a Iberoamèrica, on va

compartir la seva experiència i coneixements en la matèria amb tots nosaltres. També va tenir ocasió de parlar amb l'equip de coordinadors per trobar la forma de fer millores a tots els nivells. Actualment, els docents estan fent formacions específiques en les seves assignatures fins a final de curs.



Photo: IB formació de col·laboració de l'equip docent.

Aquesta és només una petita mostra de tot el que fem per estar en línia amb els valors del programa IB. Continuarem informant sobre totes aquestes activitats i iniciatives que durem a terme pel benefici dels alumnes de tota l'escola.

Warren Quinton
Coordinador DP

Seesaw

Com ja sabeu, fa unes setmanes vam llaçar la plataforma Seesaw com a eina educativa i de comunicació per a primària. Hem convidat a totes les famílies a unir-se i ens agradaria saber la vostra opinió, en aquesta primera fase d'implementació. Des del vostre punt de vista, com beneficia aquesta eina l'aprenentatge de l'alumne i la comunicació entre l'escola i les famílies?

Estem a l'escolta de qualsevol comentari o aportació constructiva per poder identificar les prioritats i fer millores de cara al curs que ve.

Les famílies delegades seran les encarregades de recollir aquesta informació, si us plau dirigiu els vostres comentaris al representant de la classe que us correspon.

Jornada de Transició

El dia 15 de juny farem una jornada de transició. Les classes d'infantil i primària passaran unes hores en un curs superior per tenir un primer contacte i estar preparats per al curs vinent i la classe de Year 6 farà un tastet de secundària.

L'objectiu d'aquesta jornada és suavitzar les transicions als alumnes, respondre a les seves preguntes i inquietuds i reduir l'estrès.

L'estructura vertical del currículum nacional britànic fa que cada curs estigui relacionat amb l'anterior i, per tant, les classes s'integren una a l'altre sense salts.

Natació

Us informem que les classes de Cygnets i Penguins aniran a la piscina a partir del dia 29 d'abril.

A més a més, les classes d'Owls i Robins recuperaran les 4 classes de natació perdudes a causa de les restriccions per Covid, a partir del 29 d'abril (06/5, 13/05 i 20/5).

Per la mateixa raó, les classes de Kingfishers, Eagles, Peacocks i Hawks recuperaran 3 classes de natació a partir del 27 de maig (10/06 i 17/06).



SUMMER CAMP

En associació amb:



Un estiu ple de *fun* submergits en l'anglès!

360 Extreme & Pal Mountain Park
Esports a l'aire lliure
Classes diàries
Jocs d'aigua



Cursos setmanals al juliol

Dilluns a divendres

9:00-17:00

* Possibilitat fins a les 18:00

Edats: 3-15 anys

Tarifa setmanal: 225€

Extensió horària (18:00): 15€
2 samarretes i dinar inclosos!

*20% desc. germans

*10% desc. múltiples setmanes

Places limitades

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Carrot sticks with hummus Vegetable paella Natural yogurt Bastonets de pastanaga amb hummus Paella de verdures logurt natural 2	Vegetarian lentils Omelette Seasoned tomato Season fruit Llenties vegetarianes Trita a la francesa Tomàquet amanit Fruita del temps 3	Beans with potato Sailor fish Season fruit Mongeta tendra amb patata Peix a la marinera Fruita del temps 4	Spring salad with strawberries, cheese and olives Macaroni in bolognese Natural compote Amanida primavera amb maduixes, formatge i olives Macarrons a la bolonyesa Compota natural 5	Carrot cream Baked chicken with potatoes Season fruit Crema de pastanaga Pollastre amb patates al forn Fruita del temps 6
Pasta with tomato Zucchini omelette Lettuce and olives Season fruit Pasta amb sofregit de tomàquet Trita de carbassó Enciam i olives Fruita del temps 9	Salad with pineapple, corn And fresh cheese Grilled beef skewers with hot potato Natural yogurt Amanida amb pinya, blat de moro i formatge fresc Broqueta de vedella a la planxa amb patata al caliu logurt natural 10	Broccoli gratin Grilled chicken Seasoned tomato and oregano Season fruit Gratinat de bròquil Pollastre a la planxa Tomàquet amanit i orenga Fruita del temps 11	Broth rice Provençal fish Lettuce and corn Season fruit Arròs caldós Peix a la provençal amb amanida Fruita del temps 12	Vichyssoise Beans with chunks of sausage Season fruit Vichyssoise Fesolets amb trossets de salsetxa Fruita del temps 13
Assorted salad with hard-boiled egg Lentils with vegetables and quinoa Season fruit Amanida variada amb ou dur Llenties amb verdures i quinoa Fruita del temps 16	Potatoes and chard Homemade battered turkey With seasoned "Cherries tomato" Season fruit Trinxat de patata i bledes Gall dindi arrebossat casolà Amb xerries amanits Fruita del temps 17	Pasta with pesto sauce Fish fillet in papillota with zucchini and carrot shavings Season fruit Pasta amb salsa pesto Fillet de peix a la papillota amb encenalls de carbassó i pastanaga Fruita del temps 18	Vegetable cream Meatballs (chicken and veal) with sauce and rice Season fruit Crema de verdures Mandonguilles (pollastre i vedella) amb salsa i arròs Fruita del temps 19	"Tabulé" Grilled loin with apple sauce Natural yogurt Tabulé Llom a la planxa amb puré de poma logurt natural 20
Pea puree with bread croutons Cheese omelette Grated carrots Season Fruit Puré de pèsols amb crostonets Trita de formatge Pastanaga ratllada Fruita del temps 23	Salted chickpeas, spinach and rice Homemade cod fritters Lettuce and tomato Season fruit Salat de cigrons, espinacs i arròs Bunyols casolans de bacallà Enciam i tomàquet Fruita del temps 24	Salad with raisin and avocado Beef stewed with Sweet potato cubes and potatoes Season fruit Amanida amb panses i advocat Vedella estofada amb daus de moniato i patata Fruita del temps 25	Gazpacho Noodles with fish Natural yogurt Gaspacho Fideuà logurt natural 26	Bittersweet chicken with vegetable wok Fruit salad WE VISIT CHINA Oriental rice Fruit salad VISITEM XINA Arròs oriental Pollastre agredolç amb wok de verdures Macedònia 27

Els menús han estat planificats per la dietista i nutricionista Berta Jiménez Bover. Num.Col·legi de Dietistes – Nutricionistes d'Andorra: 0703. espaidietetica@gmail.com

2. COPS A LA SETMANA ES SERVEIX PA INTEGRAL

*Early Years: Els logurts són naturals i sense sucre.

*Els dulluns: Menú sense carn ni peix (opcional).

Kim O: Producte de proximitat.

**Les pipes només s'ofereixen a secundària.

WHOLEMEAL BREAD TWICE PER WEEK

*Early Years: Plain No Sugars Yogurt.

*Mondays: Vegetarian Menu (optional).

Kim O: Local products.

**Food with seeds only for Secondary students.

SNACKS PER MIG MATÍ

Cada dia a escollir: fruita fresca de temporada i entrepanets amb oli d'oliva.

Als mes petits, anem alternant fruita fresca de temporada, entrepanets amb oli d'oliva i llet amb cereals Bio sense sucre.

SNACKS IN THE MORNING

Every day choice: fresh fruit and sandwich with olive oil.

For the little ones, alternatively a seasonal fresh fruit, sandwich with olive oil or milk with bio sugar free cereals.